

A类  
同意对外公开

# 株洲市教育局文件

株教提字〔2021〕4号

---

## 关于市政协九届五次会议第 2095252 号 提案的答复

尊敬的张懿宁委员：

您提出的《关于加强我市中小学体育教育的建议》提案收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

### 一、体育工作成绩

（一）统一思想形成“三种共识”。这些年我们形成的第一个共识是身体是所有人革命的本钱，每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子是教育的最高理想，也是教育的行动指南。第二个共识是学校必须“帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志”，引领学生走向操场、走进大

自然、走到阳光下，积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育活动，实现文明其精神，野蛮其体魄的战略目标。第三个共识是要不遗余力的营造推进体育教育的优良社会环境，转变家长观念，缓解社会焦虑，我们通过评价改革引导，媒体广泛宣传，专题会议部署，课程全面落实，让学校体育工作生机勃勃，成效显著。

**（二）运动时间安排“三个板块”。**第一个板块是体育课堂教学。各级各类学校要严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足开好体育课。我市统一规定的课时为小学力争每天开设1节，初中每周开设3节，高中每周开设2节体育课，全市中小学体育课开足率100%。初中实施单元水平教学计划，高中进行模块教学；部分中小学根据学校实际编制科学、系统、体育课程内容体系。第二个板块是课外体育锻炼。学校100%安排了早操、大课间、三点半课堂的体育活动。建有运动队的学校533所，占学校总数的89.5%。大力推广跳绳、健身操、武术等民族传统体育活动。定期举办春秋综合运动会或体育文化节，发展各种体育项目兴趣组织，组建学生体育社团，校园群众性体育活动蔚然成风。第三个板块是家庭体育锻炼。各学校合理安排体育家庭作业，协调家长，督促学生每天在家锻炼半小时以上；学校教师为家长提供了项目选择、技术要领、安全保护等指导。

**（三）条件保障突出“三个有力”。**师资条件保障有力。各地各校按照“退一补一”的原则，将体育教师纳入年度招聘计划。

不断提高体育教师待遇和业务水平。目前有中小学在岗体育教师 2044 人，占全市普通中小学专职教师 7.9%；其中专职体育教师 1382 人，兼职体育教师 662 人。每年通过面向社会招聘、绿色通道引进专业体育教师 250 人左右。每年有 2000 人次左右体育教师参加国家、省、市县四级培训。场地设施保障有力。近年来，我们在实施城区学校塑胶跑道建设工程，城区教育扩容提质工程，合格学校、标准化学校、芙蓉学校建设工程时，同步设计、同步施工、同步验收、同步交付体育场地设施。据不完全统计，五年来，我市投入资金超过 8 亿元，用于新建、改建、扩建学校运动场地。目前，全市普通中小学共有田径场 755 块，其中 400 米标准田径场 179 块。篮球场 945 块，排球场 420 块，体育馆 37 个，游泳池 7 个，学生体质测试室 342 个。体育四、经费保障有力。各级教育行政部门和学校根据学校体育工作需要，把体育经费纳入年度预算并足额保证。每年学校体育器材采购支出超过 5000 万元，体育日常工作经费超过 3000 万四、元；建立了“定期盘底、学校申报、集中采购、统一配发”的体育器材设备补充机制。

**（四）教体协调实现“三个联合”。**联合组织培训。教育、体育两家每年联合举办田径、足球、篮球等项目教练员、裁判员培训班，实施项目种子师资培训计划，把符合学校实际，深受师生欢迎的体育项目师资培训作为重要工作来抓，每年培训裁判员、教练员、种子师资 500 人次左右。联合出台政策。教育、体

育两家分项目、按学段建设 50 所左右的体育后备人才培养基地学校，给予招生、经费、项目倾斜政策，促进不同学段相同项目基地校的沟通衔接。田经、游泳、足球、皮划艇等项目基地校十分成功，株洲二中附小的游泳基地、攸县三中的皮划艇基地、建宁中学的击剑基地、南方中学的高中女子足球基地、醴陵四中的田径基地等均在体育后备人才培养方面探索出可复制可推广经验。目前，我市有全国足球特色学校 82 所，足球特色幼儿园 5 所，国家足球特色实验区 1 个，国家足球满天星训练营 1 个，省级足球实验区 2 个；全国篮球、排球、冰雪运动、冬奥特色校、示范校 32 所。联合举办赛事。每年教育、体育两家一起举办“三好杯”中小学生智力、球类、田径三大类运动会，小项目有田径、足球、桥牌、围棋、象棋、航空器、魔方等 12 个项目的比赛，每年近 10000 中小学生参赛。体育竞赛成绩突出，3 年来获得省级、国家级季军以上头衔 10 余个。男子篮球获得过中国初高中篮球联赛总决赛季军、中国初高中篮球联赛南区冠军、湖南省中学生篮球赛冠军、湖南省省运会冠军、湖南省青少年篮球赛冠军等。

## 二、未来政策

草拟了加强和改进中小学体育工作的若干措施。主要内容：

### （一）保证体育锻炼时间。

1、各级各类学校要严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足开好体育课。我市同意规定的课时为小学每天开设 1 节，初

中每周开设 3 节，高中每周开设 2 节体育课。

2、各级各类学校要保证学生每天校内 1 个小时体育活动时间，包括安排不少于 30 分钟的大课间体育活动。学校要协调家长，督促学生每天在家锻炼 1 小时，并提供项目选择、技术要领、安全保护等指导。

## **（二）提高体育教学质量**

3、科学安排学校体育课程内容，指导学生掌握基本运动技能和专项运动技能。学前教育阶段开展适合幼儿身心特点的游戏活动，义务教育阶段帮助学生掌握 2 项运动技能，高中阶段进一步发展学生运动兴趣和专长。

4、实施小班化教学、走班制、大单元、长短课和“一校一品”教育教学，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。

## **（三）深化体育评价改革**

5、将年度体质健康监测结果、初中体育会考成绩、高中体育毕业考试成绩按县市区、学校排名公示；对于排名末位或者学生体质健康水平下降的，按照管理权限，约谈问责。市本级每年安排 100 万元体育奖励专项经费，用于表彰体质健康监测、初中体育毕业会考、高中体育毕业考试成绩优秀的单位，县市区也要安排相应奖励经费。

6、完善学生体质健康状况监测工作机制，建立学生体质健康状况市级抽测和考评机制，提高科学性准确度。建立学生体质

健康档案，每学期向家长反馈学生体质健康测试结果，提出改善建议。统一高中体育学业水平考试的测试项目、评分标准、考试时间。改革初中体育毕业升学考试，2022年增加1项必考项目，2项选考项目，调整测试方法及计分标准。2023年开始设立项目库，同时将分值按75分计入毕业及升学成绩。

#### **（四）构建体育竞赛机制**

7、建立完善城区体育竞赛机制，2022年开始建立城区不同学段的足球、排球等联赛，促进体育竞赛活动全员化、常态化、品牌化。中心小学以上学校每年至少举办一次全员参与的综合性运动会或体育节，广泛开展班级、年级体育比赛。鼓励学校与体校、社会体育机构合作，共同开展体育教学、训练、竞赛。

8、分项目按学段建设一批市级体育后备人才培养基地学校，给予招生、经费、项目优惠政策，促进不同学段相同项目基地校的沟通衔接。

#### **（五）强化体育工作保障。**

9、3年内要按照国家编制要求配齐中小学体育专职教师；体育教师要按照退一补一的原则，纳入年度招聘计划。不断提高体育教师待遇，提高专业水平能力。改善学校体育条件，新建一批体育场馆，建立完善的体育器材补充机制。

10、各级政府及其组成部门要切实履职尽责，提供坚强保障。教育部门要做好总牵头总协调，体育部门要组织训练竞赛；财政部门要加大投入；人力资源社会保障和编制部门要协助教育部门

配齐配强体育卫生师资;发展改革、规划自然资源等部门要统筹规划学校体育场地建设。

感谢您对教育的关心支持。

承办负责人: 李建国

承 办 人: 黄作军

联系电话: 22663605



