

A类
同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2021〕19号

关于市政协九届五次会议第 2095201 号 提案的答复

尊敬的邹艳君委员：

您提出的《关于提升株洲中职教师服务产业和社会能力的建议》提案收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

我市积极谋划，深入推进产教 31 融合发展，努力提高职业教育服务经济社会发展能力，职业教育整体水平位居全省前列。在此过程中，中职教师服务经济 31 和社会发展能力也在不断提升。主要做了以下工作：

一、建立了一支结构合理、素质优良的中职教师队伍

我市现有中职教职工 2124 人，其中专任教师 1549 人。专任

教师中，从专业技术职称情况看，有正高级教师 8 人，副高级教师 170 人，中级教师 191 人，初级教师 183 人，中级及以上职称人数占比 23.82%；从学历情况看，有博士研究生 3 人，硕士研究生 166 人，本科生 1272 人，专科生 108 人，本科及以上学历人数占比 93.03%；从年龄情况看，45 周岁以下的教师有 1016 人，占比 65.6%。同时，聘请校外教师 179 人，以专业课、实习指导课教师为主。

二、实行公费定向培养计划，保障中职教师来源

我市从 2011 年起实行乡村教师公费定向培养计划，其中包括中职学段教师。我市的湖南省铁道职业技术学院和湖南汽车工程职业技术学院两所高职院校与湖南农业大学、湖南师范大学、湖南科技大学合作办学，对接社会和产业发展需求，系统地培养中职公费定向师范生，这些教师全部充实到中职学校一线教学工作岗位。

三、职称评审必须具备企业工作经历。根据职称评审资格要求，职业学校教师参加职称评审，专业课教师（含实习指导教师）任现职以来顶岗实践、挂职锻炼时间原则上每 5 年不少于 6 个月，或每 2 年不少于 2 个月，入职专业教师不具备 3 年以上企业工作经历的，前 3 年须赴企业集中实践锻炼半年以上。

四、加强专业培训和企业实践锻炼，促进中职教师专业化成长

组建职业教育讲师团，推动“名师进企业”“大师进校园”。在市本级举办培训的同时，2020 年共组织 342 名教师参加国培

项目，82名教师参加省培项目，承接国家师资培训专家对3所农村职业学校60名教师的下校精准培训。322名教师参与了市、省级职业院校教师职业能力竞赛，2名教师参加全省班主任基本功竞赛分别获得省级一、二等奖。指导学生参加全省中职学校公共课普测，成绩居全省第三，在各类省赛和国赛中斩金获银，目前已获省级以上奖励50余项，处于全省第一方阵。

五、推进产教结合和资源共享，提升中职教师服务地方经济社会发展的能力

持续推进“双师”工作室建设。现有“双师”工作室65个。其中名师工作室39个，大师工作室26个。“大师工作室”促进了学校的教学改革，提高了教师和技术技能，传承了工匠精神；“名师工作室”为企业员工开展培训，帮助企业进行技术攻关、产品研发，发挥名师效应。积极发挥职业教育“讲师团”的作用，成立“株洲职业教育讲师团”，设立了由湖南工业大学等12个院校牵头的12个教学专业组，本着为企业职工、下岗职工、转岗职工、退役军人和农民工等提高技术技能的原则，制作出内容充实、形象直观、针对性强的教学、培训课件。据不完全统计，2020年一年来，“讲师团”共开展培训服务150多场，培训2万多人次，受到企业、社会及相关单位和培训对象的好评。

六、鼓励中职教师在企业兼职，推动实现校企人力资源共享

我市依据《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》等文件精神，支持、鼓励

职业院校通过校企合作、技术服务、社会培训、自办企业等取得合法收入，收入分配时向承担职业技能等级证书培训任务的教师倾斜，支持、鼓励职业院校专业教师可在校企合作企业兼职取酬。

对于您提出的其他建议，我们将积极采纳，认真落实。

感谢您对教育的关心和支持，并欢迎今后提出更多的宝贵意见。

承办负责人：李建国

承 办 人：马永灵

联系电话：22663735



株洲市教育局办公室

2021年6月10日印
