

A类
同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2021〕20号

对政治协商会议株洲市委员会第2095229号 提案的答复

尊敬的胡露委员：

您提出的《建议将心理健康教育纳入中小学基础课程》提案收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

一、主要工作实绩

（一）综合施策，营造良好环境。公办义务教育阶段学校全部实行“划片招生、相对就近、免试入学”，民办初中按照“自主招生、双向选择、免试入学”的原则进行，严防择校焦虑。教辅材料的征订遵循“自愿征订、无偿代购”原则，落实“限年级、限学科、限范围、限数量、限总额”等“五限”原则，减轻课业

负担。将小学生上课时间推迟 30 分钟，保证中小學生每天锻炼一小时、有足够的睡眠和休息时间，每天布置体育锻炼时间不少于 30 分钟，培育阳光心态。统筹年级、班级及科任教师的作业布置，提倡布置活动性、实践性、探究性作业。坚持均衡编班。严禁义务教育阶段任何学校举办和变相举办重点班、特长班、实验班。严格控制考试次数和科目，不得按照考试成绩公布学生排名。拓展家庭教育渠道，成立了“株洲市家长学校总校”和分校。创新家庭教育模式，在市、区两级教育行政主管部门在心理辅导总站、分站加挂家庭教育指导中心的牌子，安排专人负责家庭教育工作。创新家庭教育方法，把家庭教育工作渗透到社区、农村、学校和外来务工人员之中。丰富家庭教育内容，突出抓重点、抓示范、抓案例，从孩子成长的过程中总结出家庭教育方面的经验教训，充分发挥各新闻媒体在推进家庭教育中的宣传教育和舆论引导作用，通过编写家庭教育宣教读本、创作文艺节目、开展社会公益活动等多种形式，开拓电视、报刊、宣传栏等多个渠道开展生动活泼的宣传，使先进教育思想和科学的家教方法走进千家万户。

（二）健全机制，形成工作合力。近年来，我市相继出台了系列文件，构建了学校心理健康教育的政策环境。如 2020 年 9 月，株洲市委办公室、株洲市人民政府办公室颁发《株洲市进一步加强学生心理健康教育 and 安全管理重点工作实施办法》（株办发【2020】8 号）；此前我市还下发实施了《关于进一步加强中小

学心理健康教育的若干意见》《株洲市中小学心理健康教育行动计划（2016—2018）》、《株洲市心理辅导室建设标准》、《株洲市心理健康教育特色学校评估细则》、《株洲市心理健康教育示范区评估细则》等。这些文件完成了我市中小学生心理健康教育的顶层设计，构建起制度体系。市教育局还专门成立了中小学心理健康教育工作领导小组，由教育局局长任组长，学生工作科具体负责工作。市委文明办等单位协同一致，共同组建心理健康教育讲师团，每年开展“心理辅导进校园”。我市还在全省较早设立专职心理教研员岗位。

（三）加大投入，建好教育阵地。2021年，我市财政按照生均10元标准安排心理健康教育专项经费到校。各县市区、各学校将心理健康教育纳入了课程，保证了课时。我市出台《株洲市中小学心理辅导室建设标准（试行）》，将中小学心理辅导室分为简易型、标准型、示范型三种类型。经过几年努力，1000人以上的示范性中等职业学校、示范性普通高中建设了示范型心理辅导室；600人以下的农村中学、农村小学可建设了简易型心理辅导室；其他学校应建设标准型心理辅导室。并将心理辅导室建设纳入对县市区教育局的年度考核。每个心理辅导室按照国家要求，配备了设备器材。我市还建设了一批心理健康教育示范县市区、示范校；截至到现在，我市有株洲市一中、株洲市二中2所学校获评“全国心理健康教育特色学校”荣誉称号，11所学校荣获省级“心理健康教育特色学校”称号。

（四）多措并举，优化师资队伍。专业的心理健康教育师资队伍，是青少年心理健康教育工作的根本保障。近年来，心理健康教育师资队伍建设已成为株洲市推进青少年心理健康教育工作的重要抓手。从“十二五”开始，直到2019年，我市安排了专项经费，用于培养心理咨询师。目前学校内有心理咨询师近600名。2017年开始，市教育局启动了“情绪管理课程”项目，在全市各中小学推广开设情绪管理课程，已经培训三期，培养了148名情绪管理课程种子师资，46所学校成为试点校。通过实施心理健康教育“空中课堂”等项目，让班主任或其他德育工作者网络学习相关知识，提升教师的心育意识和技能。2020年，攸县教育局针对学校管理者、班主任、专兼职心理教师分层分类培训三期，时间长达2个星期。天元区教育局近三年以来，每年针对心理教师组织了专业技能培训，内容涉及咨询实务、沙盘游戏、觉知力等。

（五）教研引领，提升专业水平。我市每年都会组织赛课、课例研讨、成长沙龙、专业讲座等形式多样的教研活动，加强我市心理健康教师在个体辅导、课堂教学、心育活动等方面的培训。在专业能力竞赛方面，近几年在省级竞赛中均取得骄人的成绩。去年我市五位参赛选手在全省心理健康教师比武中，获得2个一等奖，3个二等奖，团队成绩仅次于长沙。各学校统筹安排心理教育活动，每年三、四、五月，分别围绕春季心理护航、考前减压活动、生涯发展教育三个主题，组织开展不同形式的心理健康

教育活动；“考前减压拓展活动”、“春季幸福日记”等多个活动在湖南省已经具有很大的影响力。每年开展了心理排查，对于有心理问题的学生联合专业机构进行有效干预。

二、市委政府两办关于学校心理健康教育文件内容

1. 完善心理健康教育实施体系。所有班级每两周开设1课时心理健康教育课，课程实施以活动为主，主要采取心理训练、情境设计、问题辨析、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧等方式方法。利用晨会、班队会、讲座、社团活动等多种形式开展心理健康教育。根据不同学段学生的共性问题与需求，开展团体心理辅导活动；针对有心理问题或心理困扰的学生提供个别辅导与心理支持。

2. 加强心理健康教育“三项保障”。到2022年，心理健康教育的队伍保障、阵地保障、经费保障全部到位。一是队伍保障到位。在中小学总编制内，城区（县城）中小学按照师生比不低于1:1000的比例配备专职心理健康教师；农村学校以乡镇为单位，学生人数超过1000人的，参照城区标准配备专职心理健康教师，学生人数不足1000人的，至少配备1名专职心理健康教育教师；县市区配备专职或兼职心理健康教研员；专职心理健康教育教师每年接受专业培训不低于40学时。二是阵地保障到位。城区（县城）学校和乡镇完小以上学校建成标准化心理辅导室，每周开放时间不少于5小时；每个乡镇依托乡村学校少年宫建设一个区域性心理健康辅导中心，统一为村小、教学点，留守儿童、

孤残儿童等弱势群体提供心理健康服务；所有县市区建成区域心理健康教育辅导总站，开展面向全体学生的心理咨询、团体辅导、公益讲座等；全市建成10个“心理名师”工作室。三是经费保障到位。市县两级财政按每年生均10元的基准定额配齐心理健康教育专项经费。心理健康教育教师课堂教学之外的个体心理咨询、团体辅导等计算课时，心理健康教育工作经历计班主任工作年限。

3. 提高心理健康教育质量。学校明确专职心理健康教师岗位职责，制定心理健康教育课堂教学评价标准，纳入学科教学质量评价，确保心理健康教育的科学性、规范性和有效性。心理健康教育教师要遵循心理咨询工作伦理规范，提高个体咨询实效；要面向全体学生，组织形式多样的心育活动，着力解决学生普遍性问题。心理健康教育教师每年至少组织1次学生全员心理普查，经常性开展心理问题排查，建立学生心理档案，做好预防教育、早期预警。市本级成立心理健康教育专家团，负责指导全市心理健康教育的教学、活动、咨询、科研等工作。

感谢您对教育的关心支持。

承办负责人：李建国

承 办 人：黄作军

联系电话：22663605

(此页无正文)



