

# 株 洲 市 教 育 局

---

株教函〔2021〕10号

## 株洲市教育局 关于印发《株洲市 2021 年初中学业水平考试 实施方案》的通知

各县市区教育局，局直各单位：

现将《株洲市 2021 年初中学业水平考试实施方案》印发给你们，请认真组织实施。



# 株洲市 2021 年初中学业水平考试实施方案

为认真做好我市 2021 年初中学业水平考试工作，根据上级有关文件精神，结合我市实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，落实立德树人根本任务，发展素质教育，促进教育公平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持“有利于培育学生发展核心素养；有利于引导初中阶段教育教学；有利于促进学生全面而有个性发展；有利于促进义务教育优质均衡发展”。

## 二、组织管理

### 1. 领导小组

组 长：吴安浩

副组长：李建国、谢再荣、徐晓芳、刘永东、黄芳、赵湘兵，各县市区教育局局长。

成 员：基础教育科、学生工作科、教师科、教科院、教育考试院、市纪委监委驻市教育局纪检监察组，各县市区教育局。

### 2. 各成员单位工作职责

设立中考与中招领导小组办公室（中招办），办公室主任由分管基教工作局领导兼任，副主任由基础教育科科长兼任，负责

协调各有关部门工作。

设立初中学业水平考试命题工作领导小组，由分管基教工作局领导兼任组长，负责协调各有关部门工作；副组长由教科院院长兼任，基础教育科科长、教师科科长、教科院负责中考命题工作的副院长为成员。

市教育局基础教育科：负责制订初中学业水平考试实施方案，负责考试政策宣传和实施，负责学生综合素质评价，负责中考成绩运用和评价。

市教育局学生工作科：负责制订初中毕业升学体育考试和艺术素质测评实施方案，负责体育和艺术测评考试的组织与实施。

市教育局教师科：负责中考命题专家库建设，命题人员的遴选。

市教科院：负责命题工作，对命题质量、印卷印制、答卷切割分块、评分细则及本阶段的试卷安全保密工作负责。

市教育考试院：负责报名、组考、阅卷、原始成绩呈现和成绩复核工作。

县市区教育局：负责本辖区内中考中招全面工作，提供人员和各类经费保障。

纪检监察组：由市纪委监委驻市教育局纪检监察组牵头负责，局系统纪检机构人员参与，对命题、考试与阅卷、招生录取进行全程监督和执纪问责。

### **三、考试报名**

1. 本地学籍学生由所在初中学校于4月5日-20日在“株洲市中考考务系统”中组织报名，报名方式采用阅读考生二代身份证获取考生信息。各学校要督促学生提前办理第二代居民身份证，采购身份证阅读机具，做好报名前设备调试及其他各项准备工作，安排专人利用身份证阅读机具采集考生的报名信息，同时做好学生姓名、身份证号、学籍异动等信息的完善和核对工作。

根据《关于听障学生在参加初中毕业学业考试时免试英语听力的通知》（湘教通〔2013〕501号）文件精神，做好辖区内听障学生的认定工作。各县市区教育局负责将辖区内申请英语听力免测考生名册在4月20日前上报市教育考试院学考科。

2. 外地就读要求回本地参加初中学业水平考试的应届初中毕业生、要求取得初中同等学历的社会青年，到户籍所在地教育行政部门办理报名手续。其中城区户籍考生于5月6日—5月12日到市教育局基础教育科办理报名手续，审核后再到市教育局学生工作科进行体育考试报名，最后到市教育考试院学考科办理考试相关手续。

#### **四、学业评价内容及评定办法**

初中学业水平评价内容由学科考试、学科考查两部分组成。两项成绩作为初中毕业生毕业评定的依据。

##### **（一）学科考试**

九年级参加的学业水平考试科目包括语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学、体育与健康和艺术等。体育与健

康和艺术由学生工作科组织实施，体育中考成绩实得分纳入录取总分计分，同时纳入综合素质评价“身心健康”维度进行毕业积分，艺术素质测评成绩纳入综合素质评价“艺术素养”维度进行毕业积分。

八年级参加的学业水平考试科目包括生物、地理两科。

语文、数学、英语科目卷面分均为 150 分，其中，英语听力为 30 分，道德与法治、历史、物理、化学、地理、生物科目卷面分均为 100 分，体育科目为 50 分。

听力残疾鉴定为四级及以上的听障学生，英语听力科目实行免考，具体要求严格按照《湘教通〔2013〕501 号》文件执行。

考试试卷和答卷按照网上阅卷的要求和标准印制。

## **（二）学科考查**

九年级考查科目包括物理和化学实验考查，语文口语交际能力和英语口语表达能力考查等。八年级考查科目包括生物实验考查，信息技术考查。

语文口语交际能力和英语口语表达能力考查方案见附件 4，理化生实验考查方案见附件 5，信息技术考查方案见附件 6。

各学科考查工作由县市区教育局负责实施，城区学生的语文口语交际、英语口语能力考查，采用人机对话的方式。聋哑学生的语文口语交际和英语口语表达能力考查参照听力科目免考方案执行。

考查成绩均纳入学生综合素质评价进行毕业积分，具体要求

见《株洲市初中学生综合素质评价实施办法》（株教发〔2018〕33号）。

## 五、命题与制卷管理

2021年初中学业水平考试，全市统一命题和制卷。

### （一）命题原则

总体要求：试题命制既要注重考查基础知识、基本技能，还要注重考查思维过程、创新意识和分析问题、解决问题的能力。结合不同学科特点，合理设置试题结构，减少机械记忆试题和客观性试题比例，提高探究性、开放性、综合性试题比例。具体要求如下：

1. 贯彻新课程理念，切合教学实际，不出偏题、怪题，减少单纯记忆、机械训练性质的内容，引导学校摒弃死记硬背、机械训练的教学方式。

2. 强调学科核心素养立意，加强与社会实际和学生生活实际的联系，注重考查学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力，推进教学方式和学习方法的改革。

3. 注重考查学科核心知识和通用方法，注重考查实验操作技能和学科精神，注重考查学生对知识结构体系的整体把握能力。

4. 严格控制考试难度，各学科考试难度系数控制在 0.60 至 0.70 之间，各学科试卷容易题、稍难题和较难题的比例为 6:3:1。各学科考试覆盖面要求达到《湖南省初中学业水平考试标准》所规定内容的 80%左右。

## **(二) 命题依据**

《湖南省初中学业水平考试标准》和各学科课程标准。学科命题要求见附件 1。

**(三) 制卷管理。**试卷袋和答题卡袋印有考试时间和考试科目；各科试卷和答题卡按 30 份装袋，同一科目的试卷装箱袋数一致，答题卡每箱按 30 袋装箱。答题卡采用 120g 纸印刷。备用卷袋面注明“备用”二字。答卷卡卷面结构、切割分块科学合理，有利于阅卷。试卷的印刷、运送与保管严格执行《株洲市教育考试保密管理办法》。

## **六、模拟考试时间及科目**

为熟悉考试答题卡的填写，各初中学校在 6 月上旬组织八年级学生举行生物模拟考试，具体时间由各县市区教育局安排（模拟考试试题电子版、答题卡由市教育考试院统一提供）。

4 月中旬之前，市教科院根据学科命题原则和要求，分语文、数学、英语、道德与法治、历史、物理、化学、地理、生物九科分别命制样卷，供学校教学参考。

## **七、组考与阅卷**

坚持严格要求、严明纪律、严密组织的方针，按照科学、规范、安全、公正的要求组织实施。

**(一) 体育考试：**城区体育中考统一集中在株洲市职工大学（工业学校）新校区进行，考试过程采取封闭式的管理方式。市职工大学新校区地址为：云龙示范区智慧路 99 号。考试时间为

2021年5月8—21日；外地回株参加考试时间集中在5月20日；缓考考生考试时间集中在5月21日。考试报名时间：2021年4月12日—4月16日。体育考试详见附件2（《株洲市2021年初中学业升学体育考试方案》），其他各县市区教育局参照执行。

**（二）书面考试：**株洲市教育考试院负责组织实施，组考全市统一组织、分级负责，阅卷全市集中进行。

### 1. 考试时间安排：

年 级	日 期	上 午	下 午
八年级	6月18日	地理：8:00-9:30 生物：10:30-12:00	
九年级	6月18日		语文：14:30-17:00
	6月19日	物理：8:00-9:30 历史：10:30-12:00	数学：14:30-16:30
	6月20日	道德与法治：8:00-9:30 化学：10:30-12:00	英语：14:30-16:30

**2. 补考时间安排：**学生的补考工作由所在县市区教育局负责。

年 级	日 期	上 午	下 午
八年级	7月6日	地理：8:00-9:30 生物：10:30-12:00	
九年级	7月6日		语文：14:30-17:00
	7月7日	物理：8:00-9:30 历史：10:30-12:00	数学：14:30-16:30
	7月8日	道德与法治：8:00-9:30 化学：10:30-12:00	英语：14:30-16:30

### 3. 阅卷

为公平公正地评价学生的学业，客观科学地对初中教学质量进行分析，2021年全市初中学业水平考试继续实行网上双评阅



卷制度，各项组织管理工作由市教育局负责。

#### 4. 保密工作要求

株洲市初中学业水平考试是国家秘密级考试，其试题（包括制题）、参考答案、评分标准按照《株洲市涉密考试保密管理办法》（株政保〔2012〕2号）管理。存放试卷的保密室要符合保密室管理规定，具有“三铁四防”功能，配备视频监控设备。

#### 5. 考点设置

初中学业水平考试考点按确保考试安全、考生相对集中的原则设置，由各县市区统筹安排。

### 八、成绩呈现与发布

学业水平考试成绩根据毕业和升学运用情况统一以等第方式和赋分之后的分数进行公布。

学业水平考试文化学科成绩以等第形式呈现，每个学科按区域（城市五区、渌口区、各县市）参考总人数，按比例用 A、B、C、D、E、F 六个等第表示，从高分到低分顺序，分别占 25%、32%、24%、10%、8%、1%。其中，（1）作为高中阶段学校录取依据的对外发布的成绩，以语文、数学、英语、综合 I（含道德与法治、历史、地理、生物）、综合 II（含物理、化学）5 个科目呈现，具体赋分办法见《株洲市 2021 年普通高中招生实施方案》；（2）确定补考科目的成绩，以单科（语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物）分别呈现。对于成绩位于后 1% 的学科，若学科成绩高于或等于该科总分的 60%，

其等第确定为 E 等,不再计为 F 等。确定为 F 等的,该科为不合格等第。

全市 7 月 2 日前公布成绩。考生可关注微信“株洲教育”查询成绩,还可通过输入学号和考号在株洲教育网上查询成绩。也可关注微信公众号“湘微教育”,选择“株洲市中考成绩查询(2021 年)”,输入“考号或身份证号码或市平台学籍号”和“学生姓名”进行查询。

成绩发布后,若学生对成绩有异议需要复核,可于成绩公布后的第一天反馈到学校,县市区教育局务必于公布后第二天将需要复核的学生名单及科目汇总反馈到市教育考试院,第三天由市教育考试院组织成绩复核。复核结果发到各县市区教育局并公布到校。复核成绩的范围包括是否为本人答题卡、是否存在漏评、漏阅,是否存在合分错误,不重新评阅试卷。评分标准、评分细则的执行尺度不属复核范围。市教育考试院不接受单个学生的复核要求。

## 九、成绩运用

**(一) 毕业认定依据。**初中学业水平考试成绩作为初中生毕业依据之一。学生有一科以上(含一科)为 F 等且补考后仍不合格,不能毕业。未达到毕业标准但修满规定修业年限者,发初中结业证书。

**(二) 教育教学质量分析依据。**通过对全市初中学业水平考试成绩和学科考查成绩的综合分析,掌握全市义务教育阶段教育

教学情况。

(三) 高中阶段学校招生依据。初中学业水平考试成绩作为高中阶段学校招生依据之一。高中阶段学校招生时，依据学生填报志愿和招生计划数确定招生录取分数线。学业等第为 D 及以上等第入围的学生可参加普通高中招生录取。

#### 十、本方案由株洲市教育局负责解释。

- 附件：
1. 株洲市 2021 年初中学业水平考试命题要求
  2. 株洲市 2021 年初中学业水平考试体育考试方案
  3. 株洲市 2021 年初中学业水平考试艺术素质测评实施方案
  4. 株洲市 2021 年初中学业水平考试语文口语交际、  
英语口语能力考查方案
  5. 株洲市 2021 年初中学业水平考试理化生实验操作  
考查方案
  6. 株洲市 2021 年初中学业水平考试信息技术考查方案
  7. 株洲市 2021 年初中学业水平考试工作进程
  8. 县市区 2021 年初中学业水平考试申请英语听力  
免测考生名册
  9. 株洲市初中学业水平考试违规违纪处理规定

## 附件 1

# 株洲市 2021 年初中学业水平考试文化学科 命题要求

一、语文试题要突出母语学科的基础性重要地位和语用功能，综合考查语文学科核心素养，体现语文学科的工具性、人文性、综合性与实践性，充分发挥考试的育人功能和对教学的导向作用。试卷结构采用语言文化知识的积累运用+阅读鉴赏+写作等形式。基础知识、基本技能在应用中考查。阅读鉴赏以课外文字材料为主，注重考查学生筛选整合信息、理解感悟、审美鉴赏、分析解决问题的能力。名著阅读考查形式灵活，立足于推动“整本书阅读”，鼓励思辨性阅读。作文命题不设审题障碍，着重考查学生具体明确、文从字顺地交流、表达自己的见闻、体验和看法的能力。命题形式为命题作文、半命题作文和材料作文。

二、数学试题坚持数学核心素养立意，数学学科核心素养包括数学抽象、逻辑推理、数学建模、直观想象、数学运算和数据分析等六个方面。注重对函数、几何与代数、统计与概率等内容的考查；着重考查数学基础知识、基本技能、基本方法和基本思想；注重分析问题、解决问题的能力考查；注重数学思维能力的考查；注重通性、通法及数学方法的考查；加强数学应用能力、探究能力以及创新意识的考查；关注数学表达能力的考查；关注

对数学文化的考查。坚持多角度、多层次的考查，展示数学的科学价值和人文价值，努力实现全面考查数学学科核心素养的要求。

三、英语试题体现德育为魂、公平为主、能力为重、基础为先、创新为上，综合考查学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等学科核心素养。既考查学生在情境中的英语语言运用能力，也考查学生理解和鉴赏中外优秀文化的能力、用英语讲中国故事的能力、跨文化沟通能力、学习能力、思辨能力和创新能力。

英语试题的设计要充分考虑英语语言在现实生活中的使用情况，在选择语言素材时，尽量使用真实、地道、典型的当代英语素材；合理配置主观题和客观题；要使英语水平发展程度不同的学生的英语学业成绩都能得到全面、公正、客观、准确的评价；试题内容和载体的选择以及题型的设计要与学生的认知水平相适应；要避免因学生生活经历的明显差异而影响试题的公正性和合理性。力求使整卷能够科学、准确、全面、公平地考查学生的英语学业水平。

四、物理试题重视基础知识考查。物理学科命题要聚焦核心概念和核心规律考查理解能力，包括理解这些概念和规律的确切含义，理解物理规律的适用条件以及它们在简单情况下的应用；能够清楚地认识概念和规律的表达形式（文字、公式和图像表达）；能够鉴别关于概念和规律的似是而非的说法；理解相关知

识的区别和联系。命题应以真实情境和重要实验及现象为基础，渗透物质观、运动与相互作用观、能量观等物理观念的考查。

注重科学思维及科研方法的渗透，考查科学思维能力。能够根据已知的知识和物理事实、条件，对物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论或作出正确的判断，并能把推理过程正确地表达出来；能够独立地具体分析和研究实际问题，弄清其中的物理状态、物理过程和物理情境，找出其中起重要作用的因素及其条件；能够把一个复杂的问题分解为若干简单的问题，找出它们间的联系；能够运用物理知识以及抽象概括、类比比较、分析综合，归纳演绎、建构模型等方法综合解决所遇到的问题。

突出物理实验和科学探究能力的考查。能独立完成教科书所列的物理实验，能明确实验目的，理解实验原理和方法，能控制实验条件；会使用仪器，会观察、分析实验现象，会记录、处理实验数据，并得出结论，能对结论进行分析和评价；能发现问题、提出问题，并制定解决方案，能运用已学过的物理理论、实验方法和实验仪器处理问题。

关注物理学发展和与物理学相关的最新科学进展及热点问题。物理试卷对学生的考查要“知识”、“能力”和“素养”并重，要尽可能地体现“物理观念”“科学思维”“科学探究”“科学态度与责任”等四个方面的物理学科核心素养的考查。

五、化学试题总的命题原则是：基础为先、能力为重、实用为主。

1. 注重考查学生化学基础知识和基本方法的掌握程度。如“身边的化学物质”中的  $H_2$ 、 $O_2$ 、 $C$ 、 $CO$ 、 $CO_2$ 、 $Fe$  等具体物质的性质、制法与用途等，能用化学符号表示常见的物质及重要的化学反应。

2. 注重对化学学科思想（重点考查微粒观、变化观、守恒观、实验观和分类观）及学生思维能力（重点考查类比思维能力、归纳推理能力及创新思维能力）的考查，体现对化学学科核心素养（宏观辨识与微观探析、变化观念与平衡思想、证据推理与模型认知、科学探究与创新意识、科学态度与社会责任）的考查。例如，考查学生阅读化学文献，并从中获取有效信息的能力；考查学生自主学习与合作的能力、探究性学习和实践能力；考查学生的创新精神和创新能力。

3. 关注与日常生活、工农业生产密切相关的化学问题，如环境问题、能源问题以及社会热点问题等，考查学生应用化学知识提出和解决实际问题的能力，体现化学学科的价值。

4. 进一步加大对学生实验能力考查的力度。如对学生科学探究能力的考查，试题的呈现形式通常是展现一个完整的科学探究过程，重点考查学生针对科学性问题的猜想的能力；考查学生设计和实施科学实验的能力（包括实验方案设计、实验数据分析、处理等方面的能力）；考查学生解释和表达科学探究结果的能力。

## 六、生物学科

### 1. 理解能力

(1) 能理解所学知识的要点,把握知识间的内在联系,形成知识的网络结构。

(2) 能够用文字、图表、图解等形式阐述生物学事实、概念、原理和规律等,尤其是生物学科的主干知识、核心概念。

(3) 能运用所学知识与观点,通过比较、分析与综合,归纳与概括、演绎与推理、模型与建模等方法对某些生物学问题进行解释、推理,做出合理的判断或得出正确的结论。

### 1. 实验与探究能力

(1) 能独立完成教材中所列生物实验,包括理解实验目的、原理、方法和操作步骤,掌握相关的操作技能,并能运用这些实验中所涉及的基本技能和重要方法。

(2) 具备验证简单生物学事实的能力,并能对实验现象和结果进行分析、解释,并能对收集到的数据进行处理。

(3) 具有对一些较简单的生物学问题进行初步探究的能力,包括确认变量、作出假设和预期、作出假说、设计可行的研究方案、处理和解释数据、根据数据作出合理的判断等。包括初步运用观察法、实验法、调查法、建构模型等科学研究的基本方法。

(4) 能对一些简单的实验、实践活动方案作出恰当的评价和修改。

### 3. 信息获取整合与转化能力

(1) 能从提供的材料中获取相关的生物学信息,并能运用这些信息,结合所学知识解决相关的生物学问题。要求考生能够正



确解读题目,准确获得所需信息。能运用所学知识和题目给定的事实、条件和相关信息,对自然界、生产和生活中的生物学问题进行解释、推理,作出合理的判断或得出正确的结论。有时需要能把推理过程表达出来,有时还需要考生对数据进行加工或换算。

(2)关注对科学、技术和社会发展有重大影响的、与生命科学相关的突出成就及热点问题。要明确以下几方面:第一、生命科学的突出成就是指对生命科学产生重大影响的理论方法、技术等如中国科学家在生命科学方面的伟大成就、诺贝尔生理学或医学奖等方面的内容;第二、与生命科学相关的热点问题是指全社会关注的新闻媒体大量报道的问题等。

#### 4. 综合运用能力

理论联系实际,综合运用所学知识解决自然界和社会生活中的一些生物学问题。

(1)强调融会贯通。不仅要从学科内容上进行融合,突显对复合能力的要求,也要在试题呈现形式上丰富多样,从而实现对学生素质综合全面的考查。

(2)强调学以致用。要求学生能应用学过的生物学知识和观点,在新情境中解决一些与生物学有关的实际问题。

七、道德与法治试题要深入贯彻习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神,回答好“为谁培养人”、“怎样培养人”、“培养什么样的人”等三个基本问题,坚持教育为

落实立德树人根本任务服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。通过试题引领道德与法治教育求真务实，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

道德与法治试题要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的教育方针，坚持以学生的体验为基础，主要考查个人和集体、自我和时代、社会规则和社会秩序、社会责任和社会担当、宪法和法律、国家利益和国家目标、中国和世界等内容，通过呈现党和国家事业在各方面取得的历史性成就，引导学生明确“是什么”，树立“四个自信”。

道德与法治试题要以考查学生的学科素养即必备知识、关键能力、正确的思想品格为基准，关注全体学生的学习生活和思想实际，从株洲当下的道德与法治教育的真实状态出发，加强理论与社会劳动实践的结合。试题都要以事实情境为基础，学生依托“实事”思考“问题”，学生答题的过程就是“实事求是”的过程，凸显关键课程的关键特点——思想性。

八、历史试题要有助于落实立德树人根本任务；有助于深化历史教学改革；有利于促进学生生动、活泼、主动地学习，有利于学科核心素养的培育，有利于高中学校择优录取。

历史试题以历史学科核心素养立意，考查七种基础能力（辨别历史叙述与历史事实；区别历史叙述、历史解释；从材料中提

取有效的历史信息；辨识不同史料类型及其价值，解读史料，能够运用史料实证和解释历史；再认再现和重构历史时序、历史空间；合理、正确地理解历史；根据历史事实进行历史叙述）和五种高阶能力（将历史事物置于特定的历史环境中进行考察分析；从原因与结果、动机与后果、延续与变迁、联系与综合等角度进行历史解释；运用比较、分析、概括、综合等方法认识历史；发现问题、提出问题、独立探究与解决问题；能够运用唯物史观的基本观点，判断和说明历史问题）。

九、地理试题要有利于落实立德树人的根本任务，培养学生地理核心素养，培养学生的创新精神和实践能力；有利于促进地理教师建立新型的教材观、教学观、学生观和评价观，把新课程的理念落实到教学实践中。

地理试题要引导学生在生产、生活中、社会热点中发现地理问题，理解其形成的地理背景，并从地理的角度思考问题，关注自然与社会，认识环境与人类活动之间的相互关系，形成人地协调和可持续发展的观念。

地理试题要摒弃单纯记忆、机械训练的内容，摒弃非主干知识，减少偏、难，过于专、深的内容，注重对正确读图习惯的考查，注重对地理基本概念的考查，注重对地理学科独有的认知方法的考查，注重对地理信息的获取和分析的考查，注重对地理事物和地理现象描述的考查。

地理试题要源于真实的地理情境，设置的问题要解答情境中

的现象或原因，问题的难度要兼顾不同层次的学生。乡土地理不对单纯记忆的知识作要求，以湖南或株洲的素材来加深学生对家乡的了解，培养对家乡的感情。

## 附件 2

# 株洲市 2021 年初中毕业升学体育考试方案

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实《学校体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》、《国务院办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》等法规文件精神，促进学校体育工作全面开展，引导学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的良好习惯，全面提高青少年健康水平。

### 二、基本原则

**（一）客观公平原则。**以“公平、公开、公正”为工作目标，按照“五统一”要求组考，即统一考试项目、考试标准、考试时间、考试办法和考试程序。力求程序科学透明，成绩客观真实。

**（二）正确导向原则。**在考试项目设置、考试办法确定、评分标准制定时，坚持全面健康育人宗旨，以增强体质、陶冶情操、磨砺意志、培养顽强拼搏精神、促进学生全面健康发展为导向。

**（三）科学高效原则。**考试项目设置、考试程序、评价标准、运动强度、运动量等科学合理，符合体育学科特点和学生身心发展要求。为考生提供周到细致服务，精心细致高效组考。

**（四）改革创新原则。**创新体育考试方法、内容和形式，完善体育评价制度，积极发挥体育育人价值，稳妥推进初中毕业升学体育考试改革。

### 三、考试对象

全市 2021 届初中毕业生，外地回株洲参加 2021 年中考试的学生。

### 四、考试组织

市教育局对全市初中毕业升学体育考试负总责，具体组织株洲市城区初三学生的体育考试及“身心健康”维度评定。负责督促、指导各县市（含渌口区）初中毕业升学体育考试工作。

各县市（含渌口区）教育局参照本方案制定本辖区初中毕业升学体育考试方案，负责组织实施本辖区的初中毕业升学体育考试和“身心健康”维度评定。

各县市（含渌口区）教育局于 2021 年 3 月 31 日前上报初中毕业升学体育考试方案，6 月 30 日前将本辖区 2021 届初中毕业升学体育考试成绩报市教育局学生工作科邮箱：909648696@qq.com。

### 五、城区初中毕业升学体育考试

**（一）考试时间：**2021 年 5 月 8 日-21 日（20 日，外地回株参加中考学生考试；21 日，缓考考生考试）。

**（二）考试地点：**株洲市职工大学（工业学校）新校区，具体地址为云龙经济开发区职教城智慧路 99 号。

**（三）考试项目：**每个考生需参加三个项目的考试，其中两个项目为必选，一个项目为自选，考生凭身份证参考。

必选项目为一分钟跳绳和中长跑（男生 1000 米跑、女生 800 米跑）；自选项目从以下四个项目中任选一项：篮球绕标志杆运

球，足球绕标志杆运球，排球一分钟双手垫球，一分钟踢毽球。

**（四）考试办法和评分标准：**详见附件 1、附件 2。

**（五）考试分值：**满分为 50 分。必选项目一分钟跳绳总分 15 分；中长跑（男生 1000 米跑、女生 800 米跑）总分 20 分；自选项目总分 15 分；以上合计 50 分。

**（六）考试次序：**每个考生一般应在一个单元时间内（半天内）完成全部考试项目。考试顺序为：自选项目、一分钟跳绳、中长跑（男生 1000 米、女生 800 米跑）。

**（七）结果运用：**初中毕业升学体育考试成绩实得分纳入普通高中录取总分计分，同时在综合素质评价“身心健康”维度的毕业积分中占比 20%。

**（八）2022 年考试项目：**每个考生需参加四个项目的考试，其中三个项目为必选，一个项目为自选。

必选项目为一分钟跳绳、立定跳远和中长跑（男生 1000 米跑、女生 800 米跑）；自选项目从以下五个项目中任选一项：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球（具体考试方法另行发布）。  
考试分值：满分为 50 分。一分钟跳绳满分计 10 分；立定跳远满分计 10 分；中长跑（男生 1000 米跑、女生 800 米跑）满分计 15 分；自选项目满分计 15 分。

考试顺序：考生在一个单元时间内（半天内）完成全部考试项目。考试顺序为：自选项目、一分钟跳绳、立定跳远、中长跑（男生 1000 米、女生 800 米跑）。

## 六、身心健康维度评价

按《株洲市教育局关于印发《株洲市初中学生综合素质评价实施办法》的通知》（株教发〔2018〕33号）执行，相关数据按要求上传株洲市初中学生综合素质评价管理平台。

## 七、免考与缓考

### （一）免考

1、“残免”：因残疾丧失运动能力者，由学生本人申请，家长同意，学校签署意见，将申请表和残联颁发的残疾证原件、复印件，交考务组审核。经审核公示后，“残免”学生的初三体育考试成绩按50分计算。

2、“病免”：因伤、病不能参加考试者（学校特别注意查清隐性疾病患者），由学生本人申请，家长同意，学校签署意见，将申请表和三级及以上医院诊断书，交考务组审核。经审核公示后，该学生的初三体育考试成绩按30分计。

3、“单项病免”：只限中长跑项目。对于因病或存在隐性疾病不适宜参加中长跑考试的学生，由学生本人申请，家长同意，学校签署意见，将申请表和三级及以上医院诊断书，交考务组审核；经审核公示后，该学生的中长跑项目成绩按12分计算。

### （二）缓考

因伤、病或其它原因不能按时参加统一体育考试者，由学生本人申请，家长同意，学校签署意见，将缓考申请表、统计表和相关证明材料报考务组核准，可以缓考。考试过程中出现伤病不



能继续完成体育测试时，可以临时办理缓考，该生已经完成测试的项目成绩有效。

缓考考生应按规定时间、地点参加考试。因身体原因在缓考时间仍不能参加考试者，按照“病免”或“单项病免”的要求，办理相关手续，成绩按照“病免”或“单项病免”的规定计算。无故不参加缓考者，该项成绩按 0 分计。

## 八、报名与收费

### （一）报名：

城区体育中考采用网上报名和现场审核资料相结合的方式。

1. 网上报名：城区初中学校在规定时间内，组织学生进行体育考试报名，报名结果经学生签字确认后提交，报名结果提交后不得更改。网上报名系统 2021 年 4 月 12 日开放，2021 年 4 月 16 日系统关闭。网上报名系统操作办法另行通知。

2. 审核资料：2021 年 4 月 23 日 17:00 前携带相应资料到株洲市职工大学（工业学校）新校区进行审核。

需上交的所有纸质表格均从网上报名系统中下载打印，并加盖学校公章。需审核资料具体为：《株洲市 2021 年初中毕业升学体育考试成绩登记表》、《株洲市 2021 年初中毕业升学体育免考（缓考）申请表》、《株洲市 2021 年初中毕业升学体育考试免考统计表》、《株洲市 2021 年初中毕业升学体育考试缓考统计表》、《株洲市初中毕业升学体育考试参考学校安全管理责任书》、《株洲市 2021 年初中毕业升学体育考试告家长书》。

**（二）收费：**按省颁文件《湖南省物价局 湖南省财政厅关于重新发布教育系统行政事业性收费标准的通知》（湘价教〔2013〕9号）执行。

## 九、有关要求

**（一）切实加强组织领导。**各县(市)区教育局和学校要成立领导机构，明确责任人，明确各自职责，抽调工作认真负责的教师担任工作人员，做好考务培训，签订工作责任状，全力以赴做好组考工作。体育考试工作人员在考试过程中如有严重违纪或舞弊行为，根据情节按有关规定严肃处理。市教育局将组织人员对各县市（含渌口区）体育中考情况进行巡查。

**（二）切实加强专题教育。**指导学生掌握考试内容、考试方法、考试规则。组织学生学习评分标准、考试纪律和考试要求，认真组织考前训练和模拟测试，确保考试顺利完成。考生在考试中存在严重违纪或舞弊行为，其体育中考成绩计“0”分。

**（三）切实做好安全保障。**遵照疫情防控总体要求，各参考学校牢固树立“安全第一”思想，由校级领导带队参考，加强测试期间的安全保障工作。需租用交通工具的，必须租用由交通部门确认安全、证件齐全的交通工具，签订租赁协议，妥善组织学生参加测试工作。

**（四）切实确保考试公平。**各地各校应主动接受上级有关部门的检查和监督，按要求做好成绩公示，确保程序公开透明。组考时要广泛采用先进技术装备等手段，全程留痕，确保考试公平。

## 附件 3

# 株洲市 2021 年初中毕业生艺术素质测评 实施方案

### 一、指导思想

初中毕业生艺术素质测评是面向全体初中毕业生的学业水平测评。测评按照国家义务教育阶段音乐、美术课程培养目标要求，全面检测学生的音乐、美术的基础知识、基本技能、艺术欣赏能力、表现能力和创造能力，以考促学，以考促教，推动学校开齐开足开好音乐、美术课程，组织好校园音乐、美术课外活动，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。

### 二、测评依据

根据《中共中央办公厅 国务院办公厅关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、教育部《中小学生艺术素质测评办法》、省教育厅《关于进一步加强我省各级各类学校体育、艺术、艺术健康和国防教育课程建设的意见》等文件精神，以义务教育《音乐课程标准（2011 版）》、《美术课程标准（2011 版）》为指针，结合我市教育教学实际情况组织实施。

### 三、测评原则

**（一）导向性原则。**考核注重引导学校以全面提高学生艺术素养、培养学生艺术技能为目标，开展艺术教育实践；引导学生

丰富艺术常识，提高鉴赏能力，掌握艺术技能。

**（二）科学性原则。**坚持基础知识与基本技能学习相结合，课内学习与课外活动相结合，艺术素质普及与艺术特长发展相结合，过程性评价与终结性评价相结合，全面、全程考核艺术教育效果。

**（三）公平性原则。**落实测评各个参与主体的责任，制定周密科学的考试流程，强化多种监督手段，保证测评过程以及结果客观公正。

#### **四、测评对象**

全市 2021 届初中毕业生。

#### **五、测评组织**

##### **（一）分值构成**

初中毕业生艺术素质测评总分值 100 分，由学业指标、发展指标两部分构成。

学业指标为 50 分，其中音乐、美术各 25 分，主要测评学生的艺术综合素养。

发展指标为 50 分，其中音乐、美术各 25 分，主要测评学生的艺术技能水平。

##### **（二）测评方式**

##### **学业指标测试（艺术基本素养考试）**

考试分值：50 分，其中音乐、美术各 25 分。

考试时量：60 分钟。统一考试时间为 2021 年 5 月 21 日

下午 3:00--4:00。

考试内容：以七至九年级湘版《音乐》、《美术》教材为依据，测试音乐、美术基础理论知识。

组考方式：考试由市教育局统一命题、制卷，各县市区分别组考和阅卷，音乐、美术学科合卷命题，考试方式为闭卷考试。

### **发展指标测试（艺术技能水平测试）**

考试分值：50分，其中音乐、美术各占25分。

考试时间：2021年5月14日--5月20日

考试内容：音乐学科由考生任选演唱、演奏、舞蹈中一项（不能多选），进行现场表演。美术学科由考生从下列艺术表现形式中任选一项进行现场创作：手绘线条（线描）、明暗表现（素描）、色彩表现、卡通画、装饰画等。

组考方式：艺术技能水平考试由各县市区教育局统一组织，分科类进行测试。各县市区教育局要充分尊重学生的选择权，如有学生申请测试上述内容之外的艺术门类，县（市）区教育局要组织专家测评，给予相应成绩；如不具备考试条件的项目可上报市教育局统筹协调安排。

### **（三）成绩报送**

5月28日前，各县市区教育局从株洲市综合素质评价管理平台中下载统一的电子表格，将学生成绩按要求输入表格后，导入株洲市综合素质评价管理平台。同时，将学生艺术素质测评成绩打印一份，加盖县市区教育局公章后，报市教育局学生工作科。

联系人：杨梅，电话：22663605。

#### **（四）结果运用**

初中毕业生艺术素质测评成绩在综合素质评价“艺术素养”维度的毕业积分中占50%。

#### **六、免考和缓考**

**免考：**因先天性残疾（声带、听力、语言障碍等）不能参加音乐考试的学生，由学生本人提出书面免考申请，同时附《残疾证》复印件，经学校审核同意并盖章，在学校公示一周，报县（市）区教育局审批，由县（市）区教育局汇总报备市教育局后，可以免试。免试学生艺术素质测评成绩按100分计。

**缓考学生**指因为突发疾病或受到其他伤害，经鉴定，不能参加学业指标测试或发展指标测试的学生。批准程序为：学生本人提出书面申请、学校审核同意、县（市）区教育局批准、名单校内公示一周；所有程序完成后，可以缓考。缓考只能考一次，缓考时间由县市区教育局自行确定。如果缓考时仍然无法参考，则按照无法考试项目的原始分×60%计分。

#### **七、工作要求**

**（一）高度重视。**各县（市）区教育局要把初中毕业生艺术素质测评工作作为进一步加强学校艺术工作全面推进素质教育的重要举措之一，切实加强领导，严格规范管理，认真组织实施；要成立以主要领导为组长，相关部门负责人参与的艺术素质测评工作领导小组，统一领导组织相关工作。

**(二)周密组织。**各县(市)区教育局要根据文件要求,制定本地初中毕业生艺术素质测评组织实施方案,于4月26日报送市教育局学生工作科,经审核同意后,向社会公示测评方案。要切实加强对艺术素质测评工作各环节的组织和领导,明确分工,落实责任。保证测评工作安全、平稳、顺利进行。

**(三)确保公平。**各县(市)区教育局要确保艺术素质测评工作的公平、公正。各学校的测评结果须书面反馈给学生和家长,并在校内公示。学校要严格审查免考、缓考学生提供的相关材料,凡弄虚作假的考生,一经查实,考试成绩按零分处理。要邀请有关部门对初中毕业生艺术素质测评工作各个环节进行监督,杜绝考试中的舞弊行为。

**(四)加强指导。**市教育局将对县(市)区的组考及阅卷工作进行督查指导。各县市区要成立相应机构,全面指导学校的艺术素质测评工作。

## 附件 4

# 株洲市 2021 年初中学业水平考试语文口语交际、英语口语能力考查方案

为贯彻落实《株洲市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》和《株洲市初中学生综合素质评价实施办法》等文件精神，切实做好初中学生学业水平考试语文口语交际、英语口语能力考查工作，特制定本实施方案。

### 一、考查目的

体现学科特点和教学评价的素养立意，引导初中学校在语文和英语教学中注重训练学生的听、读、说等语言实践运用能力，培养和提高学生适应终身发展和社会发展的关键能力和必备品格。

### 二、考查方式与时间

语文口语交际、英语口语能力考查城区采取人机对话模式，按照“统一组考、相对集中、人人必测”的要求同步进行，由市教育局“统一考查时间、统一考查试题、统一评分标准”，各区教育局具体组织实施，其他县市按照本“考查方案”要求，由各县市教育局具体安排。2021 年全市统一考查时间为 2021 年 4 月 29 日、30 日。

### 三、考查对象

全市九年级学生



#### 四、考查内容

1. 语文口语交际考查。考查内容分为听力考查和说话能力考查两个部分。听力考查重点考查学生倾听普通话的能力，即听记力、听辨力、听解力、听评力。说话能力考查主要围绕某一话题的口语表达，考查学生说话是否符合“清晰、明确、连贯、得体”的基本要求。

考查试题随机抽取，试题结构如下表：

题号	考查内容	权重	分值	时量
I	听力理解，5 题	50%	10 分	12 分钟
II	口语表达，1 题	50%	10 分	

2. 英语口语能力考查。考查内容分为短文朗读、情景反应、口头表达三个部分。

考查试题随机抽取，试题结构如下表：

题号	考查内容	权重	分值	时量
I	短文朗读，1 题	30%	6 分	12 分钟
II	情景反应，4 题	40%	8 分	
III	口头表达，1 题	30%	6 分	

#### 五、分值与时量

1. 语文口语交际考查分值 20 分，时量为 12 分钟（包括试音时间）：听力理解分 5 个小题，每题文字朗读的时间为 30-60 秒，准备时间为 15 秒，每个问题的作答时间为 15 秒；口头表达部分的阅读要点和表述准备时间约为 1 分钟，录音时间为 1 分钟。时间一到，电脑录音自动停止。

2. 英语口语能力考查分值为 20 分，时量为 12 分钟（包括试

音时间)：短文朗读部分的准备时间为 60 秒，录音时间为 90 秒；情景反应部分的阅读提示时间为 20 秒，每个问题的作答录音时间为 15 秒；口头表达部分的阅读要点和表述准备时间为 2 分钟，录音时间为 2 分钟。时间一到，电脑录音自动停止。

## 六、成绩报送

各考点将学生成绩输入统一下发的电子表格中，同时输出成绩汇总表纸质稿一式三份，加盖考点公章，一份留考点备查，另两份送县市区教育局；各县市区教育局汇总区域内学生成绩导入株洲市综合素质评价管理平台，并将汇总后的成绩电子档、纸质稿（自留一份）报市教育局基础教育科。

## 七、免考

免考：聋哑学生的语文口语交际和英语口语能力考查参照听力科目免考方案执行。具体要求严格按照《湘教通〔2013〕501号》文件执行。由学生本人提出书面免考申请，同时附《残疾证》复印件，经学校审核同意并盖章，在学校公示一周，报县(市)区教育局审批，由县(市)区教育局汇总报备市教育局后，可以免试。免试学生人机对话测试成绩按 20 分计。

## 八、成绩运用

语文口语交际和英语口语能力考查成绩，分别按学生实得分的 50%计入学生综合素质毕业评价“学业水平”维度积分，作为考生初中毕业和升学的依据之一。

## 附件 5

# 株洲市 2021 年初中学业水平考试理化生实验 操作考查方案

为贯彻落实《株洲市高中阶段学校考试招生制度改革实施方案》和《株洲市初中学生综合素质评价实施办法》等文件精神，切实做好初中学生学业水平考试物理、化学、生物实验操作考查工作，特制定本实施方案。

### 一、考查目的

引导学校和教师适应新时代课程改革要求，认真落实初中物理、化学、生物课程标准所规定的教学目标和实验教学要求，全面考查初中毕业生实验素养，促进学生创新精神和实践能力的发展。

### 二、组织实施

初中学生学业水平考试理化生实验操作考查，全市统一命题、统一考查时间、统一评分标准、统一上报成绩。由市教育局统一安排部署，各县市区教育局具体组织实施。各县市区教育局可根据实际情况相对集中组考。各考点设主考、巡视员各一名。监考教师交叉监考。

### 三、考查对象

八年级进行生物实验操作考查，九年级进行物理、化学实验

操作考查。

#### **四、考查范围**

部颁课程标准所规定的学生实验。重点考查学生对实验仪器的选择与组装、实验操作过程、实验现象观察与判断、实验数据记录与处理、实验报告填写、简单的实验误差分析等实际操作水平。各学科具体实验内容见附件。

#### **五、考查时间**

市教育局统一考查时间，每生、每科实验操作考查时长为20分钟。2021年全市统一考查时间在2021年4月27日、28日。

#### **六、命题与制卷**

1. 命题：市教育局每年组织学科专家从附件所列学生实验中每学科确定3个学生实验，作为当年初中学业水平考试实验操作考查题目，并根据考查要求制定相应的评分标准，其中物理实验考查40分，化学、生物实验考查各30分。

2. 制卷：市教育局统一制作样卷（含考查内容、答卷、评分标准及评分表）。

#### **七、考查方式**

1. 考查采取现场操作、当场打分的方式。考生在进入考场前由考点组织抽签，初二考生从确定的生物实验中通过抽签选定1个生物实验，初三考生从确定的物理、化学实验中通过抽签各选定1个物理和1个化学实验，并按要求在规定时间内独立完成操作。

2. 同一实验在同一个实验室内进行考查，每桌一个学生独立完成实验，每场次每个监考老师负责 4-6 名学生的考查，根据学生操作情况按照评分标准对每个学生现场评分。

3. 考点收回评分表（考点保存备查）并将学生得分输入统一下发的电子表格中，同时输出成绩汇总表纸质稿一式三份，加盖考点公章，一份留考点备查，另两份送县市区教育局；各县市区教育局汇总区域内学生成绩导入株洲市综合素质评价管理平台，并将汇总后的成绩电子档、纸质稿（自留一份、加盖公章）报市教育局基础教育科。

## 八、成绩运用

1. 毕业认定：学生得分在卷面分的 60%（含）以上，即为合格，否则不合格。获得“合格”等第的学生，是获取初中毕业证书的必要条件之一，无故不能提供理化生实验操作考查成绩或实验操作考查成绩不合格学生，参加补考后仍不合格者初中不能毕业，普通高中不予录取。

2. 综合素质毕业评价积分：将学生理化生实验操作正考考查实得原始总分按 40%计入综合素质毕业评价“社会实践”维度积分。

附：初中物理、化学、生物学生实验目录

附

## 初中物理、化学、生物学生实验目录

生物：

实验一. 观察根毛和根尖的永久装片

实验二. 观察酵母菌和霉菌

实验三. 观察小鱼尾鳍内血液的流动

实验四. 观察叶片的结构

实验五. 观察种子的结构

实验六. 观察鸟卵的结构

实验七. 观察人的口腔上皮细胞

实验八. 用显微镜观察人血的永久涂片

实验九. 馒头在口腔中的变化

实验十. 制作并观察洋葱鳞片叶表皮细胞临时装片

化学：

实验一、氧气的实验室制取与性质

实验二、水的组成（上册 P80）

实验三、二氧化碳的实验室制取与性质

实验四、燃烧的条件

实验五、金属的物理性质和某些化学性质

实验六、一定溶质质量分数的氯化钠溶液的配制

实验七、酸、碱的化学性质

实验八、溶液酸碱性的检验

实验九、某些酸、碱、盐之间是否发生反应（下册 P75）

实验十、粗盐中难溶性杂质的去除

**物理：**

实验一：测量小车沿倾斜木板运动的平均速度（同时练习使用刻度尺和停表）

实验二：探究水沸腾时温度变化的特点（同时练习使用温度计）

实验三：探究平面镜成像特点

实验四：探究凸透镜成像规律

实验五：测量固体和液体的密度（同时练习使用天平和量筒）

实验六：测量水平运动物体所受的滑动摩擦力（同时练习使用弹簧测力计）

实验七：探究杠杆的平衡条件

实验八：探究串、并联电路的电流规律（同时练习使用电流表）

实验九：探究串、并联电路的电压规律（同时练习使用电压表）

实验十：测量小灯泡的电功率

## 株洲市 2021 年初中学业水平考试信息技术 考查方案

根据国务院《新一代人工智能发展规划》、教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》、《教育信息化 2.0 行动计划》，参考《普通高中信息技术课程标准（2017）》，依据现行使用教材并结合我市初中信息技术课程的教学实际，制定我市初中信息技术考查方案。

### 一、考查目的

1. 通过信息技术考查进一步提高学生信息技术的应用能力，培养良好的信息素养，以适应信息社会的发展。
2. 通过初中信息技术考查，进一步促进初中信息技术课程要求的落实，促进初中信息技术教学质量的提升，以满足学生成长的需要。

### 二、命题原则

1. 试题充分体现新课程理念，注重考查学生信息技术素养，加强学生计算思维水平考查，发挥考试对教与学的促进作用。
2. 试题贴近学生生活、贴近社会、面向全体学生，符合初中学生的心理特征和认知水平。
3. 试题确保测试目标明确、难易适当、题意简洁明了，能够真实反映出学生的学业水平，避免出现纯识记的试题。



### 三、考查范围

根据《中小学信息技术课程指导纲要》和湖南电子音像出版社（2019年修订版）《信息技术》初中学段教材，2021年株洲市初中信息技术课程考查以初中基础内容为主，兼顾小学核心内容，突出知识和技能的综合应用与实践能力。考查范围为湖南电子音像出版社（2019年修订版）《信息技术》七年级和八年级教材共四册内容，包含以下模块：

模块一：信息与社会 / 信息安全

模块二：计算机结构和原理

模块三：网络基础

模块四：文字处理

模块五：动画制作（FLASH 动画操作不列入考试范围）

模块六：电子表格

模块七：多媒体设计、制作、发布

模块八：网站设计与制作

模块九：机器人 / 程序设计 / 人工智能基础

### 四、考查对象

全市八年级学生

### 五、考查方式

实行无纸化闭卷考试，整个考试过程在计算机网络教室进行，使用统一专用考试软件单人单机考试，采用学生分批参加考试、随机抽题的组卷方式。卷面分值为 100 分，考试时长为 45 分钟。

试卷包括选择题和操作题两个题型，选择题和操作题的分值

比大体为 4: 6。整个试卷的试题难度为中等难度，分为了解、理解和掌握三个层次，其占比分别为 30%、40%、30%。

## 六、组织实施

1. 由市教育局统一组织命题、统一考试时间和要求、统一阅卷、统一考试软件和环境。各县市区教育局组织实施。2021 年全市统一考查时间为 5 月 10 日、11 日。

2. 各县市区教育局要根据市教育局文件要求，制定本区域的考查方案，根据考查环境要求和学校条件确定本区域考点，实行交叉监考，有序、安全地组织各校初二学生参加考查。

3. 考点将学生得分输入统一下发的电子表格中，同时输出成绩汇总表纸质稿一式三份，加盖考点公章，一份留考点备查，另两份送县市区教育局；各县市区教育局汇总区域内学生成绩导入株洲市综合素质评价管理平台，并将汇总后的成绩电子档、纸质稿（自留一份、盖好公章）报市教育局基础教育科。

## 七、成绩运用

1. 毕业认定：学生得分在 60 分以上（含 60 分）即为合格，在 60 分以下为不合格。获得“合格”等第的学生，是获取初中毕业证书的必要条件之一。无故不能提供信息技术考查成绩或信息技术考查成绩不合格学生，参加补考后仍不合格者初中不能毕业，普通高中不予录取。

2. 综合素质毕业评价积分：将学生信息技术正考考查实得原始总分按 10%计入学生综合素质毕业评价。

## 附件 7

# 2021 年初中学业水平考试工作进程

- 4 月 5 日—20 日，全市初三毕业生进行学业水平考试报名
- 4 月 12 日—16 日，体育中考报名。
- 5 月 8 日-21 日，城区初中毕业升学体育考试。
- 4 月 27 日-28 日，九年级理化实验考查、八年级生物实验考查。
- 4 月 29 日-30 日，九年级语文口语交际和英语听力能力考查。
- 5 月 6 日—12 日，外地考生参加学业水平考试报名。
- 5 月 10 日—11 日，八年级学生信息技术考查
- 5 月 14 日-20 日，全市初三毕业生进行艺术技能水平测试。
- 5 月 21 日，全市初三毕业生进行艺术基本素养考试。
- 6 月上旬，学校组织八年级生物模拟考试。
- 6 月 10 日前，发放准考证。
- 6 月 18 日-20 日，2021 年初中学业水平考试。
- 6 月 21 日-29 日，扫描、阅卷、成绩录入工作。
- 7 月 2 日前，成绩公布。
- 7 月 2 日，成绩复核登记。
- 7 月 3 日，复核。
- 7 月 4 日，复核结果公布。

## 株洲市初中学业水平考试违规违纪处理规定

一、考生有下列情形之一的，按考试违纪处理，该考试科目成绩扣 10 分：

1. 携带规定以外的物品进入考室或者未放在指定位置的；
2. 未在规定的座位参加考试的；
3. 在开考铃响前答题或者终考铃响后继续答题的；
4. 在考试过程中旁窥、交头接耳、互打暗号或者手势的；
5. 在考场或禁止的范围内喧哗、吸烟或者实施其他影响考场秩序的行为的；
6. 未经考试工作人员同意，在考试过程中擅自离开考场的；
7. 未到规定的交卷时点提前交卷的；
8. 将试题卷、答题卡、草稿纸等考试用纸带出考场的；
9. 在答题卡卷面规定以外的位置书写姓名、考号或者以其他方式在卷面上标记信息的。

二、考生有下列情形之一的，按考试作弊处理，该考试科目成绩记零分：

1. 携带与考试内容相关的材料或者存储有与考试内容相关资料的电子设备参加考试的；
2. 携带具有发送或者接收信息功能的设备参加考试的；

3. 抄袭或者协助他人抄袭试题答案或者与考试内容相关的资料的；

4. 销毁试题卷、答题卡或者考试材料的；

5. 在答题卡上填写与本人身份不符的姓名、考号等信息的。

**三、考生有下列情形之一的，按考试作弊处理，当次全部考试科目成绩记零分：**

1. 在考试过程中使用具有发送或者接收信息功能的电子设备的；

2. 抢夺、窃取他人试题卷、答题卡的；

3. 胁迫他人为自己抄袭提供方便的；

4. 传、接物品或者交换试题卷、答题卡、草稿纸的；

5. 由他人冒名顶替参加考试的；

6. 其他以不正当手段获得或者试图获得试题答案、考试成绩的行为；

7. 经核实认定为考试作弊造成答案雷同的；

8. 扰乱考试秩序，违纪作弊后拒不认错的；

9. 威胁、侮辱、诽谤、诬陷或者以其他行为侵害考试工作人员、其他考生合法权益的。

**四、在校学生代替他人参加中考，属毕业班学生的，停发毕业证一年；肄业班学生根据其情节轻重和认错态度好坏，按学籍管理办法规定，给予记过、记大过或留校察看处分，并在思想品德鉴定中予以明确记载。**

## 五、处理权限

如发现上述违纪舞弊事件，监考员必须如实将其违纪舞弊情节在《考室情况记载表》上予以记载，报考点正副主考集体研究，提出初步处理意见，考点主考签名以示负责；由市教育局和县（市）教育局作出最终处理。

## 六、工作人员违规处理规定

1. 未按本考务工作细则要求设置考点考室、配备考试工作人员、严格组考管理，造成中考组织混乱，影响考试信度的，追究直接责任人和主要负责人的行政责任；

2. 对管理不严、秩序混乱、造成不良后果的考点，取消其下一年考点资格，并追究考点主要负责人的行政责任；

3. 对考试工作极不负责或因其它问题不宜担任监考员者，考点主考或驻点巡视员应当即予以撤换。凡被撤换的工作人员，按管理权限予以通报，同时给予必要的行政处分，且其三年内不得担任中考的有关工作；

4. 工作人员有下列行为之一的，由中考管理机构建议其所在单位给予行政处分或者由有关部门处理，处理结果须逐级上报；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任：

（1）对本应回避考试工作而隐瞒不报的；

（2）提示或暗示考生答题的；

（3）擅自将试题卷、答题卡或有关内容带出考场，或者传递给他人的；

- (4) 协同考生作弊或为考生作弊提供条件的；
- (5) 未认真履行职责，造成所负责考室考试纪律混乱的；
- (6) 丢失试卷的；
- (7) 对考生作弊情况不作记载或者隐瞒不报的；
- (8) 在试卷保管、运输、装订等环节中，未执行本考务细则要求，造成泄密、失密事件的；
- (9) 未认真履行职责，造成各类集体舞弊现象或出现雷同卷的；
- (10) 在评卷中擅自更改评分标准或不按评分标准、评分细则进行评卷的；
- (11) 在评卷、扫描中严重失职，造成明显的错评、漏评、积分差错，或者在评卷、扫描中徇私舞弊的；
- (12) 擅自泄密评卷、登分等属于保密内容的。

本章凡未涉及到的违纪舞弊行为的认定与处理程序参照《国家教育考试违规处理办法》有关规定执行。