

株洲市教育局

株洲市教育局 关于公布 2025 年度株洲市特殊教育 论文评选结果的通知

各县市区教育局、市特殊教育学校：

为深入贯彻落实国家《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》，总结与推广我市在特殊教育与融合教育实践中的优秀成果，提升教师专业素养与科研能力，根据《关于开展 2025 年度株洲市特殊教育论文评选活动的通知》要求，我市组织开展了 2025 年度特殊教育论文评选活动。本次评选共收到参评论文 151 篇，经专家评审、查重审核，共评选出获奖论文 107 篇，其中一等奖 21 篇、二等奖 39 篇、三等奖 47 篇。现将评选结果予以公布（详见附件）。

希望获奖教师珍惜荣誉、再接再厉，继续深化特殊教育理论与实践研究。各县市区教育局、各学校要以此次评选为契机，进一步推动特殊教育教师专业发展，加强融合教育支持体系建设，为促进我市特殊教育高质量发展作出新的贡献。

附件：2025 年度株洲市特殊教育论文评选获奖名单



附件

2025 年度株洲市特殊教育论文评选 获奖名单

一等奖（21 篇）

序号	论文题目	作者	单位
1	AI 赋能听障学生英语语法教学的实践与探索——以 be 动词 (am/is/are) 教学为例	刘雅琼	株洲市特殊教育学校
2	基于乡土资源在多重障碍学生送教上门中的实践与创新	刘璐	攸县酒埠江镇中学
3	从“默”到“达”——孤独症学生非语言沟通行为干预实践研究	王共喜	攸县特殊教育学校
4	传递爱，用“三色预警关爱体系”赋能芦淞特殊教育高质量发展	袁建霞	芦淞区教育局
5	“蜗牛” 破土记：成长性思维滋养下发展迟缓儿童的心理韧性成长	陈志军、 颜芳、贺 兰兰	攸县春联街道春联学校
6	听障学生双重质疑心态的根源剖析与自信重建策略研究	钟丽平	株洲市特殊教育学校
7	农村地区自闭症儿童送教上门美术教育实践探索	石慧群	醴陵市茶山镇中心学校
8	智力障碍随班就读学生作业调整策略研究	谢莉香	攸县宁家坪镇湖南坳中学
9	普通小学融合教育探索与实践	徐艳娇	攸县渌田镇中学
10	让数学回归生活——特殊教育学校数学课堂生活化的实践探究	赖丽英	茶陵县特殊教育学校
11	以爱为履，踏山送教——八年特殊教育送教上门工作实践与反思	邓红梅	炎陵县城南小学
12	校本研修助推孤独症社交康复实践	阳江艳	攸县特殊教育学校
13	送教有温度，教育有时效——小学送教上门工作的实践反思与模式创新	周芳	炎陵县城南小学
14	浅谈新时代特校职业教育专业发展的理念和方向	何可艺 何却庸	株洲市特殊教育学校
15	如何有效引导班级中的 ADHD 学生	吴福贵	凿石小学
16	送教上门中个别化教育模式的创新路径探索——以“哲哲”个案为例	曾勤燕 刘香玉	攸县上云桥中学

序号	论文题目	作者	单位
17	家庭支持缺失型特殊需求学生的心理干预与融合教育实践研究	肖依	荷塘区红旗路小学
18	一名随班就读肢体残疾初中生学科逆袭的个案研究——兼论党员教师的育人匠心	杨娟	长沙市一中云龙实验学校
19	全员育人视角下初中特殊学生信息课堂的教学实践与思考	常玉梅	天元区建宁实验中学
20	温情守护 花开有时——融合教育中特殊学生成长的实践与思考	包晒群 邓毅云	银海学校
21	自闭症学生班级融入与矛盾处理能力培养实践研究	陈童 文可珍	醴陵市王仙镇王仙中学

二等奖（39 篇）

序号	论文题目	作者	单位
1	农村学校“送教上门”工作的实践反思与模式创新探索	朱四湖	芦淞区杨家桥小学
2	普通学校特殊儿童随班就读的现实问题和应对策略研究	周文静 杨铃 黄艳	长郡云龙实验学校
3	数字技术赋能县域送教上门质量提升——以醴陵市特殊教育学校为例	冯萍	醴陵市特殊教育学校
4	一个都不能少 ——农村小学听障学生的班级管理手记	李光伟 黄凯	醴陵市孙家湾镇中心学校
5	拥抱每一个不同的孩子：我的融合教育课程探索与实践——关于如何点燃所有学生学习兴趣的思考	周瑛	炎陵县城南小学
6	AI 技术赋能培智初中生活语文教学：实践探索与反思	何爱恋	株洲市特殊教育学校
7	三年送教上门实践：面向特殊儿童的教学探索与反思	叶秋英	荷塘区红旗路小学
8	面向双重挑战的融合教育支持策略研究——以一名随班就读血友病学生为例	周雨晴 杨瑶 胡冬	醴陵市王仙镇王仙中心小学
9	用爱与智慧点亮孤寂的星	陈雪林	醴陵市嘉树镇中心学校
10	三维协同，赋能每个特殊学生绽放生命光彩——基于行为养成、环境创设与家校协同的培智班级管理探索	刘力华	攸县特殊教育学校
11	回合式教学法对重度孤独症学生的干预成效研究	刘家骅	攸县特殊教育学校

序号	论文题目	作者	单位
12	信息技术为特殊儿童的教育教学赋能	吴媛慧	炎陵县城南小学
13	一个听障孩子融入班级学习的案例	黄婷	芦淞区早禾坪学校
14	送教上门工作的实践反思与模式创新研究——聚焦培智与自闭症儿童的社会适应与职业转衔	陈可为 张蓓蕾	醴陵市特殊教育学校 醴陵市浦口镇王坊中学
15	以艺润心 休闲启智——培智艺术休闲课程的实践路径与价值探析	王琳	攸县特殊教育学校
16	特殊教育学校班主任工作中的育人智慧与管理艺术	邱菊元	株洲市特殊教育学校
17	基于 iPad 的辅助沟通系统在孤独症学生句构能力训练中的运用分析	邓春梅	株洲市特殊教育学校
18	四年守护，静待花开：一名人工耳蜗学生的家校共育之路	罗俊	炎陵县城南小学
19	听见“心”声：随班就读听障学生融合教育实践与探索	周依柳	天元区泰山学校
20	人工智能助力小学随班就读多动症学生的实践研究	沈娟	杉木塘小学
21	把“不同”装进行囊，陪每朵花慢慢成长	何瑶	醴陵市石亭镇中心学校
22	培智生活语文“语文小天地”教学优化策略研	蒋品	攸县特殊教育学校
23	困境突围，专业赋能——我的随班就读教学成长记	栗娟	天元区砖桥中心小学
23	构建班级支持系统促进特殊需要学生发展的教育叙事研究——基于一名智力受损学生四年半教育实践	刘芳	尚格小学
25	精准帮扶暖童心，用爱架起资助桥——云龙香江学校特殊学生的随班就读之路	袁艳	云龙香江学校
26	特殊儿童心理健康教育与社会适应能力培养路径	周婷	醴陵市李畋镇中心学校 南桥中学
27	以爱为桥，携梦同行——小域同学送教上门的实践与思考	张晓敏	攸县联星街道文化路小学
28	小学随班就读学生同伴支持体系的构建策略研究	张甜甜 符凤娇 文喜兰	攸县渌田镇中学
29	基于《你好你好》主题音乐治疗的孤独症儿童“打招呼”社交技能个案研究	邓洁	攸县特殊教育学校
30	可视化语音训练在小学听力障碍学生语言教学中的应用研究	王茜	炎陵县城南小学
31	基于乔哈里窗理论的智力障碍职高学生心理健康教育实践研究——以启智职高一年级“认识自我”主题班会为例	左新莹	株洲市特殊教育学校

序号	论文题目	作者	单位
32	扎根乡土，融合共生：农村中学随班就读学生支持体系的构建与实践探索	陈汝婷	醴陵市左权镇中心学校
33	融合教育的微观实践：基于赏识教育的个体转化案例研究	刘萍 颜芳	攸县春联街道春联学校
34	探索培智学校生活语文的学习策略	李凤	攸县特殊教育学校
35	浅谈融合教育背景下特教学校培智生活语文教学的定位、问题与优化	陈本立 陈玉婷	茶陵县特殊教育学校
36	培智学校数学教材的问题情境设置及使用的分析研究	陈鑫玲	株洲市特殊教育学校
37	从“送达”到“赋能”——送教上门工作的实践困境与模式创新探索	刘丁宜	长沙市一中株洲实验学校
38	微光破茧，数感启智	夏艳梅	天元区隆兴小学
39	从基础点、进阶点、延伸点走进特殊的世界——小学六年级随班就读儿童成长教育案例	刘一文	荷塘区星光小学

三等奖（47 篇）

序号	论文题目	作者	单位
1	打开“星”扉的钥匙——低年段孤独症儿童沟通类教学具的制作与实践研究	蔡梦丽	株洲市特殊教育学校
2	特殊学校启智班主任班级管理的现实困境与优化路径	何宽	株洲市特殊教育学校
3	聋教育美术课程融合心理健康教育的意义与思考	刘磊 唐晖红	株洲市特殊教育学校
4	辅助沟通在培智学校智障学生语言康复小组课中的实践与探索	陈静	株洲市特殊教育学校
5	多感官教学法在培智生活适应课堂中的应用与实践思考	周丽平	株洲市特殊教育学校
6	奥尔夫音乐在培智音乐课堂的实践与创新——《神奇魔法之解除咒语篇》教学案例解析	邓周蓉	株洲市特殊教育学校
7	浅谈以孤独症儿童为主的低龄特殊班级建设与管理策略	刘诗音	株洲市特殊教育学校
8	表达性艺术治疗在听障学生心理辅导中的应用研究	张慧玲	株洲市特殊教育学校
9	浅析音乐游戏对智障儿童社交能力的影响	李智	株洲市特殊教育学校
10	接地气的成长助力：农村特殊儿童家庭教育指导与家校社协同育人研究	吴雨诺	天元区砖桥中心小学

序号	论文题目	作者	单位
11	融合教育背景下班级支持体系构建与实践研究	晏琪	栗雨小学
12	让“乡土种子”向阳生长	刘腾飞	栗雨小学
13	论同伴接纳与教师引导在特殊需要学生成长中的作用	文丽芳	栗雨小学
14	从“门外”到“心内”：我的送教上门初体验与体系化思考	全燕妍	天元区隆兴小学
15	融合教育实践中特殊需要儿童的融入困境与突破——基于小学一线教学的探索与反思	胡雅婷	尚格小学
16	积极心理学导向的班主任心育模式构建与应用	陈思明	尚格小学
17	融入集体，绽放精彩——特殊儿童随班就读成长记	刘丹	芦淞区株董路小学
18	以爱为桥，融合共进——融合教育班级管理典型案例	吴敏	芦淞区贺家土小学
19	赋能、共融：融合教育背景下的小学班级管理策略	刘冰滢 吕晴 叶伟利	荷塘区太阳小学文化路 小学文化路小学
20	从“删除”到“问候”：一段特殊儿童师生关系的成长记事	曾梦捷	荷塘区星光小学
21	点亮“沉默”的角落——小学特殊教育心理个案干预研究	徐卫	荷塘区红旗路小学
22	初中阶段残疾学生送教上门个性化教学方案设计与实施效果研究	孙水林	株洲八达中学
23	小学阶段孤独症儿童群体融入策略探索与实践	康缘	曙光学校
24	ADHD 障碍学生的教育教学策略研究——基于小学教育场景的个案分析	宋丽雯	长郡云龙实验学校
25	特殊学生情感管理如何融入日常——小学高年级个案教育的实践路径研究	沈宇英	杉木塘小学
26	融合教育背景下小学语文课程教学改革策略研究	张芳韦	云田学校
27	基于多理论融合脑瘫儿童基本能力提升的案例分析	朱勇霞	长沙市一中云龙实验学校
28	集体教育环境中孤独症儿童的融合教育策略研究	刘新林	渌口镇湖塘小学
29	融合教育视域下小学语文群文阅读的支架建构策略——以一名五年级随班就读学生为例	陈铃 尹卫平	攸县渌田镇中学
30	随班就读学生常见问题行为及干预策略	刘新连	攸县特殊教育学校
31	农村智力残疾家庭送教上门支持体系的构建与实践研究	丁玲艳	攸县渌田镇中学

序号	论文题目	作者	单位
32	浅谈随班就读的同伴支持: 价值、困境与实践路径	何慧 王石艳	网岭镇中心小学
33	用爱与智慧浇灌每一朵花——数学课堂中随班就读学生的融合教育实践与思考	罗华兰	攸县文化路小学
34	走进他的世界——一例遗传性痉挛截瘫学生的班级管理实践与思考	刘小红	攸县江桥街道江桥学校
35	基于“做·看·听·说”视角的培智学校生活语文课堂教学实践与反思——以《生物角》第二课时为例	谭彦	攸县特殊教育学校
36	构建“大社区”视野下的家校社协同育人模式——基于我校家校社协同育人的实践与探索	易利平	攸县特殊教育学校
37	从“物理共存”到“心灵相融”——特殊儿童融合教育的实践反思	王柳 黄准	茶陵县严塘中心小学
38	以科学管理促规范、以精准服务提质量——茶陵县特殊教育学校送教上门的实践研究	陈瑰	茶陵县特殊教育学校
39	特殊教育中以心理健康教育促进社会适应能力发展的路径	吴玲凤	茶陵县城东学校
40	小学语文教学中融入特殊儿童心理健康的路径与实践	曹斌兰	炎陵县城南小学
41	“点亮孤岛”: 基于“一人一案”的分组轮动送教模式构建与实践反思	谭晓丽	炎陵县霞阳镇三河中心小学
42	融合教育背景下特殊学生特教班支持案例	谢玲	炎陵县芙蓉学校
43	游戏化, 促发展——游戏化教学对特殊儿童社会适应能力的提升研究	易娟 田洁	醴陵市石亭镇中心学校、官庄镇中心学校
44	“平等、包容、合力”多动症儿童融合教育个案研究	丁水琦 刘凡	株洲市醴陵市明月镇大障小学
45	浅谈乡村学校特殊儿童随班就读班级管理策略	朱铤敏 邓智峰 姚娟	醴陵市泗汾镇中心学校
46	浅谈项目式教学在培智生活适应课堂中的应用——以我校高年级为例	姚思颖	醴陵市特殊教育学校
47	浅谈美术教育对农村自闭症儿童的积极作用	刘晓凤	醴陵市官庄镇中心学校

