

A 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2025〕41 号

株洲市教育局 关于市政协十届四次会议第 2104067 号提案的 会办意见

市卫生健康委：

市政协委员欧阳元初提出的《关于加强市医疗体系建设的建议》的提案已收悉。根据提案内容，教育部门的主要任务是：加大力度，面向社会广泛开展医疗救护宣传培训，加快推进学校等公共场所配置 AED 自动体外除颤仪，提升公民应对突发情况的自救能力。经研究，现将我单位会办意见函告如下，请一并答复欧阳元初委员：

一、背景与现状分析

AED（自动体外除颤仪）是一种能够自动识别异常心律并给予电击除颤的急救设备，抢救心跳骤停患者的成功率远高于徒手心肺复苏，因其操作简单且内置语音提示，便于非专业人员使用，被誉为“救命神器”。国家在《健康中国行动（2019-2030年）》中明确提出：“完善公共场所急救设施设备配备标准，在学校、机关、企事业单位和机场、车站、港口客运站、大型商场、电影院等人员密集场所配备急救药品、器材和设施，配备自动体外除颤器（AED）”。然而，这一要求并非强制性规定，多以鼓励和倡导为主。标准化学校建设装备目录里也没有要求强制配置 AED 自动体外除颤仪。

当前我国学校 AED 配置面临严峻挑战。国家心血管病中心发布的《中国心血管病报告 2018》显示，估计我国每年发生心脏性猝死 54.4 万例，而学生在校期间可能发生的运动意外、心脏骤停等紧急情况，使得学校成为 AED 配置的重要场所。尽管教育部正在推进第三批全国学校急救教育试点工作，计划在 2027 年前至少完成 3000 台 AED 配置，实现 100%覆盖试点学校（体育场/教学楼/宿舍等重点区域），但相对于全国 52 万所中小学校的总体规模，当前覆盖率仍然极低。

现实困境在于，学校配置 AED 自动体外除颤仪面临的最主要挑战是资金不足和设备成本高昂，除了设备采购成本外，AED 配置还需要考虑配套费用，包括安装费用、存储柜、培训费用、定期维护保养、电极片与电池更换等持续投入。AED 设备耗资

不菲，谁来出资、怎样维护成为现实问题。绝大多数学校面临预算有限、缺乏专业指导等障碍，导致 AED 配置进展缓慢。同时，公众对 AED 的认知水平不高，不会使用、不敢使用的情况普遍存在，这使得即使配备了 AED，也可能成为摆设，无法发挥应有的急救作用。

二、下一步工作打算

1. 申请财政专项资金。将 AED 配置纳入学校安全设施建设预算。

2. 政企协同与公益赞助。采取“政企协同、多元筹资”的立体化保障机制，探索“学校自筹+集中装备+公益赞助”模式提高 AED 配置率。鼓励学校主动联系当地企业、慈善基金会、校友会等组织，寻求设备捐赠或资金赞助。

3. 分段采购与分期投入。对于资金确实紧张的学校，可以考虑分段采购策略，优先在风险最高的场所（如体育馆、操场）配置 AED，逐步推广到其他区域。也可以采取分期投入的方式，先购置设备主体，后续再逐步补充存储柜、培训资源等配套资源。

4. 设备共享与租赁模式。对于使用频率较低的 AED 设备，学校可以考虑与周边社区或企业建立设备共享机制，降低成本的同时提高设备利用率。也可以探索设备租赁模式，分期支付租金代替一次性购买，减轻初期投入压力。

5. 联合采购与批量优惠。区域内多家学校可以联合进行 AED 采购，通过批量采购获得更优惠的价格。教育部门也可以

组织区域性的统一采购，利用规模效应降低单位成本。

承办负责人：李易常

承 办 人：晏子朝

联 系 电 话：0731-22663605

