

A 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2025〕36号

株洲市教育局 关于市政协十届四次会议第2104131号提案的 答复

彭小英委员：

您提出的《健全我市心育工作体系，关注青少年心理健康》提案已收悉。首先衷心感谢您对我市教育事业的关心和支持，对该提案，我局高度重视，召开了提案交办会，组织了办理工作团队，开展了相关调研，根据委员提供的建议实施多项举措，经研究，现答复如下：

一、严格落实双减，推进五育育心

市教育局严格落实“双减”要求，缓解中小學生及家長学业

压力。我市公办义务教育学校招生实行网上报名，划片招生，免试就近入学。民办义务教育招生全部实行网上报名、超员摇号、免试入学，严防择校焦虑。坚持按照男女比例由电脑随机均衡编班，学校均衡配置师资。严禁义务教育任何学校举办和变相举办重点班、快慢班、特长班、实验班等，严格控制考试次数和科目，不得按照考试成绩公布学生排名。落实“双减”工作要求，推进分层作业、弹性作业和个性作业，减轻课业负担。

切实推进“五育并举”，推动“五育育心”。将学生心理健康教育贯穿党建德育思政工作全过程，融入教育教学、管理服务和学生成长各环节，纳入“三全育人”大格局。开齐开足上好体育与健康课，义务教育阶段学校每天开设1节体育课，因地因校制宜落实课间15分钟，确保中小學生每天综合2小时体育活动时间，帮助每位中小學生熟练掌握1-2项可伴随一生、受益终身的体育项目。实施学校美育浸润行动，开齐开足艺术课程，广泛开展美育实践活动，让每一位学生在校期间培养1-2项艺术特长或爱好。丰富、拓展劳动教育实施途径，建好用好校内、校外劳动教育实践基地，让学生动手实践、出力流汗。

二、强化师资队伍，夯实阵地建设

目前我市共创建19所国家和省级心理健康特色学校，建设了560个中小学心理咨询室。市教育局组织开发了株洲市心育云平台，目前已有超过29万中小學生登录进行测评。全市建立了一直由524名专兼职心理健康教师组成的心理健康教育队伍，基本

实现每所中小学校配备 1 名专兼职心理健康教师要求，满足了学校所需。我市长期坚持培训培养专兼心理健康教师，全市中小学校有三级以上心理咨询师近 600 名。通过“情绪管理课程”项目，在全市各中小学校推广开设情绪管理课程，培养了 148 名情绪管理课程种子师资。由市文明办、市教育局主办株洲市中小学校心育工作者技能提升培训，已举办 173 期，培训 2386 人次。为提高心理健康教师岗位胜任力，从今 2024 年起，我市每年遴选 100 名专兼职心理健康教育教师开展深度专业培训，持续三年。同时，我市充分发挥心理名师工作室、心理健康教育特色校的示范、辐射、引领和带动作用，有意识的帮扶心理健康工作相对薄弱的地方和学校。

三、凝聚社会力量，提升心育实效

一是关注重点对象。要求全市各中小学校每学年至少开展一次心理健康测评，精准掌握学生心理健康状况，排查疑似心理障碍个例。开展中小学心理健康教育专项调研和心理健康高危学生排查，督促学校建立重点关注对象“一生一案”。二是加强医校合作。加强与精神卫生医疗机构合作，由市卫健委遴选市中心医院和市三医院作为学生精神（心理）健康定点医院，由医院为学校专兼职教师提供专业培训、指导。今年分批选派心理教师到三医院开展为期一周的跟岗培训，已开展四期。为学生心理危机个案开通心理危机诊疗、干预、转介绿色通道，各中小学校均同医院签订了医校合作协议。三是坚持家校携手。全面推进家校共育，

充分发挥网上家长学校、家庭教育创新基地、亲子阅读基地等阵地作用，为家长提供家庭教育指导服务 1.5 万场次，受益人群达 43.65 万人次。2024 年起，由市教育局、市妇联联合举办的“共童成长”父母课堂，已举办 44 期，线上线下覆盖 10 万余人。我市家校社协同、育人工作经验被《湖南教育》长篇深度报道。今年市教育局组建专家团队，针对小初高不同学段、不同年级的心理特点，分年级建设家庭教育课程体系，构建多形态资源库，形成文稿、课件、视频多种形态的家长培训课程资源包，供全市中小学家校共育使用。

下一步，市教育局将进一步抓实抓细我市中小学心理健康教育各项举措，督促各地各校严格按照有关文件要求，在硬件建设、师资队伍、课程教学等方面全面提质升级，同时，充分整合校内外资源，推动学校、家庭、社会同向发力，共同为青少年身心健康成长保驾护航。

再次感谢您对教育工作的关心支持。

承办负责人：李易常

承 办 人：邓 伟

联系电话：22663734



株洲市教育局办公室

2025 年 9 月 26 日印