

A 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2025〕34号

株洲市教育局 关于市政协十届四次会议第 2104139 号提案的 答 复

郝建英委员：

您提出的《家校社协同育人合力推进株洲“教联体”建设》收悉。您的提案紧密契合国家关于构建家校社协同育人机制的战略部署，深刻指出了当前中小学生健康成长面临的关键问题，并就如何有效整合社会力量、创新育人模式提出了极具前瞻性和实践价值的系列建议。我们对提案进行了深入学习研讨，市教育局作为主办单位，会同市民政局、团市委、市卫健委、市文旅广体局、市科协、市文联等相关会办单位，对您的建议进行了全面梳

理和认真研究，现结合我市工作实际，形成如下答复意见：

一、高度重视，深刻认识“教联体”建设的重大意义。

教育部办公厅等十七部门刚一发布《家校社协同育人“教联体”工作方案》，委员们就对我市推进“教联体”建设工作进行了分析，提出了良好的建议。提案精准把握了新时代育人工作的核心要义，即从单一学校教育向家校社多元主体协同育人转变的必要性和紧迫性。指出“没有作业”的学生呼声与“不玩电子游戏”的家长担忧，以及“小眼镜”“小胖墩”、脊柱侧弯、心理健康等突出问题，正是我们当前教育工作亟待破解的重点难点。提案提出的三项建议，直指“教联体”建设中的机制构建、内容创新和长效保障等关键环节，为我们下一步工作指明了具体路径。我们将把落实提案建议作为深化教育改革、促进学生全面发展的重要抓手，纳入重要议事日程，全力推进。

二、细化举措，探索推进“教联体”建设的实施路径。

根据会办单位的意见，结合湖南省教育厅等十八部门 2025 年 8 月 22 日印发的《湖南省家校社协同育人“教联体”建设方案》精神，谋划了以下实施路径。

（一）健全工作机制，筑牢协同育人根基。

建立市级统筹领导机制。在市委教育工作领导小组的指导下，成立教育、宣传、网信、科技、文旅广体、卫健、财政、公安、民政、工会、妇联、团委、科协、关工委等部门参与的株洲市家校社协同育人“教联体”联席会议机制。负责全市“教联体”建

设的顶层设计、统筹协调和督促落实。联系会议下设办公室（设在市教育局），承担日常组织协调工作。

明晰各方职责任务清单。制定并动态更新《株洲市家校社协同育人“教联体”成员单位职责清单》，明确政府各相关部门、学校、街道（乡镇）、社区（村）、家庭以及社会资源单位（如图书馆、博物馆、科技馆、企业、实践基地等）在促进学生健康快乐成长、安全管护等方面的具体责任和义务，确保育人责任有效落地。

固化定期协商议事制度。“教联体”工作联席会议定期（如每季度或每半年）召开，研判学生成长面临的突出问题，协调解决资源对接、活动开展、安全保障等关键难题。听取和调度各县市区“教联体”建设进度和特色经验。针对“小眼镜”“小胖墩”、心理健康、网络安全等特定问题，开展专题调查研究和联合行动。

完善学校主导实施机制。强化学校在“教联体”中的枢纽作用。各中小学要成立由校长负总责，分管副校长具体执行，德育主任、年级组长、班主任、家长代表、社区代表等参与的校级“教联体”工作小组，具体负责对接需求、整合资源、组织实施各类协同育人活动，并将相关工作纳入学校整体工作计划和考核评价。

（二）整合各方资源，形成协同育人合力。

构建资源供需对接平台。建设株洲市“教联体”资源服务与管理平台（可依托现有教育信息化平台升级）。一方面，汇集各中小学校提出的课程、场地、专家、活动等资源需求，形成“需

求清单”；另一方面整合政府部门、企事业单位、社会团体等提供的可用教育资源，形成“供给清单”。实现线上线下相结合的资源智能匹配、预约调度和信息共享。

推动社会资源有效转化。主动对接市科协、市文旅广体局、市卫健委、市国资委、市工商联等部门，系统梳理盘活本市范围内的企业展馆、科研设施、文化场馆、体育场馆、医疗机构、实践基地等社会资源。通过命名挂牌株洲市“教联体”实践基地、联合开发课程、组建专家库等方式，将其转化为优质育人资源，为学生提供更广阔的学习实践空间。

强化家庭社区主动参与。通过家长学校、家委会、社区宣传栏、线上平台等多种渠道，加强对“教联体”理念和政策的宣传解读，引导家长树立正确育儿观，履行家庭教育职责，积极参与学校、社区组织的各类活动。鼓励社区利用自有设施和人力资源，开设“四点半课堂”、组织社区实践活动、关爱特殊群体学生，营造邻里互助、共同育人的良好社区氛围。

（三）打造特色品牌，提升协同育人实效。

精心设计并持续推出系列化、主题化的“教联体·趣味大课堂”品牌活动，聚焦思想道德、科学素养、身心健康、艺术审美、劳动实践等领域，打造如“共童成长父母课堂”“名家（院士、劳模等）进校园”、“走进知名企业”、“社区志愿服务体验营”、“传统文化工作坊”、“心理素质拓展训练”“新区童行青少年实践学院”等一批有吸引力、有影响力的精品活动项目，形成“一

区一品”、“一校多品”的生动局面。

建设“教联体”示范区和特色校。选择基础较好的区和学校开展“教联体”建设先行先试，在机制创新、资源整合、活动开展、评价激励等方面探索可复制、可推广的经验。定期组织观摩交流，评选表彰示范区和特色学校，发挥其引领辐射作用。

推广典型经验和优秀案例。建立“教联体”工作案例库，每年组织开展优秀案例征集、评选和推广活动。通过召开经验交流会、编印案例集、媒体宣传报道等多种形式，广泛宣传“教联体”建设中的成功做法和先进典型。承办好“第四届中国家校社共育三十人论坛”活动，讲好株洲协同育人故事，营造全社会关心支持学生健康快乐成长的良好氛围。

通过以上措施，旨在全面构建起政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的高质量家校社协同育人新格局，让我市“教联体”真正成为促进学生全面发展、健康快乐成长的有效载体和坚实平台。

三、下一步工作打算

1.加快制定实施细则。根据国家和省《家校社协同育人“教联体”工作方案》，起草并出台《株洲市全面推进家校社协同育人“教联体”建设的实施方案》，将上述考虑细化为具体任务、责任单位和实施路径。

2.强化部门协同联动。启动领导小组筹建和首次联席会议筹备工作，压实各成员单位责任，形成齐抓共管的工作合力。

3.注重试点先行与全面推广。选取部分基础较好的区县和学校开展先行先试，及时总结经验，完善模式，力争到 2026 年，全省 50%的县市区建立家校社协同育人“教联体”，到 2027 年，全省所有县市区全面建立“教联体”的工作目标。

再次衷心感谢您对我市教育事业倾注的心血和给予的智慧支持，您的监督和指导是我们不断前进的保障。我们诚挚期望您能继续关注我们的工作，随时提出批评和建议。让我们携手同行，共同为株洲青少年健康快乐成长撑起一片更加晴朗的天空。

承办负责人：李易常

承 办 人：张志成

联系电话：0731-22663605



株洲市教育局办公室

2025 年 9 月 22 日印
