

B 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2025〕29 号

株洲市教育局 关于市政协十届四次会议第 2104065 号提案的 答 复

黄芳委员：

您提出的《强化实验教学能力建设全面提升我市学生科学素养》的提案收悉，经局办公会议研究同意，现答复如下：

一、针对“投入不足，硬件建设滞后”问题的整改举措

（一）摸清硬件缺口底数，建立专项管理清单

为精准掌握全市中小学实验教学硬件设施情况，2025 年 6 月起，我们已启动全市中小学实验教学硬件设施调研和摸排工作，完成《株洲市直属公办高中学校实验室调研报告》、《义务教育

学校实验室建设情况调研统计表》。重点统计各学校实验室数量、实验器材配备、危险化学品存储等情况，分类建立“一校一档”硬件缺口台账，初步掌握小学科学、初中理化生、高中理科实验器材缺口。下一步将聚焦各学校实验室数量、实验器材配备、危险化学品存储等核心维度，分类建立硬件缺口管理清单。

（二）强化财政专项支持，优先补齐短板

以省重点民生实事“理化学生物学考室建设”为核心抓手，2025年全市已明确155间考室建设任务（含97间信息化考室），累计争取省级专项资金1550万。截至6月26日累计完成实验室考场建设91间，整体完成率58.7%。下一步将联动财政部门，对进度滞后的芦淞区（完成率33.3%）、醴陵市（36.4%）、攸县（48.1%）、炎陵县（33.3%）开辟“民生项目绿色通道”，简化资金审批流程，确保9月底前落实剩余建设资金，12月底前完成所有实验考场建设，同步配套补充考室所需的物理、化学、生物学实验器材，实现“考室建成即达标、器材配齐即能用”。

积极争取市级财政设立实验教学硬件建设专项经费，2026年拟争取财政专项经费500万元，重点用于直属高中学校实验室改造和设备更新。推动县（市、区）的建立经费保障机制，要求各县（市、区）切实落实中小学校实验室建设经费，保障中小学实验正常开出和使用效益。

二、针对“师资队伍建设滞后”问题的提升方案

分层开展实验教学专项培训：4-5月，市装备所组织召开多

场初中学业水平实验操作考试研讨会和培训会，9月，市教培中心将组织初中理化生实验教师和实验管理员培训。每年全市至少组织2期实验学科教师，重点覆盖实验操作规范、教材实验解读、安全管理等内容。

针对“教非所学”教师，要求各县区每年开设集中转岗培训班，包含理论学习、实操演练、跟岗实践，下一步拟扩大培训范围，提升实验学科教师准入门槛，加强实验安全相关培训。

近年来，我市已经推选了100余名实验教学骨干教师，赴长沙等地优质地参加提升学习，下一步将针对性制定培训方案并纳入教师培训体系，推动“研培结合”，鼓励教学研究，设立实验教学相关课题，定期举办实验教学教研活动，开展全市实验教学研讨会，组织教师分享实验改进案例、教学反思，每年汇编《株洲市实验教学优秀案例集》，供教师交流学习。

三、针对“实验教学质量不高”问题的优化路径

（一）优化课程建设，让实验课堂“动起来”

严格落实《中小学实验教学基本目录（2023年版）》要求，督促各地各校基础性实验应开尽开，开展课程开设督查，结果纳入学校办学质量评价，同时鼓励学校开发校本实验课程，加强实验教学与多学科融合、社会实践的结合，丰富教学形式。

（二）以赛促教促学，激发创新活力

市装备所每年常态化开展实验教学竞赛，今年7月已经组织了中学物理、化学、生物、数学、地理、通用技术、信息科技、

小学科学等学科的教师实验创新说课比赛，10月将举办全市小学科学和中学物理教师实验创新大赛，11月将组织实验创新论文征集。全市每年举办全市中小學生实验教学抽测和实验操作大赛考核基础性实验操作、拓展性实验设计能力，定期开展校外实验实践活动。

（三）以考促教，强化实验教学刚性约束

严格遵照《湖南省教育厅关于加强和改进中小学实验教学的实施意见》中“将实验操作纳入初中学业水平考试”的要求，我市已扎实推进实验操作考试落地，2025年已组织全市初中生物学实验操作考试，覆盖所有初中学校，统一制定考试标准，组建由学科骨干教师、实验教学专家构成的专家团队，采用先考后评的方式确保评分公平，考试成绩纳入学生学业水平考试成绩，有效倒逼学校重视实验教学、学生主动提升实操能力。

下一步将进一步扩大考试范围，组织全市初中物理、化学、生物学三科实验操作考试，建立考试结果分析反馈机制，通过考试发现实验教学中的问题，并形成区域实验教学报告，推送至各县市区和学校，推动实验教学靶向提质，切实以考试指挥棒激发各地各校从“不做实验”向“要做实验”转变。

（四）深化优质资源应用与开发，助力实验教学提质

倡导全市实验学科教师主动依托“国家中小学智慧教育平台”，系统学习实验教学精品课，通过观看名师授课，将精品课的教学理念、实验创新点融入日常教学。每年组织全市实验教学

精品课评选活动，遴选小学、初中、高中各学科优质课例，获奖课例将推荐至省级精品课评选，供教师学习借鉴。依托市装备所省重点课题《教育数字化转型背景下中学实验教学范式研究》，同步推进精品课资源标准化建设与平台化应用。

四、针对“强化统筹规划，促进均衡发展”的落实措施

根据《湖南省教育厅关于开展湖南省中小学实验教学改革实验区、实验校建设的通知》要求，经自主申报、市级推荐、省级评估确认，我市荷塘区成功入选“湖南省中小学实验教学改革实验区”，株洲市二中初中部、株洲景炎小学、株洲市二中青龙湾小学3所学校成功获评“湖南省中小学实验教学改革实验校”。

上述一区三校建立了完善的推进机制、保障了经费与队伍建设，开齐开足了实验课程、创新了教学方式，已形成显著建设成效，开发了“校园生态观测”等校本实验课程19门，开展跨学科实验教学活动46场，教师实验教学专项培训覆盖率达100%，为全市实验教学改革提供了可复制的实践经验。

为进一步发挥示范引领作用、缩小区域差异，我市将启动市级实验教学改革示范区校建设，同时，建立“示范区校带薄弱校”联动机制，切实破解区域、校际发展不均衡问题。

我局将以落实提案建议为契机，紧扣《湖南省教育厅关于加强和改进中小学实验教学的实施意见》部署，持续细化工作举措，切实提升我市中小学实验教学水平，助力学生科学素养全面发展。再次感谢您对我市教育事业的关心与支持！

承办负责人：李易常

承 办 人：李 雨

联 系 电 话：22663711



株洲市教育局办公室

2025年9月18日印
