

B 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2025〕15 号

株洲市教育局 关于市政协十届四次会议第 2104028 号提案的 答 复

左婵委员：

您提出的《关注教师心理健康 共建和谐教育环境》收悉，感谢您对教育的关心与关注。现答复如下：

教师心理健康是建设高素质专业化教师队伍的内在要求，教师心理健康对于教师的个人发展、教育教学效果以及学生的成长都至关重要。市教育局高度重视教师心理健康问题，通过加强日常监测，开展师资培训，强化指导服务等多种途径进一步增强广大教师的心理健康指数。

一、加强教师心理健康监测。株洲市教育局通过医教协同模式构建教师心理健康监测体系，以株洲市三医院为专业支撑，形成筛查-预警-干预-康复全链条防护机制，持续优化教师心理健康服务效能。各学校及时关注教师工作和心理状态，定期组织开展体检和心理健康评估，及时发现潜在心理问题。

二、加强教师心理健康培训。中共株洲市委教育工作领导小组关于印发《株洲市全面加强和改进新时代学生心理健康工作十六条措施（暂行）》，明确将心理健康教育基础知识技能培训纳入中小学校长任职资格培训、班主任培训和新教师入职培训。通过“情绪管理课程”项目，在全市各中小学推广开设情绪管理课程，培养了148名情绪管理课程种子师资。市文明办、市教育局已联合举办株洲市中小学校心育工作者技能提升培训173期，培训2386人次。从2024年起，我市每年遴选100名专兼职心理健康教育教师开展深度专业培训。各学校积极组织开展教师心理危机干预和心理健康研修活动，不断提高教师的心理素质和专业素养。

三、提供家庭教育指导服务。株洲市委教育工作领导小组2022年专门印发《株洲市全面推进家校共育工作实施意见》，将家校共育列入全市教育品牌与创新项目，安排专项资金重点推进。建立市、县、校三级家庭教育讲师团队，涵盖家庭教育、心理健康等相关专家。结合家长需求等精心打造80余节家庭教育

精品课程。每周举办一期“共童成长”父母课堂，广受家长欢迎和好评。

四、减轻教师社会事务负担。中共株洲市委教育工作领导小组印发了《株洲市中小学教师减负清单》（株教小组发〔2024〕1号），把减轻中小学教师负担工作作为整治形式主义、官僚主义的有效抓手，纳入重要议事日程。在全省率先出台教师减负“白名单”，统筹规范各类涉及中小学校的督查检查评比考核创建事项和社会事务进校园，实行清单管理和审批报备制度，切实减轻教师非教育教学任务负担，充分保证教师从事主责主业。

五、营造尊师重教良好氛围。2024年，我市出台《株洲市尊师重教十条（试行）》，从待遇保障、职称评聘、荣誉表彰等方面完善激励机制，每年以最高规格举办教师节庆祝活动，提高教师社会地位，营造尊师惠师的良好社会氛围。通过各类媒体和学校微信公众号等平台，广泛宣传教师心理健康知识和各地各校工作情况，如新湖南推出《株洲六〇一中英文小学举办心理健康团辅活动，助力教师减压增能》，株洲日报推出《芦淞区龙泉小学开展睡眠健康培训，为教职工身心健康“充电”》等，让更多的人关注教师心理健康问题，同时呼吁社会各界为教师提供更多的心理支持和帮助。

下一步，我们将进一步强化教师心理健康服务体系，构建全方位的教师心理健康支持网络，切实提升教师职业幸福感，为教育高质量发展提供坚实的师资保障。

再次感谢您对教育的支持与关注。

承办负责人：李易常

承 办 人：成小燕

联系电话：0731-22663735



株洲市教育局办公室

2025年7月18日印
