

A 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2025〕14 号

株洲市教育局 关于市政协十届四次会议第 2104031 号提案的 答 复

刘娅娟委员：

您提出的《关于优化义务教育阶段综合学科教师管理体制的建议》收悉，感谢您对教育工作的关心和支持。经研究，现答复如下：

一、义务教育阶段综合学科教师总体情况

2024 年，全市义务教育阶段在校生 448575 人，专任教师 27037 名，其中综合学科教师人数 6252 人，占比 23.12%，分别为：音乐教师 1327 人，美术教师 1201 人，体育教师 2148 人，

科学教师 691 人，信息科技教师 505 人，劳动教师 174 人，综合实践活动教师 206 人。2025 年，全市义务教育阶段在校生 439245 人，专任教师 27232 名，其中综合学科教师人数 6491 人，占比 23.83%，分别为：音乐教师 1394 人，美术教师 1270 人，体育教师 2291 人，科学教师 690 人，信息科技教师 523 人，劳动教师 132 人，综合实践活动教师 191 人。总的来说，近年我市义务教育阶段综合学科教师总人数逐步增加，教师队伍不断充实，教师专业素养不断提升，大力推进“五育并举”，促进学生全面发展。

二、目前所做的工作及成效

（一）优化教师资源配置。指导各县市区根据生源的变化制定了区域中小学教师发展中长期规划，有序应对教师需求变化。一年一度调整各地中小学教职工编制总量，加大综合学科教师招聘力度，补齐教师不足缺口，确保学校综合学科课程开足开齐。各县市区都建立了乡村学校走教、支教制度，通过“学区制”改革、集团化办学、线上教学等方式，实现师资共享。今年上半年，全市义务教育学校实现了每天开设一节体育课。

（二）推进“县管校聘”改革。我局组建了工作专班，多次向省教育厅等相关部门沟通汇报，在深入县市区开展基层调研、座谈的基础上，市委教育工作领导小组印发《株洲市关于深化乡村教师队伍建设的通知》，推动全市城乡教师资源配置进一步优化。指导推动渌口区“县管校聘”改革试点工作。今年 2 月份，渌口区将全区农村义务教育阶段学校设置为 4 个学区（朱亭学

区、淦田学区、城郊学区和河西学区），打破学校编制、岗位等方面壁垒，实行教师编制、岗位在学区内统筹，教师全员“竞聘上岗”，教师由“学校人”变为“学区人”，优化了教师配置，激发了教师队伍活力。市委领导对淦口区“县管校聘”试点改革工作经验给予了充分肯定，并明确其他县市区要按照“先易后难、逐步推开”的原则，深入推进“县管校聘”改革。

（三）推进校长教师交流轮岗。2015年，我省出台了《关于推进县（市、区）域内义务教育学校校长教师交流轮岗工作的意见》，我市在全省率先启动全市中小学校长教师交流轮岗，在交流轮岗的区域上，有镇区和乡村学校的县（市、区），以城乡学校之间交流为主；没有乡村学校的市辖区，以优质学校和薄弱学校之间交流为主；乡镇范围之内以中心小学与村片小、教学点交流为主。在交流轮岗的对象上，重点推进骨干教师（县级以上教育行政部门评选的特级教师、教学名师、优秀教师、学科带头人等）和优秀校长、中层干部的交流。2023年，我市交流轮岗校长163人、教师1844人，其中骨干教师489人，占比26.52%，2024年，我市交流轮岗校长108人、教师1594人，其中骨干教师418人，占比26.22%，指标均高于国家、省规定比例要求。加强对交流轮岗教师的年度考核，城区学校教师到农村学校、薄弱学校支教经历可认定为农村学校或薄弱学校工作经历，满足教师职称评审需求。通过不断深入推进校长教师交流轮岗制度，一批城区优质学校教师进入农村学校、薄弱学校任教，优化了农村

学校教师队伍结构，促进了义务教育学校教师资源的均衡配置。

（四）提升教师队伍专业素养。综合学科教师在参与培训、开展教研活动等方面享受与其他学科同等待遇。近三年来，我市组织综合学科骨干教师积极参加国培、省培项目共 10 余次，送培乡村教师 3000 余人次。同时，深入实施新时代基础教育“名师名校长”计划，其中培养义务教育阶段综合学科学科工作室主持人共 10 人，优秀教育后备人才培养对象共 50 人，充分发挥辐射引领作用，带动区域内综合学科教师队伍素质整体提升。

三、下一步工作措施

（一）动态调整教师编制。适应学龄人口变化，定期联合机构编制部门动态调整教职工编制总量，在编制总量内按照各学校学生规模、发展规划需求、教师职业特点和岗位要求等，统筹配置中小学教师资源，重点解决综合学科结构性缺员的问题，保障各学校实际教学需求。

（二）全面推进县管校聘。9 月份，我局协同市委编办赴各县市区开展调研，全面了解乡村学校“人、编、岗”的实际困难和问题。同时，我局将联合相关部门尽快出台《株洲市优化中小学教师“县管校聘”管理机制的指导意见》，按照试点先行、示范引领，以点带面、稳步推进的思路，认真总结渌口区实践经验，计划于 10 月在渌口区召开全市“县管校聘”改革现场推进会，示范推动全市其他县市区全面启动“县管校聘”改革，优化各学科、各学段教师配置，促进义务教育优质均衡。2026 年底前全

面完成改革工作。

（三）加强教师培训培养。将学科能力和学科素养贯穿教师发展全过程，持续深入实施“四名”培养计划，涵盖各各学段、各学科，培养100名株洲市新时代基础教育名师、名校长、名班主任、名督学和一批优秀教育后备人才，并以点带面，以面带全，促进教师素质整体提升。加强综合学科教师培训，夯实市、县、学校三级教师专业发展体系，强化学校综合学科校本研修，打造高素质专业化教师队伍。

（四）推动教师交流轮岗。探索推动教师“跨学段”任教改革，挖潜培养，打破学段壁垒，推动师资在学段间动态适配。凡男50周岁、女45岁以下，且在同一所学校连续任教9年以上的教师原则上均应交流。同时，通过系统内学科教师调动、跨校兼课、学科走教等多种方式统筹推动骨干教师交流轮岗的常态化，促进综合学科教师校际共享，实现师资均衡配置，再次感谢您对株洲教育工作的关心和支持。

承办负责人：李易常

承 办 人：刘萑苇

联 系 方 式：22663736



