

B 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教建字〔2025〕19 号

株洲市教育局 对市十六届人大四次会议第 1165 号建议的 答复

谭桂艳代表：

您提出的《关于推进我市中小学开展人工智能教育的建议》收悉。经研究同意，现答复如下：

一、关于成立人工智能教育应用专门机构

为统筹推进全市中小学人工智能教育工作，我局已成立株洲市教育局人工智能赋能教育工作领导小组，负责全面规划、协调和监督人工智能教育的实施。同时，我们正在积极筹备成立基础教育人工智能应用研究所（中心），该中心将整合教育

部门、信息技术部门、高校、科研院所及高科技企业的资源，形成合力，共同推动人工智能教育的研究与实践。此外，我局已设立专门的项目推广应用经费，确保人工智能教育应用的持续深入发展。

二、关于建立六个任务导向机制

（一）构建系统化课程体系

我局已着手构建系统化的人工智能教育课程体系，并发布了《株洲市中小学教师人工智能素养指南(试行)》，为全市中小学教师提供人工智能素养提升的专业指引。该指南构建了包括认知与态度、知识与技能、融合与创新、发展与协作、伦理与示范五个一级维度的素养框架，并细分为 19 个二级维度，强调教师应理解人工智能与教育融合的价值，掌握相关知识与技能。同时，我们鼓励各学校结合自身实际，将人工智能教育纳入地方课程和校本课程，形成具有株洲特色的课程体系。在小学低年级段，我们侧重培养学生的感知体验；在高年级段和初中，我们注重学生的理解应用；在高中阶段，我们则强调学生的项目创作和前沿应用。此外，我们还加强 AI 教育应用伦理的教育，引导学生科学合理使用 AI 工具。

为进一步丰富课程体系，我局依托国家中小学智慧教育平台，遴选优质精品课，搭建覆盖基础教育阶段具有株洲特色的市级人工智能教育资源平台。目前，该平台已汇聚了大量优质教学资源，为师生提供了便捷的学习渠道。我局还下发了《国

家中小学智慧教育平台应用实施方案》，要求各地各校加大智慧教育平台应用力度，鼓励师生用好平台中的“学 AI”和“用 AI”的人工智能资源和工具，有效提升学生的人工智能素养和教师的应用 AI 来提质增效。

（二）实施常态化教学与评价

为推进人工智能教育的常态化教学与评价，我局启动了“人工智能赋能教育领航工程”，并制定了并发布《株洲市人工智能赋能教育实验项目实施计划》。该计划明确了总体要求，包括工作目标和原则，其中工作目标包括推动人工智能在 21 所标杆校的六个方面形成可复制、可推广的 AI 教育应用模式，并提升师生数字素养，优化教学管理效能，构建区域教育智能化生态。

在实施过程中，我们鼓励各学校统筹相关课程和课后服务，防止重复交叉，注重培养解决实际问题的能力。同时，我们加强 AI 教育教研，单设 AI 教育类别评选，激发教师的教学创新热情。此外，我们还在探索将 AI 素养纳入学生综合素养评价体系，以全面评价学生的 AI 应用能力。目前，已有部分学校开始尝试将 AI 素养纳入学生评价体系，取得了初步成效。

（三）开发普适化教学应用资源

我局高度重视 AI 教学资源的应用。一方面，我们鼓励中小学教师积极开发 AI 课程教学资源，实现共建共享。目前，已有大量教师参与到资源开发中来，形成了丰富的教学资源库。

另一方面，我们积极借鉴高校、科研院所优势资源和高科技企业的 AI 场馆，向中小学校师生开放，拓宽学生的学习渠道。此外，我们还计划在县市区分批设立 AI 教育实践基地，为学生提供实践操作环境，增强体验感。

（四）建设泛在化教学环境

为支持人工智能教育的普及，我局鼓励各学校依托现有数字化教学环境和设施设备进行升级优化，建设多元化的 AI 教育实验室。目前，已有部分学校配备了智能黑板、学习平板等先进设备，为师生提供了便捷的教学工具。同时，我们还加强中小学校际间教学场所和教学资源共享，促进教育公平。未来，我们将继续加大投入，提升 AI 教育实验室的水平和覆盖面，确保更多学生能够享受到高质量的 AI 教育资源。

（五）推动规模化教师供给

我局高度重视 AI 教育师资队伍建设。我们组建了首批人工智能赋能教育种子团队，并邀请高校专家、省电教馆副馆长以及天元区人工智能研究院王彧弋博士等为团队首席专家。通过开设“AI 赋能教学课堂”，我们已完成多场次培训，培训教师 1000 多人次。此外，我们还发布了《株洲市中小学教师人工智能素养指南(试行)》，为教师提供了专业的发展指引。

未来，我们将继续加强教师培训，将 AI 教育教师培训纳入株洲教育发展专项计划，提高本土教师专业化应用水平。同时，我们通过招聘、引进、转岗等方式充实 AI 教育师资队伍，确保有足够的教师能够胜任 AI 教学工作。

（六）组织多样化交流活动

为丰富 AI 体验与实践，我局已组织多次人工智能赋能教育交流研讨活动。我们鼓励学校通过科技节、创意大赛等形式，为学生提供展示 AI 学习成果的平台。同时，我们运用国家“中学生英才计划”，在株洲市中小学开展“拔尖创新人才早期培养基地”建设试点，开发人工智能教育的校本课程，加强 AI 相关领域的青少年人才早期培养。此外，我们还组织教师参加国内外 AI 教育研讨会和培训活动，拓宽视野，提升教学水平。

三、已开展的工作与成效

目前，我局已取得以下工作成效：一是成立了专门的工作领导小组，并正在编制详细的实施方案；二是遴选了 21 所实验标杆校，在多个方面进行了积极探索并取得初步成效，部分学校已形成了具有特色的 AI 教育应用模式；三是启动了教学资源共建共享计划，搭建了市级资源平台，汇聚了大量优质教学资源；四是组建了专业的种子团队，并开展了多场次培训活动，提升了教师的 AI 教育素养；五是部分学校已配备了先进的 AI 教学设备，为师生提供了良好的教学环境；六是 AI 素养已初步纳入学生综合素养评价体系，为全面评价学生的 AI 应用能力奠定了基础。

四、下一步工作计划

未来，我局将继续按照您的建议，重点推进以下工作：一是进一步完善人工智能教育课程体系，确保教学内容的科学性

和系统性，同时加强 AI 教育应用伦理的教育；二是加强常态化教学与评价，推动 AI 素养全面纳入学生综合素养评价体系，并探索多元化的评价方式；三是持续开发普适化教学应用资源，丰富教学资源库，同时加强 AI 教育实践基地的建设；四是加快泛在化教学环境建设，提升 AI 教育实验室的水平和覆盖面，确保更多学生能够享受到高质量的 AI 教育资源；五是加大规模化教师供给力度，提高教师 AI 教育素养和教学能力，同时加强教师之间的交流与合作；六是组织更多样化交流活动，促进学生 AI 素养的全面提升，同时加强与国内外 AI 教育领域的交流与合作。

再次感谢您对株洲市中小学人工智能教育发展的关心与支持。我们将继续努力，推动株洲市中小学人工智能教育事业的蓬勃发展，为培养适应未来社会需求的创新型人才贡献力量。

承办负责人：李易常

承 办 人：李雨

联系电话：0731-22663786



株洲市教育局办公室

2025年6月23日印
