

附件1

2024年度 株洲市教育科学研究院部门 决算



目 录

第一部分 株洲市教育科学研究院单位概况

- 一、部门职责
- 二、机构设置及决算单位构成

第二部分 部门决算表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表
- 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 九、财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

八、政府性基金预算收入支出决算情况

九、关于机关运行经费支出说明

十、一般性支出情况说明

十一、关于政府采购支出说明

十二、关于国有资产占用情况说明

十三、关于2024年度预算绩效管理情况的说明

第四部分 名词解释

第五部分 附件

第一部分

株洲市教育科学研究院单位概况

一、部门职责

（一）贯彻执行党和国家有关教育科学研究法律法规。

（二）负责教育理论和实践的研究，提出改进教育教学的意见和建议。

（三）指导全市基础教育、职业与成人教育、特殊教育的理论与实践研究，总结、推广先进的教育教学经验和实验研究成果。

（四）组织编写、审定地方教材和教学辅助用书。

二、机构设置及决算单位构成

（一）内设机构设置。株洲市教育科学研究院单位内设机构包括：办公室、教育发展研究室、小学教育研究室、中学教育研究室、职业成人特殊教育研究室、综合教育研究室、教育评鉴研究室。

（二）决算单位构成。株洲市教育科学研究院单位 2024 年部门决算汇总公开单位构成包括：株洲市教育科学研究院单位本级。

第二部分 部门决算表

收入支出决算汇总表

部门:

公开 01 表

单位: 万元

收入			支出		
项 目	行次	决算数	项 目	行次	决算数
栏 次		1	栏 次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	1181.64	一、一般公共服务支出	14	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	15	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	16	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	17	
五、事业收入	5		五、教育支出	18	1177.52
六、经营收入	6		六、科学技术支出	19	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	20	
八、其他收入	8		八、社会保障和就业支出	21	4.11
	9			22	
本年收入合计	10	1181.64	本年支出合计	23	1181.64
使用非财政拨款结余（含专用结余）	11		结余分配	24	
年初结转和结余	12		年末结转和结余	25	

总计	13	1181.64	总计	26	1181.64
----	----	---------	----	----	---------

注： 1.本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。
2.本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

收入决算表

公开 02 表
单位：万元

部门：

项 目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合计		1181.64	1181.64					
2059999	其他教育支出	25	25					
2050299	其他普通教育支出	1152.52	1152.52					
2080801	死亡抚恤	4.11	4.11					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

支出决算表

公开 03 表
单位：万元

部门：

项 目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合计		1181.64	1046.64	135			
2059999	其他教育支出	25	0	25			
2050299	其他普通教育支出	1152.52	1042.52	110			
2080801	死亡抚恤	4.11	4.11				

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

财政拨款收入支出决算汇总表

部门:

公开 04 表

单位: 万元

收入			支出					
项 目	行 次	金 额	项 目	行 次	合 计	一般公共预 算财政拨款	政府性基金预 算财政拨款	国有资本经营 预算财政拨款
栏 次		1	栏 次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	1181.64	一、一般公共服务支出	15				
二、政府性基金预算财政拨款	2		二、外交支出	16				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	17				
	4		四、公共安全支出	18				
	5		五、教育支出	19	1177.52	1177.52		
	6		六、科学技术支出	20				
	7		七、文化旅游体育与 传媒支出	21				
	8		八、社会保障和就业支 出	22	4.11	4.11		
本年收入合计	9	1181.64	本年支出合计	23	1181.64	1181.64		
年初财政拨款结转和结余	10		年末财政拨款结转和 结余	24				
一般公共预算财政拨款	11			25				
政府性基金预算财政拨款	12			26				
国有资本经营预算财政政 拨款	13			27				
总计	14	1181.64	总计	28	1181.64	1181.64		

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总支支和年末结转结余情况。

一般公共预算财政拨款支出决算表

部门：

公开 05 表
单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		1181.64	1046.64	135
2059999	其他教育支出	25	0	25
2050299	其他普通教育支出	1152.52	1042.52	110
2080801	死亡抚恤	4.11	4.11	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

部门:

公开 06 表
单位: 万元

经济分类 科目编码	科目名称	经济分类 科目编码	科目名称	经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	经济分类 科目编码	科目名称	决算数	经济分类 科目编码	科目名称	经济分类 科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	302	商品和服务支出	307	债务利息及费用支出	137.63	307	债务利息及费用支出	307	债务利息及费用支出	0	307	债务利息及费用支出	307	债务利息及费用支出	0
30101	基本工资	30201	办公费	30701	国内债务付息	7.53	30701	国内债务付息	30701	国内债务付息	0	30701	国内债务付息	30701	国内债务付息	0
30102	津贴补贴	30202	印刷费	30702	国外债务付息	1.2	30702	国外债务付息	30702	国外债务付息	0	30702	国外债务付息	30702	国外债务付息	0
30103	奖金	30203	咨询费	310	资本性支出	0	310	资本性支出	310	资本性支出	2.93	310	资本性支出	310	资本性支出	2.93
30106	伙食补助费	30204	手续费	31001	房屋建筑物购建	0	31001	房屋建筑物购建	31001	房屋建筑物购建	0	31001	房屋建筑物购建	31001	房屋建筑物购建	0
30107	绩效工资	30205	水费	31002	办公设备购置	0.05	31002	办公设备购置	31002	办公设备购置	2.93	31002	办公设备购置	31002	办公设备购置	2.93
30108	机关事业单位基本养老保险费	30206	电费	31003	专用设备购置	2.07	31003	专用设备购置	31003	专用设备购置	0	31003	专用设备购置	31003	专用设备购置	0
30109	职业年金缴费	30207	邮电费	31005	基础设施建设	2.5	31005	基础设施建设	31005	基础设施建设	0	31005	基础设施建设	31005	基础设施建设	0
30110	职工基本医疗保险缴费	30208	取暖费	31006	大型修缮	0	31006	大型修缮	31006	大型修缮	0	31006	大型修缮	31006	大型修缮	0
30111	公务员医疗补助缴费	30209	物业管理费	31007	信息网络及软件购置更新	6.8	31007	信息网络及软件购置更新	31007	信息网络及软件购置更新	0	31007	信息网络及软件购置更新	31007	信息网络及软件购置更新	0
30112	其他社会保障缴费	30211	差旅费	31008	物资储备	15.08	31008	物资储备	31008	物资储备	0	31008	物资储备	31008	物资储备	0
30113	住房公积金	30212	因公出国(境)费	31009	土地补偿	0	31009	土地补偿	31009	土地补偿	0	31009	土地补偿	31009	土地补偿	0
30114	医疗费	30213	维修(护)费	31010	安置补助	0.5	31010	安置补助	31010	安置补助	0	31010	安置补助	31010	安置补助	0
30199	其他工资福利支出	30214	租赁费	31011	地上附着物和青苗补偿	0	31011	地上附着物和青苗补偿	31011	地上附着物和青苗补偿	0	31011	地上附着物和青苗补偿	31011	地上附着物和青苗补偿	0
303	对个人和家庭的补助	30215	会议费	31012	拆迁补偿	0.09	31012	拆迁补偿	31012	拆迁补偿	0	31012	拆迁补偿	31012	拆迁补偿	0
30301	离休费	30216	培训费	31013	公务用车购置	1.42	31013	公务用车购置	31013	公务用车购置	0	31013	公务用车购置	31013	公务用车购置	0

30302	退休费	0	30217	公务接待费	0.04	31019	其他交通工具购置	0	
30303	退职（役）费	0	30218	专用材料费	0	31021	文物和陈列品购置	0	
30304	抚恤金	4.11	30224	被装购置费	0	31022	无形资产购置	0	
30305	生活补助	63.97	30225	专用燃料费	0	31099	其他资本性支出	0	
30306	救济费	0	30226	劳务费	27.37	399	其他支出	0	
30307	医疗费补助	21.15	30227	委托业务费	0	39907	国家赔偿费用支出	0	
30308	助学金	0	30228	工会经费	18.46	39908	对民间非营利组织和群众性自治组织活动的补助	0	
30309	奖励金	0	30229	福利费	26.45	39909	经常性赠与	0	
30310	个人农业生产补贴	0	30231	公务用车运行维护费	3.5	39910	资本性赠与	0	
30311	代缴社会保险费	0	30239	其他交通费用	10.37	39999	其他支出	0	
30399	其他对个人和家庭的补助	0	30240	税金及附加费用					
			30299	其他商品和服务	14.19				
人员经费合计		906.08	公用经费合计						140.56

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 07 表
单位：万元

部门：

项 目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
科目代码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合计							

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

说明：我单位没有政府性基金收入，也没有使用政府性基金安排的支出，故本表无数据。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 08 表
单位：万元

部门：

项 目		本年支出		
科目代码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

说明：我单位没有使用国有资本经营预算安排的支出，故本表无数据。

财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 09 表
单位: 万元

部门:

预算数					决算数						
合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国 (境) 费	公务用车购置及运行维护费			
		小计	公务用车 购置费	公务用车 运行维护费				小计	公务用车 购置费	公务用车 运行维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.82	0	3.5	0	3.5	0.32	3.54	0	3.5	0	3.5	0.04

注: 本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中, 预算数为“三公”经费全年预算数, 反映按规定程序调整后的预算数; 决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

第三部分

2024年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2024 年度收、支总计 1181.64 万元。与上年相比,减少 90.19 万元,降低 7.09%, 主要是因为 2024 年人员变动, 新增退休人员 and 在职人员。

二、收入决算情况说明

2024 年度收入合计 1181.64 万元, 其中: 财政拨款收入 1181.64 万元, 占 100%; 上级补助收入 0 万元, 占 0%; 事业收入 0 万元, 占 0%; 经营收入 0 万元, 占 0%; 附属单位上缴收入 0 万元, 占 0%; 其他收入 0 万元, 占 0%。

三、支出决算情况说明

2024 年度支出合计 1181.64 万元, 其中: 基本支出 1046.64 万元, 占 88.58%; 项目支出 135 万元, 占 11.42%; 上缴上级支出 0 万元, 占 0%; 经营支出 0 万元, 占 0%; 对附属单位补助支出 0 万元, 占 0%。

四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2024 年度财政拨款收、支总计 1181.64 万元, 与上年相比, 减少 90.19 万元, 降低 7.09%, 主要是因为 2024 年人员变动。

五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

(一) 一般公共预算财政拨款支出决算总体情况

2024 年度财政拨款支出 1181.64 万元, 占本年支出合计的 100%, 与上年相比, 财政拨款支出减少 90.19 万元, 降低 7.09%, 主要是因为 2024 年人员变动, 新增退休人员和在职人员。

(二) 一般公共预算财政拨款支出决算结构情况

2024 年度财政拨款支出 1181.64 万元，主要用于以下方面：教育（类）支出 1177.52 万元，占 99.65%；社会保障和就业支出 4.11 万元，占 0.35%。

（三）一般公共预算财政拨款支出决算具体情况

2024 年度财政拨款支出年初预算数为 1073.31 万元，支出决算数为 1181.64 万元，完成年初预算的 110%，其中：

1、一般公共服务（类）教育支出（款）其他教育支出（项）。

年初预算为 0 万元，支出决算为 25 万元，完成年初预算的 100%，决算数大于年初预算数的主要原因是：年中追加业务性专项经费。

2、一般公共服务（类）教育支出（款）其他普通教育支出（项）。

年初预算为 1073.31 万元，支出决算为 1152.52 万元，完成年初预算的 107.38%，决算数大于年初预算数的主要原因是：追加业务性专项经费。

3、社会保障和就业（类）抚恤（款）死亡抚恤支出（项）

年初预算为 0 万元，支出决算为 4.11 万元，完成年初预算的 110%，决算数大于年初预算数的主要原因是：年中追加死亡抚恤金。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2024 年度一般公共预算财政拨款基本支出 1046.64 万元，其中：

人员经费 816.85 万元，占基本支出的 78.04%，主要包括基

本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职工基本医疗保险缴费、其他社会保险缴费、住房公积金、医疗费、退休费、医疗费补助。

公用经费 140.56 万元，占基本支出的 13.43%，主要包括办公费、印刷费、水费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修费、会议费、培训费、公务接待费、劳务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、其他商品和服务支出。

对个人和家庭的补助支出 89.23 万元，占基本支出的 8.53%，主要包括退休人员生活补助、医疗费补助、抚恤金。

七、财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）“三公”经费财政拨款支出决算总体情况说明

2024 年度“三公”经费财政拨款支出预算为 3.82 万元，支出决算为 3.54 万元，完成预算的 92.67%；与上年相比增加 0.73 万元，增长 25.98%。决算数大于上年数的主要原因是车辆已达报废年限，维修费用较上年增加。

（二）“三公”经费财政拨款支出决算具体情况说明

1.因公出国（境）费支出预算为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成预算的 0%；与上年相比增加（减少）0 万元，增长（降低）0%。决算数大于（小于）预算数的主要原因是……。决算数大于（小于）上年数的主要原因是……。2024 年度安排因公出国（境）团组 0 个，累计 0 人次。

2.公务用车购置费及运行维护费支出预算为 3.5 万元，支出决算为 3.5 万元，完成预算的 100%；与上年相比增加 1.01 万元，

增长 40.56%。其中：

公务用车购置费支出预算为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成预算的 0%；与上年相比增加（减少）0 万元，增长（降低）0%。决算数大于（小于）预算数的主要原因是……，决算数大于（小于）上年数的主要原因是……。株洲市教育科学研究院（单位本级）更新公务用车 0 辆。

公务用车运行维护费支出预算为 3.5 万元，支出决算为 3.5 万元，

主要是燃油费、维修费、保险费（支出内容）支出，完成预算的 100%；与上年相比增加 1.01 万元，增长 40.56%。决算数大于上年数的主要原因是车辆已达报废年限，维修费用较上年增加。截止 2024 年 12 月 31 日，我单位开支财政拨款的公务用车保有量为 1 辆。

3.公务接待费支出预算为 0.32 万元，支出决算为 0.04 万元，完成预算的 12.5%；与上年相比减少 0.28 万元，降低 87.5%。决算数小于预算数的主要原因是厉行节约，过紧日子。决算数小于上年数的主要原因是厉行节约，过紧日子。2024 年度共接待来访团组 1 个、来宾 5 人次，主要是其他市教研活动来访发生的接待支出。

八、政府性基金预算收入支出决算情况

本单位无政府性基金收支。

九、关于机关运行经费支出说明

机关运行经费是指行政单位和参照公务员法管理的事业单

位使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出。本单位为财政补助事业单位,不属于机关运行经费适用范围。

十、一般性支出情况说明

2024 年本部门开支会议费 0.09 万元,用于召开全市性教研活动会议,人数 50 人,内容为研讨本年度教研规划、课程改革等;开支培训费 8.49 万元,用于开展教师培训,人数 260 人,内容为课题研究和毕业年级备考研讨培训等;举办.....等节庆、晚会、论坛、赛事活动,开支 0 万元,主要是.....。

十一、关于政府采购支出说明

本部门 2024 年度政府采购支出总额 49.73 万元,其中:政府采购货物支出 12.09 万元、政府采购工程支出 0 万元、政府采购服务支出 37.64 万元。授予中小企业合同金额 49.73 万元,占政府采购支出总额的 100%,其中:授予小微企业合同金额 49.73 万元,占授予中小企业合同金额的 100%。货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的 24.31%,工程采购授予中小企业合同金额占工程支出金额的 0%,服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的 75.69%。

十二、关于国有资产占用情况说明

截至 2024 年 12 月 31 日,部门(单位)共有车辆 1 辆,其中,副部(省)级及以上领导用车 0 辆、主要负责人用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、离退休干部服务用车 0 辆、其他用车 1

辆，其他用车主要是业务性用车；单位价值 100 万元以上设备（不含车辆）0 台（套）。

十三、关于 2024 年度预算绩效情况的说明

（一）绩效评价工作开展情况。一是绩效自评开展情况。

组织对 2024 年度本部门（单位）整体支出开展绩效自评，涉及项目 0 个，共涉及资金 0 万元。其中，一般公共预算项目 0 个 0 万元，占一般公共预算支出总额的 0%；政府性基金预算项目 0 个 0 万元，占政府性基金预算支出总额的 0%；国有资本经营预算项目 0 个 0 万元，占国有资本经营预算支出总额的 0%；社会保险基金预算项目 0 个 0 万元，占社会保险基金预算支出总额的 0%。

（二）绩效评价结果。一是绩效自评结果。2024 年度本部门（单位）整体支出全年预算数 1212.08 万元，执行数 1181.64 万元，完成预算的 97.49%，绩效自评得分 99.75 分，评价等级为“优”。绩效目标完成情况：一是抓实了调查研究，围绕新课程实施、乡村教研、双减提质、中职教育质量等四大方面，加强了党建引领；二是完善了教研工作体系，立足株洲教育实际，强化教科院“研究、指导、服务、管理”职能，推动常规教研品牌化。三是多重驱动，创新方式，推进各项目实施，提升了株洲教研教学质量，推动义务教育课程改革，助推株洲教育高质量发展。发现的主要问题及原因：一是本单位未将各项绩效目标指标明确分配到各科室，未明确责任主体，绩效指标设定的科学性有待加强；二是本单位教研活动较多，变化性大，教

研活动的预算支出不够精细。下一步改进措施：一是将年度工作计划与绩效目标结合，明确责任主体，结合单位实际情况进一步加强预算编制和绩效目标设定的科学性和完整性，同时在日常工作中加强预算绩效管理；二是在制定教研活动预算时，广泛征求各业务科室意见，更加全面地考虑到各项支出。

（三）评价结果应用情况。

我单位积极探索和建立一套与预算管理相结合、多渠道应用评价结果的有效机制，着力提高绩效意识和财政资金使用效益。

第四部分 名词解释

一、财政拨款收入：指单位从同级财政部门取得的财政预算资金。

二、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动取得的收入。

三、经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

四、其他收入：指单位取得的除上述收入以外的各项收入。

五、使用非财政拨款结余：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

六、年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

七、“三公经费”支出：纳入市财政预算管理的“三公经费”，是指用财政拨款安排的因公出国（境）、公务用车购置及运行和公务接待费。其中，因公出国（境）反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务

用车车辆购置支出（含车辆购置税）、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各项公务接待（含外宾接待）支出。

八、机关运行经费：指为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、取暖费、物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。……

第五部分 附件

一、2024年度部门(单位)整体支出绩效自评报告。

(一) 预算单位基本情况

株洲市教育科学研究院的主要职能是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，严格执行国家有关教育科学研究法律法规；负责全市教育理论和实践的研究，提出改进全市教育教学的意见和建议；指导服务全市基础教育、职业与成人教育、特殊教育的理论及实践研究，总结、推广先进的教育教学经验和实验研究成果；完成市人民政府和市教育局交办的其他工作。

株洲市教育科学研究院内设7个科室，分别为办公室、教育发展研究室、小学教育研究室、中学教育研究室、职业成人特殊教育研究室、综合教育研究室、教育评鉴研究室。本单位核定编制38人，期末在职人员35人，退休人员32人，劳务派遣人员3名。2024年新增退休人员2人，新进在职人员3人。

(二) 预算收支情况（按单位预算口径）

2024年预算收入1212.08万元，其中年初预算为1073.31万元，追加调整138.77万元，其他资金来源为0元。

2024年支出1181.64万元，其中基本支出1046.64万元，项目支出135万元。

(三) 资金使用及绩效情况（包含单位管理的公共专项）

1. 整体支出绩效情况

1.1 始终发挥好四项职能。即：研究、指导、管理、服务。一是组织研究，围绕制约当前教育教学改革的热点难点问题开展实践研究、课题研究、专题研究。二是加强指导，深入基层学校和县市区，加强对学校管理改革、学校文化建设、学校课程开发、课堂教学改革等方面进行有针对性的指导，助力学校发展和教师成长。三是强化管理，教研机构应该具备一定的管理职能，将党和国家的教育政策和要求落实到学校、落实到课堂，规范县级和学校层面的教研活动开展，规范学校的课程方案和教师教学行为。四是做好服务，为教育行政部门的决策提供咨询建议的服务，为基层学校和教师提供研训服务、信息服务和平台服务。

1.2 始终把握好四个关键。即：“区域性”“项目化”“辐射面”“影响力”。“区域性”即指：将全市作为一个整体开展教研工作，不局限于市直单位，也不局限于城区范围。“项目化”即指：将阶段性重点工作或者是需要突破的难点工作，设置成项目集中力量突破。“辐射面”即指：市级层面的教研工作尽可能辐射到全市所有学校层面，不只是停留在县市区层面或个别学校层面。“影响力”即指：依托市县校三级教研力量开展教研工作，并且尽可能发挥每一次区域性教研活动的影响，增强教研活动的针对性和实效性。

1.3 始终坚持好四个结合。即：行政支持与专业支撑结合、问题导向和目标导向结合、上下联动与左右互动结合、突出重点与抓实常规结合。一是行政支持与科研支撑结合，即：紧紧围绕教育行政部门的安排部署紧紧依靠教育行政部门开展工

作，发挥教育教育科研在推进教育改革和发展中的支撑作用。二是问题导向和目标导向结合，即：在开展教研工作中，既破解诸如针对性和实效性不强、吸引力不够等问题，同时，结合教育教学改革和发展的目标确定重点工作。三是上下联动与左右互动结合，即：在市县校三级纵向联动形成合力、激发县、校两级教研部门活力开展教研活动外，还建立机制推进县市区之间和学校之间跨区域跨学校开展教研。四是突出重点与抓实常规结合，即指将课程教学改革、中高考改革作为工作重点，同时，将常规教研从过程到结果，从管理到评价等方面抓实抓细。

1.4 评价驱动，充分发挥评价的诊断、激励和导向功能

一是建立教育评鉴组织机构。市教科院设立教育评鉴研究室，承担教育质量、教育活动、教育管理的成果绩效评价鉴定及结果的应用工作。二是扎实开展评价改革工作。深度参与学生综合素质评价改革工作，研制学生综合素质评价指标体系，命制音体美及信息技术理化生实验等的检测试题。认真组织全国义务教育质量监测工作，出台《株洲市义务教育质量评价改革实施方案及评级量表》和《株洲市普通高中教育质量评价办法》，全面参与高中教育阶段学校督导评估工作，扎实开展高中教育阶段学校教学教研年度考核。三是扎实做好基于教育质量监测结果的教学改进。依据上级部门教育质量监测的结果，及我市组织的各类抽测和考查结果，全面加强诊断和反思，直面存在的问题，制定详细的任务清单并分解到学科，系统地提出解决方案，带着问题开展教研，分区域分学科实施教学改进，

并将改进情况以及阶段性进展上报至教育督导部门。

1.5 任务驱动，提升中小学课堂教学水平与教师专业水平。

一是坚持做好基于课堂改进的教学视导。专题视导是我们采用的一种常态教研方式。近年来，我院教学视导不断总结经验、完善流程，实现视导内容专题化、视导组织团队化、视导形式研讨化，教学视导品牌效应日益凸显。我院全年重点开展了四项教学视导。一是中教室以“聚焦教学备、教、批、辅、评五个环节，落实新课标、新高考要求，用好新教材，落实学科核心素养的培育”为主题，开展了春季和秋季2次教学视导。视导内容拓展为教、学、辅、评、考，将教学督导功能融入视导，增加了教学视导的指导性、科学性和实效性。二是小学教研室和综合室分别以“双减背景下课堂教学提质”以及“新课标理念下课堂教学改革”为主题，春秋两季组织了六区四县专题视导2次。三是发展室以问题为导向，采用了诊断式、菜单式、研讨式等方式，加强在科研创新、学前教育普及普惠、心理健康教育、教育数字化应用等方面的视导。四是职成室分别以“教风学风校风建设与教学质量提升”和“课堂教学现状与课堂教学改革”为主题，对学校教风学风建设、课堂建设进行专题视导2次。视导专家组查阅资料，实地查看，深入课堂，以学论教，诊断课堂，对症下药，学科教师全程参与观课评课。各学科专题视导累计听课议课760余节，撰写学科专题视导报告30份。教研员在各类教研活动中上示范课47节。

1.6 统筹组织各学科教学竞赛，以赛促研。

充分利用教学比赛时教师集中的机会，组织区县教研员与

一线教师对赛课专题进行交流、研讨、研究，深入开展课堂教学理论探索与实践创新，总结提炼所赛课主题教学的策略。

围绕教师教育教学中的痛点、难点、堵点，聚焦某个主题，以解决某类问题为目标，开展了核心素养主题教学、新课标新教学主题教学、学科大单元主题教学、中高考原创试题命题、双减背景下作业设计、教师基本功系列主题教学竞赛。

邀请赛课主题领域研究深入的省市教研员、专家，结合现场赛课内容，对老师做专题培训。引导老师在理论与实践准确把握教学要求，提高设计教学能力，优化教学方式，改进教学评价，切实提高课堂教学效率。

如，思政课聚焦建党百年开展“学党史、知党恩、跟党走”主题教学竞赛，开展“行走的思政课”教学竞赛；为宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的二十大精神，开展“时政述评”教学竞赛等活动。

职成室举行班主任能力比赛、教师教学能力赛训。2024年5月组织的班主任能力比赛。全市共有20所中职学校41名班主任参加比赛。比赛内容包括班级建设方案制订、学年班级工作计划制订、模拟情景处置方案设计、班级活动设计、班级活动视频展示。根据省赛分配指标，选派的4名选手参加省赛其中一等奖1人，二等奖1人，三等奖2人，获奖率100%（省赛一二三等奖比例为参赛选手的60%），其中1人入围国赛。6月组织了全市职业院校教师教学能力比赛，共18所中职学校、67个教学团队、268名教师参加了教学能力比赛。根据省教育厅分配的指标，选派28个教学团队参加湖南省职业院校教学

能力比赛，获一等奖 7 个、二等奖 7 个，三等奖 10 个，获奖率 90%（省赛一二三等奖比例为参赛选手的 60%）。另外，职成室还组织了庆祝新中国成立 75 周年宣传教育活动、“未来工匠”读书行动、职教学生读党报活动、“劳模工匠进校园”行动、技能传承中华优秀传统文化活动等 6 个项目的竞赛活动。

本年度我院教研员指导老师参加全国或省级学科教学比赛荣获省级一二等级以上 50 余项，直接指导学生荣获国家与省级竞赛荣获一二等级以上 20 余项。

1.7 课题驱动，整体提升全市教育科研质量

以课题研究为载体，坚持“问题导向”，加强课题研究团队建设，扩大课题研究的参与面，发挥课题综合效益，整体提升全市教育科研质量和影响力。

一是坚持“问题导向”，唤醒老师们的问题意识。二是加强课题研究团队建设，增强课题组的凝聚力。三是优化课题全程管理与指导，让老师们处于研究与思考的状态。四是构建成果推广交流机制，让研究成果迅速转化为现实生产力。

2024 年课题研究结硕果，成果推广影响广泛。本年度湖南省教育科学规划课题成功立项 13 项，湖南省教育科学工作者协会成功立项 44 项，省教改项目成功立项 62 项，10 月底，向湖南省教育学会推荐课题材料 82 项。我院开创的“一二三四五”课题全程管理模式，在全省各市州得以推广，并成功举办全市教育科研成果推广会。推广了《基于核心素养的统编初中语文教材学习任务群设计与实施研究》《县域师训与校本研修一体化实施的攸县探索》等一批优秀教研成果。另外，各教

研员潜心研究，立足基层需求，及时将教育教学经验与研究成果通过学术讲座、主题研讨等方式对外推广，转化为教育生产力。

1.8 机制驱动，激发教研人员的活力与创造力。

2024 年，我院进一步优化内部管理，加强专业培训，搭建交流平台，激励教研员潜心研究，强化内功。

2024 年，教研员在省级以上刊物发表论文 20 余篇，程芳老师与湖南文艺出版社签书籍出版签约《中小学八孔竖笛的演奏与教学》《梅花芳韵——戏曲进课堂的教学实践》等 5 本书。汤飞平老师主编的思政、历史、语文跨学科融合的中小学思政读本“学典明理”丛书“德行天下”“青春之我”由湖南人民出版社出版。教研员指导老师参加全国或省级学科教学比赛荣获省级一二等级以上 50 余项，直接指导学生荣获国家与省级竞赛荣获一二等级以上 20 余项。

11 月，2024 年湖南省基础教育教学科研机构负责人培训活动在株洲举行。来自全省 14 个地州市 141 个基础教育教学科研机构的负责人及教研员共计 200 余人参加了培训。在会上齐长新院长在培训会上做《区域整体推进教研工作的思考与实践》主题报告，展现我院在区域整体推进教研工作中的深度思考、探索及良好效果。杨颖院长特别肯定了株洲市教科院区域整体推进教研工作的做法站位高、举措实、效果好，点赞齐长新院长的报告不仅包含了对教研工作的深刻理解，还涵盖了许多行之有效的实践策略，为全省基础教育教学科研机构提供了宝贵的启示与借鉴。

1.9 做优“名师集体大备课”项目，助力区域教学质量整体提高。

围绕“提升教育质量”主题，组织实施“初高中毕业年级名师集体大备课”项目，构建全域性、扁平化教研网络，服务于全市 172 所初中、47 所普通高中，为我市初、高中毕业年级的教学和备考提供了多维、有力的教研支撑。

在市教育局的领导下，通过实施 2023-2024 年度初高中毕业年级“名师集体大备课项目”，积极探索“教—学—评”一体化实施策略。（1）以课例、考题、研究论文等呈现形式，通过集体研发，为全市初中、高中提供知识难点、难解题型、考试热点的解决方案，为薄弱学校提供教学资源，以整体提升我市教育教学质量。（2）力求在研究教考合一的途径和方法等方面有所突破，总结凝练备考工作经验，形成应对新中考和新高考的株洲方案。（3）顺应教育考试评价改革的方向，为我市教育考试评价改革奠定基础，推进我市初中和高中育人方式改革。

株洲市 2023-2024 年度初高中毕业年级“名师集体大备课”项目采取任务驱动的方式开展。主要完成以下任务：（1）开发一系列初高中毕业年级的学科备课备考资源。根据复习进度，整合现有学科教学资源，各学科成员共同打造优质的学科课程资源，如针对难点、重点和热点问题的复习方案和教学设计、单元检测试题等，并及时推送到各中学联络员，实现教学和备考资源共享，逐步形成全面、整体的学科资源。（2）命制两套高质量的初高中毕业年级模拟检测试题。一套侧重题

型，一套侧重热点问题，以便加强初高三毕业生复习应考工作指导，提高考试诊断分析指导服务效能。（3）分学科召开一次高水平的初高中毕业年级复习专题研讨会。根据《普通高中学科课程标准（2017年版2020年修订）》和《义务教育学科课程标准（2011年版）》要求，分学科组织召开一次高质量的初高中毕业年级复习专题研讨会。（4）开展一轮针对性的初高中毕业年级教学专题视导。落实新高考、新中考的要求，落实核心素养培育，各学科根据学科视导主题开展一轮针对性的初高中毕业年级教学专题视导。

1.10 做强课程教学改革深化行动项目，全面提升新课标新教材实施水平。

1.10.1 行政推动，握好课改“方向盘”。在深入学习、把握国家深化基础教育课程教学改革行动计划和方针的基础上，株洲市成立了课程教学改革教研深化行动领导小组，明确了深化课程教学改革的方向和关键任务。2024年1月5日，在芦淞区二中枫溪学校举行了株洲市义务教育课程教学改革深化行动启动大会，为全市课程教学改革指明方向。

1.10.2 整体行动，做好课改规划图。在充分听取区县教研室主任、各学段教研员、分管校长、学科专家意见的基础上，市教科院制定了《株洲市深化义务教育课程教学改革教研行动方案（2024—2027年）》，明确了区域推进课程教学改革的行动目标、重点任务和主要措施、行动计划表，系统构建了全市整体推进义务教育课程教学改革教研行动蓝图，为各区县、学校课程教学改革工作提出具体明晰、切实可行的指导意见。

1.10.3 多方联动，织好课改合力网。为发挥各级部门合力，2024年3月14日，市教科院在天元区隆兴小学组织召开了全市义务教育课程教学改革深化行动工作部署会，详细解读了《株洲市深化义务教育课程教学改革教研行动方案（2024—2027年）》，明确了各级各部门课改工作职能和工作任务与要求，构建了市级教研部门主导、区县教研部门主动、学校主体的多方联动机制。组建“市级教研员—区县级教研员—学区/片区学科组长—学校学科教研组”四级联动教研网络，让教研覆盖到每一名教师，确保课改工作有力、有序、有效推进。

1.10.4 示范带动，树好课改标杆旗。围绕关键领域，在凝练经验、引导示范上接续发力。2024年2月下发了《关于做好株洲市义务教育教学改革实验校遴选工作的通知》，分类遴选出城市与农村、小学与初中市级实验校47所（含湖南省义务教育教学改革实验校7所）。

1.10.5 任务驱动，打好课改组合拳。根据《株洲市深化义务教育课程教学改革教研行动方案（2024—2027年）》，结合院内重点项目与工作任务，通过教学视导、学科教学竞赛、专题教研、送教下基层、课题研究、优秀案例征集、教学范式构建、教学质量监测、典型经验推广等方式，抓好四大行动。一是国家课程方案落地行动。市教科院利用教学视导，引导学校组建课程领导力建设团队，把握学校课程实施方案的基本要素和要求，组织学校开展论证，按照“诊断—修改—再诊断—再修改”的思路，边学习边编制，边实施边修订，研制“规范+特色”的学校课程方案。采取“讲座+案例+点评”的方式进

行培训与指导，帮助学校挖掘学校特色，形成“校本+特色”的校本课程。二是教学方式变革行动。以深度学习项目为驱动，组织了深度学习项目的理论框架、实践模型、研修模式、研修内容、指导方式的有关学习和培训，引导学校研究制订“深度学习”教学改进项目推进计划与项目研修方案，以单元整体教学和培养学生思维能力为重点，开展课堂研磨，推进教学方式的变革行动。三是教师素养提升行动。7—8月，围绕“新课程·新课标·新教材”，对各县市区副局长、教研室主任、部分学校校长、教研员、一线骨干教师，分类、分批、分科开展了市级专题培训20余场，参训人员达3000余人。四是教学教研评价行动。市教科院在每年的3月份和9月份定期开展教学视导活动。通过听取汇报、查阅资料、课堂观察、教学效果测评、师生访谈等形式，全面了解学校在课程实施、课堂教学等方面的情况。撰写视导报告，召开教学视导反馈会，表彰优秀，指出问题，提出改进意见，推动课程教学改革走深走实。组织教学质量抽测，参照国家义务教育质量检测的要求，部分学科分层分类选定抽测学校，组织教学质量抽测并做好抽测结果情况分析与反馈。

1.11 实施“深度学习·教学改进”项目，推进核心素养在课堂教学中落地。

2024年“深度学习，教学改进”项目持续推进，成立了“深度学习示范基地校联盟”，开展“深度学习”志愿者专家指导行动，发挥项目的引领示范和辐射带动作用。12月5日，株洲市普通高中第二届深度学习“三新”教学推进会暨“双新”

实施示范区示范校建设推进会在株洲市八中举行。市八中、市十三中和醴陵市二中代表分别作经验分享，当天还开展了同课异构、学科教学研讨交流活动。涌现出了一批学校积极探索，勇于实践，取得了“三新”实施的阶段性成果，为区域普通高中高质量发展做出了努力和贡献。如省级“新课程新教材”实施实验校株洲市二中、攸县一中，积极探索课程教学实施，积极服务每一位学生成长；市级“新课程新教材”实施实验校株洲市八中、市十三中以教育部课程教材中心的“深度学习”教学改进项目为抓手深耕课堂，探索学科核心素养教学目标实施路径，呈现出良好的校园教育教学生态；还有一批高中学校如醴陵二中、醴陵三中、茶陵一中、茶陵三中、株洲市一中、株洲市十八中、九方中学等学校，积极参与“深度学习”教学改进项目，以课堂激发思维培养为切入点，改变教学方式策略，有力推进了新课程、新教材、新高考工作的有效实施，有力践行深化课程教学改革行动，课堂教学效果得到显著提升，教学质量持续提升，体现了改变学校从改变课堂做起的推进路径。

1.12 实施职业教育提升研究项目，推进中等职业教育高质量发展。

本年度，我院结合全市职业教育重点工作，以强基提质为重点，深入开展职业教育改革研究实践，服务好学校教育教学、教师专业成长、学生全面发展和教育管理决策。

1.12.1 开展教学专题视导、课堂教学模式研究。上半年以“优化教育教学方式，提高教育教学质量”为主题，下半年以“新课标、新理念、新教法”为主题，对市区中等职业学校进

行了教学专题视导。集体下校 20 多次，听课 120 节。

上半年深入株洲轨道交通职业技术学校，与学校共同研究“导、学、练、展、评”课堂教学模式，重点打造了 6 堂示范观摩课，并在全市中职内涵发展现场会当天向全体代表开放全部课堂。

1.12.2 举办各项赛事，以赛促研。本年度分别组织开展了班主任能力比赛、教师教学能力赛、创业规划大赛、学生技能竞赛等多项赛事。组织开展了“文明风采”德育实践系列活动。

同时，2024 年新增加了中职学生学业水平测试，开发了 5 个新增专业的学业水平测试考纲，建设 5 个新增专业的学业水平测试题库。5 月，组织了全市 21 所学校共 8114 名 2022 级中职学生参加了湖南省中职学校思政、语文、数学、英语、信息技术五门课程的公共基础课普测，全市合格率 95.22%。12 月组织全市 2022 级 33 个专业的 8114 名学生专业基础学业水平测试。

近几年我市中职学校班主任参加全国中职学校班主任比赛获二等奖 2 人，三等奖 5 人，今年又有一名班主任进入国赛。开展教师教学能力培训、专题研讨和能力比赛等系列活动，其中获全国职业院校教师教学能力比赛一等奖 2 个，今年又有一个团队进入国赛。

此外，2024 年我们还在调查研究服务决策参谋、完善机制指导乡村学校、专业护航学生身心健康、质量监控提升学生学业水平等诸多方面有新的作为。

2. 项目支出绩效情况

对应年初预算申报及年中预算调整的子项目分别描述绩效情况。表述格式参考如下：

2.1 年初预算项目经费 0 万元, 金额 0 万元。

2.2.1 年中追加项目“业务性专项”，金额 135 万元，实际支出 135 万元，结转结余 0 万元，项目实施及绩效情况如下：

(1) 名师集体大备课

项目支出 100 万元，主要用于（按用途分类）支持构建全域性教研网络，为初高中毕业年级提供教学资源与备考指导，提升初高中毕业年级教学质量。统筹安排初高中毕业年级的教学质量统一检测，提高考试诊断分析指导服务效能。召开高水平复习专题研讨会，探究新中考和新高考的复习策略，开展针对性的教学专题视导，指导全市初高中落实新课标要求。主要用于初高中备课和备考资源建设、模拟试题命制、教学视导、研讨会、课堂竞赛评审等。

(2) 市域产教融合专项

项目支出 10 万元，主要用于支持株洲市职业教育产教融合的理论研究和市域产教联合体建设。

(3) 综合素质测评专项

项目支出 10 万元，因此项目为涉密项目，不作公开评价。

(4) 综合素质发展专项

项目支出 15 万元，主要用于支持基础教育教科研和普通高中新高考新课程改革工作。

2.2.2 年中追加项目“基础教育发展专项”，金额 6 万元，实际支出 0 万元，结余结转 6 万元，主要用于支持基础教育教学改革研究课题。

四、存在的问题及下一步改进措施

无

五、其他需要说明的情况

无

附件：2024 年度部门整体支出绩效自评表

附件

2024 年度部门整体支出绩效自评表

部门名称	株洲市教育科学研究院							
资金情况 (万元)	年度资金总额	年初预算数	全年预 算数	全年执行 数	分值	执行 率	得分（分 值×执行 率）	
	合计	1073.31	1212.08	1181.64	10	97.49%	9.75	
	其中：当年财政拨款	1073.31	1212.08					
	上年结转资金							
	其他资金							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	（一）“精读、深悟”党的二十大报告，强化队伍建设。（二）建设“新课程教学实施示范区（校）”，推行新课程改革和新教材实施。（三）以提高学生思维水平为导向，促进高中教育“三变革”。1、促进普通高中育人方式变革。2、促进教师课堂教学方式变革。3、促进学生学习方式变革。（四）实施资源建设工程。（五）加强课题研究指导，推进成果转化。（六）加强职教教育科研，推动职业教育高质量发展。（七）加强研究和指导学校校园文化和校本课程开发。（八）推进教育评价改革，运用大数据改进教育质量。（九）加强内部管理和对县市区及学校教研机构的联系与指导。			株洲市教科院 2024 年全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。一是抓实了调查研究，围绕新课程实施、乡村教研、双减提质、中职教育质量等四大方面，加强了党建引领。二是完善了教研工作体系，立足株洲教育实际，强化教科院“研究、指导、服务、管理”职能，推动常规教研品牌化。三是多重驱动，创新方式，推进各项目实施，提升了株洲教研教学质量，推动义务教育教学改革，助推株洲教育高质量发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因 分析及 改进措施
	产出 指标 (40分)	数量指标	全市性教研活动	≥140 场	140	5	5	
			省级课题立项	≥70 个	202	5	5	
			教师培训	>30000	30000	5	5	
			下发指导文本	≥18 个	20	5	5	
			学科专题培训	≥35 场	40	5	5	
			指导教师参加省、全国教学竞赛获奖	≥26 个	78	5	5	
			课堂教学视导	≥380 节次	760	5	5	
			乡村学校驻点教研	≥28 所	35	5	5	

		质量指标	教科研工作完成率	=100%	100%	5	5	
			科研成果获奖率	≥ 50%	51%	5	5	
			教研员论文发表或者获奖率	≥ 80%	80%	5	5	
		时效指标	按学期完成各项工作任务	=100%	100%	5	5	
	效益指标 (20分)	经济效益指标	教师专业素养有明显提升	提升	提升	5	5	
		社会效益指标	新高考、新课标培训率	=100%	100%	5	5	
			全市高考质量	前3名	前3名	5	5	
		生态效益指标	无					
		可持续影响指标	全市教师专业发展水平持续提升	提升	提升	3	3	
			“双减”背景下的教学指导意见	有效	有效	3	3	
	满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标	学校、教师、家长对教科院教育教研引领、指导、服务满意率	≥ 90%	95%	3	3	
	成本指标 (20分)	经济成本指标	办公成本控制 在预算范围内	≤100万元	92.72万元	3	3	
		社会成本指标	教育教学质量 有明显提升	提升	提升	3	3	
		生态环境成本指标	无					
	总分					100	99.75	等级: 优

备注: 1. “执行率” = “全年执行数” / “全年预算数”;

2. 总分设置为100分, 等级划分为: 90分(含)—100分为优, 80分(含)—90分为良, 60分(含)—80分为中, 60分以下为差。