

株洲市芦淞区教育局文件

芦教字〔2025〕12号



株洲市芦淞区教育局 关于印发《芦淞区 2025 年师德师风建设 行动方案》的通知

各中小学、幼儿园：

为全面落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等要求，继续推动教育重大决策部署在我区贯彻落实，现将《芦淞区 2025 年师德师风建设行动方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。



芦淞区 2025 年师德师风建设行动方案

为贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示精神，切实提升芦淞区中小学教师思想政治素质和职业道德水平，确保义务教育高质量发展，芦淞区组织开展 2025 年师德师风建设行动，具体方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育家精神为引领，加强师德涵养，坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，把师德师风作为教师评价的第一标准，为办好人民满意教育提供坚强保障。

二、总体目标

全面加强教师队伍建设，不断完善常态化师德师风教育机制，大力推介和宣扬“做新时代教育家精神的践行者”，营造争做“四有”好老师良好氛围，努力建设一支师德高尚、业务精湛、为人师表的教师队伍，推动全区教育事业持续健康发展。

三、实施范围

各中小学校及幼儿园

四、具体内容

以常态化机制推进芦淞区 2025 年师德师风建设实施，努力构建一个“教育学习—践行选树—监督激励—帮扶增效”良好的“师德师风闭环体系”，具体如下：

（一）做好思想铸魂，加强理论学习

健全教师理论学习制度，开展习近平新时代中国特色社会主义思想以及教育家精神的系统化、常态化学习，继续推进师德修炼系列活动，用习近平关于教育重要论述和考察湖南重要讲话精神武装头脑。践行社会主义核心价值观，充分发挥文化涵养师德师风功能。

（二）做好价值引领，选树先进典型

践行教育家精神，制定完善有利于教育家型教师脱颖而出的支持保障体系，选树一批经得起时代考验的先进典型，同时做好师德师风特色工作的宣传，让先进典型更好地发挥辐射引领作用。

（三）做好师德监督，提升职业道德水平

建立养在平时、练在岗位、成在课堂的师德师风长效机制，健全师德监督、考核、奖励、惩处机制。全年定期开展“芦淞区教师师德师风违规行为调查工作”，交替采用“学校核查”与“教师、学生个人问卷调查”两种方式执行。建立师德问题问责工作机制，突出规则立德、管理立德，强化教师法治纪律教育。坚持将师德督导及考核结果贯穿人才引进、岗位聘用、评优评先、年度考核、项目申报等各环节，严格执行师德师风“一票否决”制，做到师德失范“零容忍”。

（四）做好教师帮扶，增强教育效能感

坚持以人为本，完善常态化教师心理健康监测机制。及时了解关心教师状态，严密防范各种风险隐患。帮助教师学会维持自身心理健康，提升情绪调控能力及应对困难挫折的能力；加强教师能力提升，促进教师将心理学知识和技能融入教育教学全过程。

程，不断增强教师教育效能感，提高教书育人效果。

五、主要措施及活动

为持续深化师德师风建设，更好地推进我区创建国家义务教育优质均衡区，确保义务教育高质量发展的，以常态化机制推进“三大举措、四项活动”。

（一）推行三大举措

1.思想铸魂强根基。将教育家精神融入日常，通过专题学习、榜样引领，引导教师以德立身、以德施教，定期组织师德大讨论，筑牢育人初心。

2.价值引领树标杆。各中小学校（幼儿园）积极参与培育主题鲜明、效果突出的弘扬教育家精神师德优秀团队。以团队力量树立“四有”好教师典型、助力年轻教师成长。总结团队建设经验，全区组织宣传模范事迹，辐射带动全区教师队伍建设，营造崇德向善师德氛围。

3.德法并举严底线。加强师德规范与法治教育，完善校级、片区、区级贯通的师德建设与监督委员会三级体系，建立跨部门协同审查机制，定期排查师德问题隐患，严守师德师风建设“底线”，坚持失责必问、问责必严。对有偿补课、收礼、酒驾等行为“零容忍”，强化警示教育与问责机制。

（二）开展四项活动

1.“暖生心，大家访”活动。组织教师结对特殊群体家庭，精准帮扶困难学生，解决教育实际问题。

2.“做新时代教育家精神的践行者”演讲、巡讲活动。开展主题演讲、巡回报告，邀请优秀教师分享育人故事，激发职业使命

感。

3.“送培到校”师德教育活动。通过案例剖析，结合实际情况，开展师德师风区级送培到校活动，强化教师纪律及法制意识，筑牢师德防线。为参培教师做好区级培训学分登记工作。

4.“强师赋能”关爱活动。学校组织开展“教师心理疏导站”以及“校园园丁关爱小组”工作，动态关注教职工各种压力负担，及时关心并做好心理疏通。优化评优评先机制，提升教师职业幸福感和效能感。

六、工作要求

（一）加强组织领导

领导小组成员名单如下：

组 长：邓礼辉

副组长：陈洪浩 周宏桥 唐碧安 叶贞涛 邓宇林

成 员：蔡新平 袁义伟 徐建华 陈 婷 颜新湖 邱 冰

言 知

领导小组下设办公室，负责日常工作，由教师股蔡新平兼任办公室主任。各中小学校（幼儿园）要成立相应的机构，加强组织领导。

（二）精心安排部署

各中小学校（幼儿园）把2025年师德师风建设工作纳入今年重要议事日程，精心组织，迅速行动。区教育局要对辖区各中小学校（幼儿园）师德师风建设活动进行统筹安排，根据实际，制定切实可行的相关活动实施方案。

（三）强化督查检查

区教育局通过全面检查、专项督查，明查暗访、回头看等形式，对全区开展师德师风建设情况进行督查。各中小学校（幼儿园）要成立师德师风监督小组，填报《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风监督小组成员表》（见附件 1）、《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风建设工作活动领导小组及负责人情况表》（见附件 2）。每季度及时上报《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风建设工作实施季报表》（见附件 3）及《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风问题处置情况季报表》（见附件 4），并做好台账。

（四）建立长效机制

把师德师风建设情况纳入对各中小学（幼儿园）目标管理考核的重要内容。结合实际情况，逐步建立健全师德学习教育、考核激励、监督惩处等系列制度，形成师德建设的长效机制。

（五）畅通监督渠道

建立健全学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督网络，构建全方位监督体系。区教育局设立师德师风监督举报电话及邮箱（举报电话 073128580503、举报邮箱 442004043@qq.com）。各中小学（幼儿园）也要向社会公布监督举报方式，主动接受社会各方监督。全区各中小学（幼儿园）应按要求将师德师风建设工作开展情况及时上报区教育局。工作实施负责人：教师股袁媛，28580876，邮箱：5528742@qq.com。

我们将坚持做好师德师风季度工作部署，并执行季报工作制，以常态化机制推进芦淞区 2025 年师德师风建设“一三四师德行动”，即建构一个师德师风良好体系、推行三大师德师风举措、

开展四项师德师风活动。以教育家精神为引领，正向激励与刚性约束相结合，全面锻造芦淞区高素质教师队伍。

- 附件： 1.《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风监督小组成员表》
- 2.《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风建设工作活动领导小组及负责人情况表》
- 3.《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风建设工作实施季报表》
- 4.《芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）师德师风问题处置情况季报表》

附件 1

芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园） 师德师风监督小组成员表

学校：（公章）

负责人：

组类	成员情况（组长划✓）			
教师组 (3 人)	姓名	学科	联系电话	组长
学生组 (5 人)	姓名	班级	联系电话	组长
家长、 社会人士组 (4 人)	姓名	单位	联系电话	组长

附件 2

芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）
师德师风建设工作领导小组及负责人情况表

单位名称	领导小组成 员名单（5 人 以上）	负责人 姓名	负责人职 务	负责人 电话

（以上内容请以 Excel 表格形式上报至 5528742@qq.com）

附件 3

芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园）
师德师风建设工作实施季报表(第 季度)

学校：

上报人：

联系电话：

时 间	主 题	负 责 人 （ 或 主 持 人 ）	内 容 简 介	参 与 人 数	参 与 成 员	请 假 人 员 （ 情 况 说 明 ）

（ 以上内容请以 Excel 表格形式在每季度第三个月 30 日前
上报至 5528742@qq.com 邮箱，上报不及时将影响此项工作考核 ）

附件 4

芦淞区 2025 年中小学校（幼儿园） 师德师风问题处置情况季报表

学校：（公章）

负责人签字：

单位	查处 问题数	处理 人数	是否产 生舆情	相关问题简述

（以上内容请以 Excel 表格形式在每季度第三个月 30 日前
上报至 5528742@qq.com 邮箱，没有的填“无”，也需上报，上报
不及时将影响此项工作考核）

