

2024年度部门整体支出 绩效自评报告

部门（单位）名称：株洲市幼儿园

2025年5月



2024年度株洲市幼儿园整体支出 绩效自评报告

一、部门（单位）基本情况

株洲市幼儿园创办于1955年11月，隶属于株洲市教育局，是市教育局直属的正科级财政全额拨款的事业单位。地处株洲市建湘路88号。

（一）主要职能

株洲市幼儿园主要职责是：（一）贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”为宗旨，不断探索科学育儿规律，提高保教质量，做到年检达标。（二）实施保教过程中，保证幼儿在园期间的一切安全，杜绝事故的发生，使幼儿在德、智、体、美等方面得到全面发展。（三）认真做好入托幼儿在园期间的卫生保健和膳食营养管理工作，加强卫生管理，杜绝出现传染性疾病。（四）严格内部管理，加强成本核算，增收节支，提高经济效益。（五）严格履行幼儿园的各项规章制度，做到服务主动，管理到位。（六）按照考核标准保障职工的收入。（七）完成上级部门交办的其他工作。

（二）机构情况

现有两个园所：株洲市幼儿园、株洲市幼儿园（中海园）。内设科室7个，分别为：书记室、园长室、副园长室、党政办公室、保教研培中心、保教工作中心、后勤保障中心。

（三）人员情况

株洲市幼儿园本部门共有编制人数88人。截止2024年12月31日，实有在职人数84人，其中在岗人数 84 人；离退休人数 68 人，其中离休人员0人，退休人员 68 人，在园幼儿811人。

二、一般公共预算支出情况

本单位2024年一般公共预算支出2325.68万元，其中：教育支出2319.56万元，社会保障和就业支出6.12万元。按经济分类支出：工资福利支出1538.64万元，商品和服务支出576.42万元，对个人和家庭的补助175.70万元，资本性支出34.92万元。

(一) 基本支出情况

基本支出2190.24万元，其中：人员经费1714.35万元，公用经费475.89万元。

(二) 项目支出情况

项目经费135.44万元，包括：第三批教育专项（综合教育发展专项）27.7万元，2024年第二批教育专项（高中教育发展专项）-教育信息化12.5万元，2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划中央专项资金17.19万元，第三批教育专项（直属学校校舍维修）64.58万元，心理健康教育经费0.72万元，综合教育发展专项2.84万元，综合教育发展专项（学前教育与特殊教育发展）9.91万元。

三、政府性基金预算支出情况

本单位2024年无政府性基金预算支出。

四、国有资本经营预算支出情况

本单位2024年无国有资本经营预算支出。

五、社会保险基金预算支出情况

本单位2024年无社会保险基金预算支出。

六、资金使用及绩效情况（包含单位管理的公共专项）

（一）整体支出绩效情况

2024年，幼儿园取得了丰硕的成果，幼儿园的整体办学水平得到了显著提升，教育教学质量稳步提高：幼儿园成为“教育部幼儿园园长培训中心项目基地园”、“湖南省学校文化建设促进会第二届理事会理事单位”；先后荣获“株洲市实施教师素养提升“2025”专项计划先进单位”、“株洲市学前教育风采园”、“株洲市无偿献血先进单位奖”、“株洲市渌口区教育振兴三年行动特殊贡献奖”；优秀视频案例《岁月见证的保教初心》在湖南省学前教育宣传月活动中展播，幼儿园教师先后在省市区各级各类比赛中取得了优异成绩。

1. 强化理论，坚守初心，扎实推进党建工作

一是提高政治站位，推进理论教育学习。坚持将开展党纪学习教育作为重要的政治任务，全面贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要论述和指示精神。各支部书记上党纪专题党课，每月坚持采用自学、集中学、线上学相结合的学习模式。注重“原原本本”学、“知行合一”学。始终坚持从实际工作出发，切实做到学用结合。在深入推进党的二十届三中全会精神学习中，党委书记上专题党课，带领全体党员学习全会精神，全体党员开展学习研讨，并撰写学习心得，形成全方位、多层次的学习体系。

二是加强组织建设，夯实党建工作基础。为提升基层党组织引领和推动发展的整体能力，通过党员大会选举产生新一届党委班子和纪委班子；立足一园两址实际情况，对内设党支部

党员进行调整，且顺利完成三个支部的换届选举工作，产生新一届党支部委员会；在培养和发展党员方面，严格遵循全面实施发展党员全程记实制度要求，完成了肖霞同志预备党员转正、曾英子同志发展为预备党员、艾春林同志确定为入党积极分子的发展党员工作；为丰富基层党组织活动，充实党内政治生活方面，组织在职党员开展了义务植树“三认”活动、“践行教育家精神”展讲比赛、“百校联百区，千名党员示范课，万名党员进万家”活动、“倾听员工 温暖同行”关爱活动；组织退休党员开展了“忆往昔奉献岁月 看今朝航空盛景”、“探秘星辰北斗 弘扬创新精神”教育实践活动。

三是落实责任清单，抓好党风廉政建设。为加强有效监督，制定“责任清单”，组织教职工签订《清廉从教承诺书》、《师德师风承诺书》以及填写《株洲市幼儿园教师职业行为“十不准”自查表》；召开清廉家风主题活动，党委书记讲授专题党课，并将廉政建设与业务工作相融合，组织各班级开展有关教学活动，用正确思想引导幼儿；组织党员观看典型案例警示教育片，督促警醒干部职工严格贯彻落实中央八项规定精神，持之以恒纠“四风”树新风，推动党风政风持续向好；针对“群众身边不正之风和腐败问题整改情况台账”每月均以零问题呈报上级部门，始终坚定不移地推进正风肃纪工作。

四是强化分析研判，抓实意识形态工作。通过党委会、中心组学习，深入学习领会习近平总书记关于意识形态工作的重要论述精神。本年度，对幼儿园意识形态工作进行了2次风险隐患研判，经各部门排查，未发现风险情况。11月，开展意识形

态专题研讨会，各部门围绕当前工作实际深入交流，会后及时撰写意识形态工作报告，为今后意识形态工作提供了清晰的思路和有力的指导依据。

五是抓好宣传推介，提升园所品牌建设。坚持用生动的文字、图片和视频讲好市幼故事，向社会传递市幼的美好，成功推送了省级以上媒体宣传稿16篇，市级以上媒体宣传稿16篇，幼儿园微信公众号文章170余篇，幼儿园视频号稿件20余篇；为积极拓展宣传渠道与形式，精心策划并组织拍摄园所宣传片，彰显市幼的“乐”文化；结合第40个教师节，设计印有“乐乐”logo的保温杯送给教职工。结合69周年国庆日，设计文创产品“乐乐”钥匙扣挂件和园历图画册《百变王国的那些事》送给小朋友。结合建园70周年庆，设计2025新年文创台历以及文创笔记本送给教职工和家属。我们致力让园所文化以更加多元的形式得以传播，提升园所文化和品牌的影响力。

六是凝聚发展合力，组织多样群团活动。积极拓展群众性文化体育活动，助力园所文化建设。努力推进文体活动常态化开展：1月教职工迎新春联欢会；3月教职工庆祝“三八”妇女节暨女职工普法知识学习竞赛活动、挽洲岛秋游活动和朱亭鲜果小镇团建活动；4月教职工超慢跑暨健步行活动；6月教职工庆六一亲子活动、职工“好家风好传承”家庭教育主题活动；9月教师节健康义诊和漆扇制作活动；10月组织参加教育系统气排球比赛；11月教职工户外团建暨集体生日会活动等，通过组织开展各种有意义的工会活动，既丰富了教职工生活，陶冶了情操，又增进了同事间的了解和友谊，增强了职工的幸福

指数，凝心聚力推动和谐园所建设。积极深入团总支，指导团总支抓好团的组织建设工作。3月，在“学雷锋”纪念日到来之际，全体团员一起听主题团课《雷锋精神的时代价值》，并开展志愿服务，对园内公共区域进行清扫；4月，以“弘扬教育家精神 担当新时代使命”为主题，全体团员共同聆听《教育家精神的时代解读》主题党课，并共同学习《习近平总书记关于教育的重要论述》；7月，全体团员参加七一建党活动，并选派优秀团员代表，参加“践行教育家精神”展讲比赛，真正发挥“以党建带团建，以团建促党建”的积极作用；11月，指导团总支有序推进换届工作，严格按照相关程序选举产生了新一届团总支委员，为团组织注入了新鲜血液。

2. 行政工作，统筹协调，推动园所稳步发展

一是抓好制度建设，夯实行政管理职能。为及时、准确、高效地协助园领导做好幼儿园规章制度建设，保障幼儿园工作运行机制，通过职代会集体审议了《株洲市幼儿园绩效工资方案》《株洲市幼儿园外聘员工工资方案》以及《株洲市幼儿园中小学教师专业技术职务晋级考核推荐评分细则》的修订。同时对幼儿园的规章制度进一步修订和完善，新增了《干部管理制度》《教职工育儿假制度》《行政教辅人员代班制度》等，进一步明确了各岗位的职责与工作流程，使各项工作朝着更加规范化、制度化的方向发展，为幼儿园走向一个“以专业育人，以素质制身，以标准做事”的新时代奠定了夯实的基础。

二是抓好执行落实，促进人事工作提质提效。人员离职与招聘工作 2024年，共办结七人次离职手续。同时，根据幼儿园

发展需求，通过校招、社招招聘在编教师4人、外聘教师10人、保育老师8人、后勤人员4名，并为新入职员工尽快适应岗位工作，组织了岗前培训。人事异动工作 本年度顺利完成了多项人事异动工作，包括全体教职员年度考核工资晋级，3位局管干部人事任免手续办理，1位教师中级职称晋升，1位教师正高级职称晋升，10位教师专技岗位晋级，1位教师参评省特级教师的评选以及2位退休职工抚恤金手续办理。人事档案管理 扎实推进人事档案管理工作，本年度完成了全体在职及退休人员纸质档案整理；及时对外聘人员信息系统进行了更新；并更新了20多位在编在岗职工档案的电子目录；完成了离职教师彭艳洁的档案调出手续办理。

三是抓好项目统筹，有效扩大园所影响力。在园党委和行政的领导下，在各部门的通力合作下，党政办牵头圆满完成了幼儿园承办的两大重点项目：2024 年“国培计划(A0201)”——株洲市农村幼儿园骨干教师能力提升培训和第三届长株潭学前教育主题论坛项目。党政办全体成员注重工作细节，不遗余力为两个项目的筹备、组织和推进倾尽全力，向社会展现了市幼的团队精神和办园实力，获得了各级领导、同行及广大学员们的高度认可和一致好评。

四是抓好团队协作，有效凝聚团队向心力。2024年，组织开展园内培训活动4场，累计培训人次达到500余人次。同时，选派30余名骨干教职工参加各级各类培训，带动全体教职工共同成长；注重教职工团队建设，组织开展了20余次丰富多彩的群团活动，切实丰富了教职工的精神文化生活；关注教职工身

心理健康，积极建立“医校共同体”，组织开展心理团辅和心理疏导；牵头组织对住院职工、生育职工、困难职工和特殊家庭职工20余人进行慰问，让其切身感受到幼儿园的温暖。同时积极争取上级党委、工会、教育基金会的支持，开展节前慰问送温暖送关怀活动，有效提高了教职工的归属感和幸福感，进而提升了团队的凝聚力和向心力。

五是做好老年工作，不断提升退休职工幸福感。用心用情做好老年工作，满足老同志的精神文化需求，积极开展正能量活动，助力老同志发挥余热，真正实现“老有所为”。本年度，慰问退休住院职工十余人。同时，策划组织退休职工活动3次，带领近60位退休职工走进鸵鸟庄园，让她们亲近大自然，感受大自然的美好；走进株洲市博物馆，深入了解株洲的发展历程和文化底蕴；走进中海园，感受新园优美的育人环境和园所的欣欣向荣……这些活动受到广大退休职工的高度好评。

3. 课程建设，重视实践，助力幼儿持续生长

一是园内大型活动，精彩纷呈展风采。总园上半年3月“3.8”女神节活动；4月书香月活动；5月劳动月“我是家务小帮手”；6月“百变集市”；7月大班毕业典礼。中海园上半年2月“新年拍客展”；4月“春天的故事会”；5月幼儿自理能力比赛；6月六一儿童节“我们节日—你好，旧时光”、“识端午、品生活、乐传承”端午活动。下半年，两园同步开展每月主题大型活动，9月成长月，自理能力大比拼的方式来迎接新的成长；10月体育月，小班趣味运动会、中班玩转民间体育游戏、大班运动挑战赛，精彩纷呈；11月园庆月，美工展，亲子创意“乐

”，让市幼“69”岁的生日更添趣味与欢乐；12月家长节，家长纷纷走进课堂大显身手；学期汇报筹备充分，成果满满。

二是主题课程审议活动，提升质量促发展。建立三级课程审议模式，形成并确定《株洲市幼儿园主题课程活动审议实施方案》，基于儿童视角进行幼儿园主题活动三级（园级、年级、班级）审议行动，两园下学期共完成10月“体育月”、11月“国庆月”、12月“家长节”的主题课程审议与实施，切实提升幼儿园主题课程活动的教育教学质量。

三是“新生家长第一课”，创新形式凝合力。家园共育协同发力，活动设计再次创新，小班班长圆桌对谈式的教育故事；名师分享、宣誓；园历图画册《百变王国的那些事》；书记、园长的聚焦式发言；充分展现了市幼高品质的教育理念、优质的师资队伍，共享教育带来的幸福和喜悦。

四是“大走访”活动，家园共育常交流。为贯彻落实市教育局“三大行动”文件精神，制定了《株洲市幼儿园大走访活动方案》，各班级积极响应，走访率达到100%。各班级及年级组建立走访台账，对内容、问题、效果进行整理总结，形成家园共育的良好经验。

4. 科教融合，示范引领，有效提升教育实效

一是依托共同体，借力课题研究推进年级组教研。在省协会课题前期研究的基础上，稳步推进以年级组导师为指导主体的年级组研学活动，总园三个年级组共开展了17场高质量的教研活动。中海园上半年两个年级组、下半年三个年级组，坚持做到每周扎实开展年级组集体备课，以提升青年教师的专业素

养。为进一步发挥导师的示范引领作用，启动了“导师示范课”活动，充分发挥导师的示范引领作用，搭建教师间相互学习、交流的平台。

二是借助专家指导，通过教改项目研究提升教研实效。为进一步推动幼儿园省教改项目《自主游戏回顾环节有效师幼互动优化研究》的实践落地，今年一共开展了20余次集中研讨交流活动。在教研方式上，周老师引领我们通过微格教研的方式进行深入研究和反思，探寻具有实践意义的优化策略。实践中，总园小班年级组也围绕教改项目内容开展了3次系列化的教研活动和培训活动。2024年，在教改项目的研究中获得8项成果。

三是依托罗智芳名园长工作室，开展研修活动发挥示范作用。罗智芳名园长工作室充分展示了示范引领的作用，开展了丰富且有质量的研学活动共8次。其中包含3月、4月在株洲市幼儿园及青龙湾幼儿园的视导活动；5月联合华南师大开展线上集中研修活动；6月、9月、11月分别到株洲市幼儿园（南洲园）、芦淞区教育金色沙堤幼儿园、渌口机关幼儿园向阳分园进行视导工作；8月开展《倾听幼儿，化书为课》暑期好书共读活动；10月，观摩株洲市幼儿园小班家长课堂，开展家园共育活动的研讨活动。

四是立足教研展示活动，展现教师风采。5月，幼儿园承办国培计划，展示了《家园共育课的设计与组织》教研活动，观摩了家园共育课；6月，在项目研讨会暨邓艳学前教育工作室名师课堂教学展示活动中，组织了教研互动。其中程思远、申昵进行了现场观摩活动展示。12月6日，株洲市学前教育教研展

示周的第五场教研活动，进行了游戏回顾经验、现场观摩活动展示、圆桌对话，活动获一致好评。在全市幼儿园班主任基本功大赛中，艾春林、周睿、申昵获一等奖，艾春林代表株洲市参加6月全省大赛，获得一等奖（总分第二）。

5. 安全在心，规范部署，齐心共建平安校园

幼儿园坚持以“预防为主、防治结合、突出重点、保障安全”的原则，在全面做好各项工作的基础上，通过多渠道、多方式抓实抓细幼儿园安全工作，共建平安校园。

一是安全工作，全面覆盖，提升应急。依据幼儿特点构建安全教育课程体系，提升幼儿安全意识与自我保护能力。常态化开展安全演练，让幼儿熟悉应急逃生方法与路线，增强应急逃生能力。通过张贴安全标识、设置宣传栏、创设主题墙面环境等，帮助幼儿潜移默化强化安全意识，养成良好安全行为习惯。重视家园合作，通过多种形式向家长宣传安全教育的重要性、组织家长参与演练、举办讲座，形成教育合力，保障幼儿园内外安全。扎实推进教职工安全培训，使教职工明确职责，掌握安全知识与应急技能，预防事故发生，为幼儿安全提供有力保障。

二是食堂管理，严格细致，确保规范。为保障幼儿饮食安全与健康成长，采取多方面举措：一是食品安全管理严格化。把控食材采购源头，规范加工、消毒与留样环节，为幼儿饮食安全筑牢坚实防线；二是膳食营养搭配科学化。依据幼儿需求制定营养均衡食谱，兼顾幼儿口味和季节特点，助力幼儿茁壮成长；三是家园监督透明化。成功举办3次膳食管理委员会大会

，邀请家长实地参观，积极主动接受家长与社会监督，让两园膳食管理委员会的工作走上规范化、常态化的发展道路。成功举办了食堂岗位技能大赛，通过竞赛这个平台，大家相互学习、携手共进，有效提高了膳食管理水平。持续扎实地开展食堂专项整治工作，幼儿园食堂走上了规范化、标准化管理的轨道。12月在全市中小学幼儿园食堂达标验收中，幼儿园食堂以96分获得了优秀等次。

三是项目建设，精心规划，保障安全。2024年项目修缮中，总园实施沙池、主水管、太阳楼班级厕所等改造及医务室墙面粉刷、连廊改造等项目，中海园开展厕所、公共卫生间、露台地面等改造及食堂排水、小山坡与水池改造项目。暑假两园后勤人员经反复查勘项目、现场讨论后按方案实施，通过规划与资源优化，成本控制在预算内，实现资源利用最大化。

四是保育工作，提质服务，守护健康。注重团队管理，合理安排保育人员分工，根据班级实际需求和个人专长，优化人员配置，提升工作效率。定期组织保育会议，加强沟通交流，及时解决工作中的问题和矛盾，营造团结协作的工作氛围，增强团队凝聚力。积极开展各类保育培训活动和竞赛，11月两园分别组织了保育员岗位知识技能竞赛，有效提升了保育人员的专业水平和服务质量，团队整体业务能力得到显著提高。

（二）项目支出绩效情况

1. 年初预算项目“心理健康教育”专项资金0.72万元，年中执行调增（减）0万元，实际支出0.72万元，结余结转0万元。项目实施及绩效情况如下：

(1) 心理健康教育项目

项目支出0.72万元，主要用于办公设备购置和劳务费支出。支持补充心理咨询室活动设备，邀请心理健康方面的专家到幼儿园进行讲座和指导，普及幼儿心理健康知识，关爱辅助成长，提高幼儿心理素养和社会心理健康认知度。

2. 年中追加项目“校舍维修改造、综合教育发展、高中教育发展、综合教育发展、2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划、学前教育与特殊教育”等专项资金134.72万元，实际支出134.72万元，结余结转0万元。年中追加的项目支出系公共专项，绩效情况由教育局统一做自评。

七、存在的问题及原因分析

2024年我园较好的完成了各项工作任务，取得了比较突出的成绩，但也存在一定问题：一是对全年资金使用精细化管理有待加强，预算与实际支出存在一定差距；二是绩效目标设置不够合理，绩效目标的设置难以体现单位的全面工作开展情况，部门指标内容设定过于笼统或宽泛；三是政府采购预算与实际采购的物资种类和数量存在一定偏差。问题的根源是人员的专业性有待进一步提升，绩效评价不是某个时点的工作而是要贯穿于整个财务全周期。

八、下一步改进措施

为进一步做好我园绩效管理工作，主要从如下方面采取措施：一是进一步加强宣传教育，提高全体教职工对绩效管理工作重要性的认识；二是完善财务管理制度，加强内部控制，规范各类支出，更加合理高效的使用财政资金；三是结合新形势

和实际情况，及时调整工作思路和方法，创新思路和举措，探索符合我园绩效评价的方式，并应用到实际财务管理中；四是加强预算编制的合理性，在平时注重政府采购物资数量和种类的统计工作，为下一年的预算编制奠定基础。

九、部门整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况

部门整体支出绩效自评结果主要用于内部对财政资金的使用效率进行自我反省，将钱用在刀刃上，用在最需要的地方，发挥最大的效益。

部门整体支出绩效自评将在株洲市教育局网站和株洲市财政局网站同步公开。

十、其他需要说明的情况

无。

附件：1.2024年度部门整体支出绩效评价基础数据表

2.2024年度部门整体支出绩效自评表

3.2024年度项目支出绩效自评表

2024年度部门（单位）整体支出绩效评价基础数据表

财政供养人员情况（人）	编制数	2024年实际在职人数	控制率			
	88	84	95.45%			
经费控制情况（万元）	2023年决算数	2024年预算数	2024年决算数			
三公经费	3.14	3.2	1.04			
1、公务用车购置和维护经费	3.14	3.2	1.04			
其中：公车购置	0	0	0			
公车运行维护	3	3	1.04			
2、出国经费	0	0	0			
3、公务接待	0.14	0.2	0			
项目支出：		135.44	135.44			
1、第三批教育专项（综合教育发展专项）		27.7	27.7			
2、2024年第二批教育专项（高中教育发展专项）-教育信息化		12.5	12.5			
3、2024年中小学幼儿园教师国家级培训计划中央专项资金		17.19	17.19			
4、第二批教育专项（直属学校校舍维修）		64.58	64.58			
5、心理健康教育	0.7	0.72	0.72			
6、综合教育发展专项		2.84	2.84			
7、综合教育发展专项（学前教育与特殊教育发展）		9.91	9.91			
公用经费	282.36	415.39	463.59			
其中：办公经费	4.92	11	5.54			
水费、电费、差旅费	9.34	34	32.91			
会议费、培训费	1.01	5	4.31			
政府采购金额	——	253.15	259.43			
部门基本支出预算调整	——					
楼堂馆所控制情况 (2024年完工项目)	批复规模 (m ²)	实际规模 (m ²)	模控制率	预算投资 (万元)	实际投资 (万元)	投资概算控制率
厉行节约保障措施	1. 提高政治站位，要把厉行节约、反对浪费、提高资金使用效益作为一项重要的政治任务来完成；2. 加强宣传教育，提高教职工的节约意识，让更多人认识到节约的重要性；3. 提供科学的节约方法，引导教职工正确节约，例如合理安排饮食，避免剩菜剩饭，合理使用电器，避免长时间待机等；4. 加强监督和管理，对浪费现象进行整治。					

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人：彭志晖 填报日期：2025-5-7 联系电话：28209803 单位负责人签字：

2024年度部门（单位）整体支出绩效自评表

市直部门预算单位 (包括二级机构)名称		株洲市幼儿园									
年度 预算 申请 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分				
	年度资金总额	2220.58	2325.68	2325.68	10	100%	10				
	按收入性质分：			按支出性质分：							
	其中：一般公共预算：1864.36			其中：基本支出：2190.24							
	政府性基金拨款：0			项目支出：135.44							
	纳入专户管理的非税收入拨款：461.32										
	其他资金：0										
年度 总体 目标	预期目标	实际完成情况									
	办学思想指导：依据株洲市幼儿园管理优势、品牌优势、师资优势、质量优势发挥示范、引领作用，承担起推动区域学前教育发展的责任，把最好的教育给予孩子，把有质量的学前教育进行到底。										
	办学条件改善：增设现代化电教设备、改善户外环境、阳台环境、创建现代化功能室，让幼儿的活动空间更丰富。通过提质多功能会议厅，安装电子屏等现代化多媒体设备；提升对外接待业务交流和业务培训的硬件实力，更好地发挥我园引领示范的作用。	强化理论，坚守初心，扎实推进党建工作：开展主题教育，聚焦“一片一课一实践”，加强作风建设，齐心锻造严实作风，成立“思政教育宣讲团”，落实立德树人根本任务，推进清廉学校建设，筑牢“清廉教育”之基，大兴调查研究，推动园所高质量发展。									
	教师队伍建设：通过开展园内青年教师素养比赛和管理岗位竞聘来储备后备力量，让管理团队更年轻；通过对管理人员进行管理素养、管理技能培训和轮岗，让管理团队更专业更全面；通过提升管理人员个人魅力，形成自己独有的管理风格，让管理团队更具号召力。	课程建设，重视实践，助力幼儿持续生长：积极开展国家安全教育日、防灾减灾日、世界防溺水日、消防安全日、全国交通安全日等安全教育日活动，营造一个平安、和谐、幸福的园所环境，开展六一的“百变集市”、中秋节“中秋茶话会”、新年“传统手工节”等大型活动提高幼儿动手能力和创造力。									
	信息化建设：提升信息技术平台，做到信息技术与幼儿园教学管理的有效融合。利用信息技术开展互动式学习；利用信息技术进行拓展性学习；利用信息技术辅助园务管理；利用信息技术建设园本教学资源；利用信息技术实现家园共育。	教师队伍，岁律更新，彰显专业育人底色：教师成长俱乐部成员从26人增加到41人，开展主题式集体备课的教研活动，教师素养考核全方位开展，园本教研专业引领。									
	教育质量：通过开展一系列的主题活动丰富幼儿生活，愉悦幼儿身心，培养幼儿大胆、快乐、自信的个性品质。让每一次大型活动策划有亮点，开展有精彩，组织有规范，内容有感动。	安全在心，规范部署，齐心共建平安校园：发动全体教职员参与风险排查超20次，利用双平台定期组织全园教职工开展了预防毒品、防溺水、扫黑除恶、交通安全、国家安全、消防安全、防电信诈骗等教育宣传活动，按季度、按学期组织师生进行演练活动，依计划开展相关安全教育活动18次。									
	教研教改：通过实施回归幼儿生活本真的生活化课程，为幼儿量身定制适合自身发展的个性化课程，发掘渗透在幼儿园一日生活中的隐性课程，从而优化园本课程体系，让课程真正发挥育人功能，让课程绽放生命活力。制定全年园本研训计划及考核制度，组织教师开展多个专题教研活动，并从活动方案、活动实录、活动总结等汇编成《株洲市幼儿园园本研训资料集》。	揽胜光逐，百花齐放，奔赴更好的自己：新园顺利建成并有序开园，成功申报项目、课题多项，成立“罗智芳名园长”，共开展了八次集中研修活动，收获一项国家级奖项、十二项省级奖项、二十项市级奖项，推送185条微信公众号文章。									
校园文化建设：通过创设幼儿园文化形象来体现市幼鲜明的特色。良好的幼儿园形象会令人时刻感受到它的存在以及由它透射出来的那种独特的幼儿园感染力、凝聚力。											

	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
绩效指标 产出指标 (40分)	数量指标	平均在园幼儿人数	≥ 721 人	811人	3	3		
		幼师交流培训人数	≥ 80 人次	82人次	3	3		
		培育幼师人数	≥ 25 人次	28人次	3	3		
		举行幼儿趣味足球活动场次	≥ 1 场次	0场次	3	3		
		学前教育学科基地优秀骨干教师培训	≥ 50 人次	50人次	3	3		
		幼儿活动场次	≥ 3 场次	3场次	3	3		
		安全排查和应急疏散演练次数	≥ 3 次	3次	3	3		
		市书香校园	合格	合格	3	3		
	质量指标	市文明校园评选	合格	合格	3	3		
		采购仪器设备合格率	$\geq 95\%$	100%	3	3		
	时效指标	学校安防“三项”建设完成率	$\geq 100\%$	100%	3	3		
		贫困学生资助发放及时率	100%	100%	4	4		
		教师招聘工作完成时间	2024年	2024年	3	3		
效益指标 (20分)	经济效益指标							
		教师师德师风	优秀	优秀	2	2		
	社会效益指标	学生重大安全事故发生次数	0次	0次	3	3		
		学生辍学率	0%	0%	2	2		
		适龄儿童入学率	100%	100%	2	2		
		学校安全管理	持续提升	持续提升	3	3		
	生态效益指标							

		教学质量	持续提升	持续提升	3	3	
	可持续影响指标	教师队伍专业水平	持续提升	持续提升	2	2	
		教育督导机制、教育治理水平	持续完善、不断提升	持续完善、不断提升	3	3	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	学生满意度	≥95%	97%	5	5	
		家长对学校的满意度	≥95%	97%	5	5	
成本指标(20分)	经济成本指标	人员投入	≥100人	104人	5	5	
		政府采购执行率	≥95%	100%	5	5	
		资金实际支出率(%)	≥90%	100%	10	10	
	社会成本指标						
	生态环境成本指标						
总分					100	100	

填表人: 彭志晖

填报日期: 2025-5-7

联系电话: 28209803

单位负责人签字:

2024年度项目支出绩效自评表

项目支出名称	心理健康教育							
主管部门	株洲市教育局			实施单位	株洲市幼儿园			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	其中：当年财政拨款	0.72	0.72	0.72	10	100%	10	
	上年结转资金							
	其他资金							
	年度资金总额	0.72	0.72	0.72	10			
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	为了认真贯彻落实中共中央教育部《心理健康教育指导纲要》和教育局学校心理健康教育的有关精神，本园学生心理发展规律为前提，以尊重学生人格，遵循学生心理发展规律为前提，为学生提供全面心理健康教育以及帮扶服务，促进学生健康心理和健全的人格的行程。			通过培训、讲座和指导，普及心理健康知识，关爱辅助成长，提高幼儿心理素养和社会心理健康认知度，保障了幼儿心理健康，身心愉快。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差及原因分析及改进措施
	产出指标(40分)	数量指标	开展心理健康课程次数	≥1次	1次	10	10	
			幼儿人数	≥721人	811人	5	5	
			培训教师人数	≥20人	25人	5	5	
	质量指标	心理健康课程质量是否符合要求		符合	符合	10	10	
			开展心理健康课程时间	定期	定期	10	10	
	效益指标(20分)	经济效益指标						
		社会效益指标	促进学生心理健康	提升	提升	20	20	
		生态效益指标						
		可持续影响指标						
	满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	幼儿满意度	≥95%	98%	10	10	
	成本指标(20分)	经济成本指标	心理健康专项资金总额	≥0.72万元	0.72万元	10	10	
			经费标准	≥10元/人	10元/人	10	10	
		社会成本指标						
		生态环境成本指标						
总分					100	100		

备注：一个一级项目支出一张