

附件1

## 2024年度株洲市第四中学整体支出 绩效自评报告



部门（单位）名称：株洲市第四中学

2025年4月30日

（此页为封面）

# 2024年度株洲市第四中学整体支出 绩效自评报告

## 一、部门（单位）基本情况

1. 株洲市第四中学的主要职能是：贯彻国家《教育法》，实施初、高中学历教育，促进基础教育发展。高中学历教育相关社会服务。
2. 机构情况：归属株洲市教育局管理的全额拨款的副处级事业单位。
3. 人员情况：在职职工 192 人，退休人员 136 人，离休人员 1 人，2024 年在职人员中新进人员 11 名，退休 13 名，调走 5 名，调入 2 名，退休人员去世 1 人。

## 二、一般公共预算支出情况

### （一）基本支出情况

2024 年度基本支出 4604.26 万元，其中人员经费 4203.95 万元，公用经费 400.31 万元。

### （二）项目支出情况

2024 年度项目支出 630.51 万元，其中基本建设类支出 475.79 万元。

## 三、政府性基金预算支出情况

2024 年度政府性基金预算支出 37.72 万元，其中用于福彩琢玉奖项目支出 10 万元，用于学生宿舍新建项目 27.72 万元。

**四、国有资本经营预算支出情况：无**

**五、社会保险基金预算支出情况：无**

**六、资金使用及绩效情况（包含单位管理的公共专项）**

### **（一）整体支出绩效情况**

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定用党的二十大精神统一思想、统领全局、统揽工作，落实市委市政府、市教育局党委的相关工作部署，围绕“美好教育”品牌创建，坚持“三红”引领、“三雅”育人、“三优”培养，全体教职员齐心协力，狠抓实干，学校各方面工作都取得了很好的成效。

#### **一、抓实党建引领，凝聚发展向心力。**

**一是聚焦“思想建设”，提升理论素养。**持续实施“三红”工程。通过党委理论学习中心组领学促学、各党支部组织集体学习、个人自学、专题研讨等相结合的方式，系统学习《中国共产党纪律处分条例》、党的二十届三中全会报告，习近平总书记最新讲话精神，扎实推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化取得实效。**二是聚焦“组织建设”，打造坚强堡垒。**本年度，学校五个在职党支部组织了支委换届工作，促进了党建与业务工作深度融合，各支部规范化开展了“一月一片一课一实践”活动。全年评选出40名党员先锋岗，16名“优秀共产党员”、3名“优秀党务工作者”，党员教师的先锋模范作用进一步彰显。**三是聚焦“作风建设”，树立良好形象。**坚决扛起全面从严治党主体责任，履行“一岗双责”，确立2024年为学校作风建设年，梳理“作风问题清单”10条，深入推进师德师风建设，全面提高教师底线、红线和风险意识。坚持有责必问、问责必严，抓好党风廉政建设和清廉

校园建设，教师教学行为进一步规范。

## 二、突出“五育”并举，触发“育人”新效能

**一是思政引领方向明确。**构建午间思政微课堂，开展了我和我的祖国征文演讲比赛，其中有 20 余人次获市级一、二、三等奖，1 人获省级三等奖，学校获“优秀组织奖”。开展了“以庆祝中华人民共和国成立 75 周年”等 20 余次主题教育活动、学雷锋志愿服务活动。高三年级先后开展高三百日誓师、成人礼等励志活动。高一年级以军校化管理为抓手，重点抓养成教育，突出国防教育，培养学生的爱国情怀。**二是体艺教育亮点显著。**体育方面，2024 年湖南省青少年田径锦标赛，学生郭彦妤获 100m 栏冠军、400 米栏季军，杨子萱同学获 4\*200 米第二名；在市中小学生运动会田径比赛中共 15 人次获奖，其中郭彦妤获“女子 100 米栏”冠军，打破女子高中组 100 米栏赛会记录，校男子足球队获第二届足协杯青少年锦标赛冠军，实现本项赛事两连冠。校羽毛球队杨欣悦获女子单打第一名，以及田径队、篮球队在多项市级比赛中获得团体第一、二名的好成绩。**音乐方面**，第 21 届“春之声”专场文艺展演 3 月 30 日晚闪耀神农大剧院，4 月登上神农湖水秀表演的舞台，继续唱响了“春之声”品牌，8 月作为承办单位，组织了市级“咱们教育有力量”声乐专场演出，2024 年株洲市“三独”比赛中冯心蕾和陈雨欣两位同学分别获得独舞组和独奏组一等奖，12 月获湖南省第八届中小学艺术展演活动中学组舞蹈一等奖、指导老师张泽获优秀创作奖。**美术方面**，我校学生参加 2024 “至美杯”中小学生现场绘画大赛，获市级一等奖 12 人、二等奖 16 人、三等奖 18 人。欧阳敏等 4 位老师获评“优秀指导教师”，学校获评“优秀组织奖”。参加第二十八届全国中小学生绘画书法作品比赛，获全国一等奖 24 人、二等奖 24 人、三等奖 19 人。谭珊等 5 位老

师获评“优秀指导教师”。**三是人才培养成绩斐然。**2024年，物理奥林匹克竞赛2人获全国三等奖，全国地理科普知识大赛中，获一等奖1人、二等奖3人、三等奖19人，株洲市信息素养提升实践活动和市中小学主题读书活动中，共计市级一等奖4人、二等奖6人、三等奖8人，学校获“优秀组织奖”。**四是课外活动丰富多彩。**各学科均开展了具有本学科特色的学科活动，如征文大赛、数理化英学科素养大赛等，极大提升了学生的学习兴趣、学科素养和学以致用的综合能力。常态化开展社团活动，举办校园科技文化节、校园十佳歌手等，为学生提供展示舞台，成就个性化全面发展。

### **三、深化初高融合，打造发展新篇章**

**一是集团办学稳中有进。**今年我校持续推进集团化办学模式。举办“深化初高中衔接，推进创新拔尖人才培养”主题研修活动，签约芦淞区淞南中学，吸纳新的初中校加入集团，开展合作交流，优化初高中衔接发展机制。开设“琢玉坊”创新拔尖人才培训班，充分发挥省示范性高中在基础教育中的引领示范作用。**二是教学成绩显著上升。**今年2024届参加高考人数774人。在参考人数激增且中考进口明显弱势的情况下，纯文化一次性本科上线人数大幅攀升至709人，最高分628分，本科上线率91.6%，艺体类本科录取率100%（体育类不含足球生），6个美术生被中央美院录取。2024年学考合格率100%，较2023年有较大进步。**三是招生工作扎实有效。**上半年，我校初、高中团结一心，积极配合，下沉到招生一线，贯彻落实学校招生工作会议精神，打造“琢玉坊”创新人才培养计划，吸引了大量对琢玉班有浓厚兴趣、具备创新潜质的优秀学生，招生工作取得了突出成绩。

### **四、深耕教学研究，点燃发展新动力。**

**一是潜心研究教育教学。**上半年启动“全员听课”活动，已成功固化为学校教学工作的常态机制。教学视导共计15人获“优秀”等第，三门学科获“优秀”等地。本年度课题研究扎实，共完成8个湖南省教育学会课题中期检查、3个省级课题和5个市级课题的开题工作。**二是落实教师培养机制。**制定“琢玉坊·青蓝工程”工作方案，实行“助理班主任”制度，先后组织了三场青年教师培训讲座，“琢玉”论坛及教学比武，助推教师专业快速成长。**三是搭建教学交流平台。**学校坚定不移地实施“走出去”与“引进来”战略，先后组织教师前往北京、西安等地参加各类高端培训、学术研讨等活动，为教师提供精准指导，实现教学水平的快速提升。教师在株洲市各类教学竞赛中，获市级特等奖2人，一等奖5人，三等奖1人，充分展现了我校骨干教师队伍的雄厚实力与良好发展态势。**四是重视对口帮扶合作。**匡志林、李玮、陈翠英名师工作室依次到渌口、醴陵进行联合教研与帮扶活动，胡宇红、张宜金老师赴八达中学进行专题讲座，张波省级名师工作室赴湘潭等地进行教研交流，促进了区域教育资源的共享与初高融合协同发展，充分发挥名师工作室的引领辐射作用。

## 五、优化内部管理，夯实发展强保障。

**一是完善校园建设。**上半年完成音乐广场翻修以及五音明德亭顶部拆除重修工程；暑假期间完成了学校运动场提质改造项目、报国楼改造项目、围墙护坡安全隐患项目；成功申请到超长期特别国债，启动了学生宿舍新建项目。**二是强化食堂管理。**按照上级部门要求，学校努力推进标准化、专业化食堂建设，提升食堂管理水平。今年食堂购置了一批新厨具，完善优化食堂相关管理制度26项及“互联网+名厨亮灶”工程，严格执行食材验收标准、陪餐制度等，有效提升了食堂的食品安全与质量。**三是用**

心做好服务。积极与社会各职能部门取得协助，净化校园周边环境。严格门卫管理，联合交警、城管、社区和家长构建交通治理合力，开展专项治理、设立联合护学岗，上下学高峰期的交通拥堵问题得到有效解决。**四是优化内设机构，提升行政管理效率。**按照市委编办下达的关于学校内设机构调整的文件精神，改“科”为“部”，理顺内部机构管理机制，学校管理工作机制得到进一步优化。

## 六、关注教育公平，强化助困覆盖面。

**一是开展学生资助，做到应助尽助。**国家助学金申领、建档立卡资助、爱心单位资助、校友资助、大一新生入学资助、校内奖学金等，共计资助奖励学生达385人次，金额316761.37元。**二是开展教师支教，推进教育均衡。**杨喜华等3名教师在“三区”支教，喻乐等4名教师到龙凤庵中学走教，刘龙田老师在醴陵参加乡村振兴工作，为扶贫助困事业做出了贡献。

2024年，在上级领导的高度重视下，学校保证立德树人根本任务得到落实，学生核心素养和学科核心素养有效落地，学校各方面工作得到全面提升，进一步擦亮了全国文明校园的金字招牌。下一阶段，我们将继续进一步深化初高中融合，奋力打造高质量、有特色、现代化基础教育新篇章。

## （二）项目支出绩效情况

1.年初预算项目心理健康教育专项资金2.37万元，年中执行调增(减)0万元，实际支出2.37万元，结余结转0万元。该项目的实施为学生提供了全面的心理健康教育及帮扶服务，使学生不断提升了正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养了学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予了科学有效的心理咨询

和辅导，使他们不断调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

2. 年中追加项目“校舍维修改造、高考考点建设、高中教育发展、综合教育发展”等专项资金630.51万元，实际支出630.51万元，结余结转0万元。年中追加的项目支出系公共专项，绩效情况由教育局统一做自评。

3. 年中追加“新建学生宿舍工程项目”超长期国债资金27.72万元，实际支出27.72万元，结余结转0万元。项目实施及绩效情况如下：

学现有学生2330人，学校现状仅有一栋老旧学生宿舍，且男生、女生同住一栋楼大部分宿舍内需住8-10人，生均宿舍面积严重缺失。2024年学校新高将继续扩招，学生住宿需求越发严重。该项目对改善四中目前的办学条件和办学规模具有重要的保障作用，能切实解决该校住宿条件无法满足需要的问题；项目建成能解决学生住宿难、住宿环境差的问题，满足男女生各一栋住宿楼的实际需求。

2024年“新建学生宿舍工程”项目支出27.72万元，为学生宿舍防空地下室易地建设费，权属调查测量费用，初步设计费用。

## 七、存在的问题及原因分析

根据学校2024年项目支出基本支出的执行情况来看，已基本完成年初绩效目标，在执行过程中容易出现的问题有以下几点：

1. 学校系老校区维修成本很高，为建设美好校园，必须优先考虑基础设施建设和系列维修；同时学校扩容，学生人数增加，配套聘用老师数量增加，学校劳务和维修成本增加，经费较为紧张。

2. 部分教职员对政府投资计划和相关政策学习不够，对绩效管理的合法性、程序性、规范性、认识不全面，今后要加强宣传。

3. 对全年资金使用精细化管理有待加强，预算与实际支出存在一定差距。问题主要表现在部门间的协同不足，对政策变化响应迟缓。

4. 政府采购预算与实际采购的物资种类和数量存在一定偏差，缺乏专业的采购团队，未建立供应商评估体系，合同管理缺位。

## **八、下一步改进措施**

1. 从严管理部门预算执行，继续坚持厉行节约的常态化管理，进一步压缩一般性支出，真正做到开源节流。

2. 加强跟踪问效，提高资金使用效率，加强项目过程环节管理，加快执行进度，确保项目绩效目标如期完成，最大发挥资金的使用效率。

3. 对相关人员加强专业培训，推动业财系统一体化建设。

## **九、部门整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况**

无

附件：1.2024年度部门整体支出绩效评价基础数据表  
2.2024年度部门整体支出绩效自评表  
3.2024年度项目支出绩效自评表

附件2

2024年度部门(单位)整体支出绩效评价基础  
数据表

财政供养人员情况(人)	编制数	2024年实际 在职人数	控制率
	197	192	100%
经费控制情况(万元)	2023年决算数	2024年预算数	2024年决算数
三公经费	2.7	9	2.7
1、公务用车购置和维护经费	2.7	2.7	2.7
其中：公车购置	0	0	0
公车运行维护	2.7	2.7	2.7
2、出国经费		6	
3、公务接待		0.3	
项目支出：	347.29	2.37	658.23
1、业务工作经费	347.29	2.37	658.23
2、运行维护经费			
.....			
3、市级专项资金(一个专项一行)			
.....			
公用经费	728.49	757.81	924.82
其中：办公经费	23.52	23.6	26.45
水费、电费、差旅费	111.82	90	102.18
会议费、培训费	7.38	10	9.25
政府采购金额	—	654.71	1042.35
部门基本支出预算调整	—	5178.62	5767.15
楼堂馆所控制情况 (2024年完工项目)	批复规模(m <sup>2</sup> ) 实际规模(m <sup>2</sup> )	规模控制率	预算投资(万元) 实际投资(万元)
厉行节约保障措施	1. 节约用水用电，做到人走电关，人走水关，晚上、周末关闭不需要加班楼层总闸开关；2. 倡导绿色办公，积极推进电子办公，推进办公自动化、网络化、无纸化，尽量使用电子文件、电子信箱等进行联系；3. 推进办公设备资源共享、办公耗材循环利用；4. 围绕工作重点，区分轻重缓急，能压则压、能缓则缓，严格控制预算调剂规模。		投资概算 控制率

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人:  填报日期: 2024.1.8 联系电话: 18475230 单位负责人签字: 

附件3

2024年度部门(单位)整体支出绩效自评表

市直部门预算单位 (包括二级机构)名称		株洲市第四中学						
年度 预算 申请 (万元 )	年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分		
	年度资金总额	5180.98	6425.39	6425.39	10	100%	10	
	按收入性质分: 5180.98			按支出性质分: 5180.98				
	其中: 一般公共预算: 4662.78			其中: 基本支出: 5178.62				
	政府性基金拨款:			项目支出: 2.37				
	纳入专户管理的非税收入拨款: 518.2							
	其他资金:							
		预期目标		实际完成情况				
年度 总体 目标		1、加强安全教育和安全管理,深入开展平安校园创建活动,健全安全保卫制度和工作机制,完善人防、物防和技防措施,确保校园平安; 2、学考、高考达到目标要求,确保位居市直高中前三; 3、优化教师队伍结构,完善名优教师及青年教师培养体系,注重精神荣誉激励、专业发展激励、岗位晋升激励、绩效工资激励、关心爱护激励; 4、坚持立德树人,五育并举。推动家校协同育人,提升德育实效,培养创新人才,加强体育、美育、劳动教育,培育行为正雅、学养儒雅、兴趣高雅的优秀学生; 5、擦亮“三红”品牌,为党育人,为国育才,推进党建+班主任“春风化雨”创建行动,提升党建工作质量,持之以恒正风肃纪; 6、用好三优管理平台,实现优学、优教、优评; 7、进一步改善学生住宿条件,实现“六个好”,建设“高质量、有特色、现代化”的省示范高中,继续保持全国文明校园荣誉称号。		学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚定用党的二十大精神统一思想、统领全局、统揽工作,落实市委市政府、市教育局党委的相关工作部署,围绕“美好教育”品牌创建,坚持“三红”引领、“三雅”育人、“三优”培养,全体教职员齐心协力,狠抓实干,学校各方面工作都取得了很好的成效: 1. 抓实党建引领,凝聚发展向心力; 2. 突出“五育”并举,触发“育人”新效能; 3. 深化初高融合,打造发展新篇章; 4. 深耕教学研究,点燃发展新动力; 5. 优化内部管理,夯实发展强保障; 6. 关注教育公平,强化助困覆盖面。				
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	成本指标	乡村振兴帮扶资金	15万	15万	3	3	

(40分)	质量指标	经费投入经济指标	5000万元以上	6425.39万元	3	3	
		助学建档立卡及困难学生人 数	12人以上	12人以上	3	3	
		学考一次性合 格率	98%	100%	3	3	
		2024届高考本 科录取率	80%	80%	2	2	
		省示范高中课 堂教学优良率	70%	91.88%	3	3	
		党建活动党员 参与率	100%	100%	3	3	
		财政投资修缮 项目完成率及 验收合格率	100%	100%	3	3	
		重大活动是否 有宣传报道	是	是	3	3	
		年度所有在编 在岗教师继续 教育学分合格 率	95%	100%	3	3	
		教师竞赛获奖 人次	10人次以上	16人次	3	3	
数量指标	组织大型国考 次数	4次以上	5次	3	3		
	防恐防爆、消 防安全演习次 数	1次及以上	1次	3	3		
	教师培训人数	100人以上	100人以上	3	3		
	政府采购执行 率	95%	95%	3	3		
时效指标	部门整体支出 支付进度按时 率	100%	100%	3	3		
	设备购置、工 程按期完成及 验收合格率	100%	100%	3	3		
	经济效益 指标	加强水电气等 使用管理	保持零增长	保持零增长	3	3	
效益指标 (20分)	社会效益 指标	校园安全事故 的发生率	0%	0%	3	3	
	教师教学竞赛 获奖及教研论 文发表或者获 奖面	20%以上	41%	3	3		

		学生各类竞赛、评比成绩	提高	提高	3	3	
生态效益指标		绿化带中分布有多种科目的树木、草坪绿地等	种类30种以上	30种以上	4	4	
		校园内实行了垃圾分类	是	是	3	3	
可持续影响指标		学校在全市直属高中的教学质量水平	本科录取率保持市直高中前三	本科录取率保持市直高中前三	3	3	
		食堂卫生安全管理检查	1次/月	1次/月	4	4	
满意度指标(10分)	服务对象满意度指标	校园安全隐患检查	1次/月	1次/月	4	4	
		针对全校师生服务性项目满意度	95%以上	95%以上	10	10	
总分				100	100		

填表人: 王海

填报日期: 2018.5.8 联系电话: 28475130

单位负责人签字: 王海

附件4

## 2024年度项目支出绩效自评表

项目支出名称	心理健康专项							
主管部门	年初预算数			全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
项目资金 (万元)	其中：当年财政拨款	2.37	2.37	2.37	2.37	10	100%	10
	上年结转资金	0	0	0				
	其他资金	0	0	0				
	年度资金总额	2.37	2.37	2.37	2.37	10	100%	10
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为了认真贯彻落实中共中央教育部《心理健康教育指导纲要》和教育局学校心理健康教育的有关精神，根据本校学生心理发展规律为前提，以尊重学生人格，遵循学生心理发展规律为前提，为学生提供全面的心理健康教育以及帮扶服务，促进学生健康心理和健全的人格的形成。				我们以建设和谐校园，创设和谐的人际关系为总目标。通过心理健康教育工作的开展，逐渐形成了“预防——预警——干预”的三级心理健康教育模式，使每一个四中人在日常工作、学习、生活中，苦有地方倾诉、郁闷有人沟通、压力有地方宣泄，让每一个四中人的心理不断成长，人格不断健全，承受挫折、适应环境的能力不断增强，能勇于面对现实，勇敢挑战困难，以良好的心态快乐工作、学习、生活，真正做到开心每一天。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50分)	数量指标	培训教师人 数(人次)	50人次	50人次	20	20	
		时效指标	定期开展心 理健康教育活 动	100%	100%	20	20	
		社会效益指标	接受心理健 康教育学生 情况登记及 好转情况反 馈	大于80%	大于80%	10	10	
	效益指标	社会效益 指标	促进学生 的心理健康成 长	提高	提高	10	10	
	满意度 指标 (10分)	服务对象 满意度指 标	针对全校师 生心理服务 满意度	90%	90%	10	10	
	成本指标 (20分)	经济成本 指标	心理健康专 项资金	2.37万元	2.37万元	20	20	
总分					100	100		

备注：一个一级项目支出一张表。