

A类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2024〕16号

关于市政协十届三次会议第2103144号提案的 答复

黄竟赏委员：

您提出的“关于推动全民阅读，打造幸福株洲从青少年抓起”的提案收悉。青少年阅读可以开拓思维、帮助智力发展，提升理解能力。读书多的孩子，学习能力和创造力更强。您的建议目光长远，为我市推动全民阅读提出了建设性的意见，针对您的建议，经局办公会研究同意，现答复如下：

一、过去所做工作

2004年起，市教育局在全市范围内区域整体推进“书香校园”建设。主要工作举措包括：

（一）建好校园阅读空间。各中小学校高度重视书香校园硬件建设，通过建好、用好图书室、阅览室、班级图书角、读书吧等，为师生提供丰富便捷的阅读服务。以新华书店为主要后援保障，指导各校多形式、多业态、多途径建设校园书店 27 家，总面积 2800 平方米，校园阅读环境得到进一步优化。启动“知了书屋”建设计划，对农村小规模学校提供阅读援助，打造受学龄儿童喜爱的公益性图书室，定期组织志愿者指导乡村教师、孩子进行课外阅读。组织“淘书乐”、“红领巾书市”等活动，以图书交换实现资源共享，目前全市各中小学校的藏书量均达到教育部的部颁标准。

（二）提升校园阅读质量。培育校园阅读组织。各校以班级、社团为单位组建俱乐部、读书社等校内阅读团体，如九方小学的“小橘灯教师读书会”、清水塘学校的“萤火虫教师读书俱乐部”、庆云山小学的“阳光·书香讲坛”等。举办“阅读的力量”全市教师读书交流会。开设校园阅读课。各校按照国家课程计划、语文课程大纲及教学要求，每周开设 1-2 节阅读课。积极开发区域性书香校园建设的本土课程教材。《阅读的力量》《种子的力量》被确定为湖南省“书香学校联盟”指定用书。鼓励学校跨区域联合编写、共用富有地方特色的校本阅读教材，市教育局每年分学段评选阅读类优秀校本教材各 10 本。

（三）打造校园阅读品牌。市教育局常态化开展书香校园、最美阅读推广人、阅读达人、书香家庭等评选活动，每年组织开

展中小學生現場作文大賽、寒暑假“i 閱讀”活動、“良師益友”讀書會、經典誦讀大賽、“名家进校园”公益講座等校園閱讀活動。2023 年—2024 年連續兩年組織開展“閱美株洲· 點亮成長”全市中小學生讀書行動，包括“經典誦讀系列比賽”、“書海領航”名家領讀、“師生共讀”、“閱讀達人”線上打卡、“知了書屋”閱讀援助、“紅心向党”主題閱讀、“帶著書本去旅行”讀行天下、“擁抱未來”科普閱讀等系列活動。

二、目前及下階段主要工作

今年 3 月 29 日，召開了株洲市 2024 年中小學生讀書行動推進會，發布 50 項全年校園閱讀精品活動，聘請首批 106 名“校園閱讀領航員”。截止目前，全市教育系統累計開展校園閱讀精品活動 100 余場，參與師生 20 万余人。印發了《株洲市教育局關於進一步加強校園閱讀工作的通知》，明確各中小學校從 2024 年上學期開始，開好每天一節午（晚）讀課、每周一節閱讀課，落實學生校內、校外閱讀時間等，抓嚴抓實閱讀基本常規；明確校長、教師讀書基本要求，常態化組織開展校長教師讀書沙龍活動，將充分发挥校園閱讀領航員作用，指導他們做好學校閱讀工作規劃，掌握閱讀課、午（晚）讀課及各項閱讀活動的目標、內容、實施路徑等，推動校園閱讀工作深入開展；要求各校要努力創造適合學生的閱讀教育，積極構建親子共讀、師生共讀、線上線下閱讀分享的立體化閱讀共同體；從 2024 年上學期開始，各中小學校將學生閱讀成效檢測納入各學科期末檢測範疇，引導學

生读原著、读整本书，认认真真地读，有思考的读；要求县市区教育行政部门将学校阅读工作开展情况折算成一定分值，纳入学校年度绩效考核。部署开展株洲市第十一届中小學生暑期“i 阅读”活动，重点推进“悦科普”科普阅读行动，推荐科普阅读书目 58 册。

感谢您对株洲教育的关心。

承办负责人：罗 裔

承 办 人：杨 梅

联 系 电 话：22663605



株洲市教育局办公室

2024 年 8 月 27 日印
