

A类
同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2024〕16号

关于市政协十届三次会议第2103144号提案的 答 复

黄竟赏委员：

您提出的“关于推动全民阅读，打造幸福株洲从青少儿抓起”的提案收悉。青少年阅读可以开拓思维、帮助智力发展，提升理解能力。读书多的孩子，学习能力和创造力更强。您的建议目光长远，为我市推动全民阅读提出了建设性的意见，针对您的建议，经局办公会研究同意，现答复如下：

一、过去所做工作

2004年起，市教育局在全市范围内区域整体推进“书香校园”建设。主要工作举措包括：

(一)建好校园阅读空间。各中小学校高度重视书香校园硬件建设，通过建好、用好图书室、阅览室、班级图书角、读书吧等，为师生提供丰富便捷的阅读服务。以新华书店为主要后援保障，指导各校多形式、多业态、多途径建设校园书店 27 家，总面积 2800 平方米，校园阅读环境得到进一步优化。启动“知了书屋”建设计划，对农村小规模学校提供阅读援助，打造受学龄儿童喜爱的公益性图书室，定期组织志愿者指导乡村教师、孩子进行课外阅读。组织“淘书乐”、“红领巾书市”等活动，以图书交换实现资源共享，目前全市各中小学校的藏书量均达到教育部的部颁标准。

(二)提升校园阅读质量。培育校园阅读组织。各校以班级、社团为单位组建俱乐部、读书社等校内阅读团体，如九方小学的“小橘灯教师读书会”、清水塘学校的“萤火虫教师读书俱乐部”、庆云山小学的“阳光·书香讲坛”等。举办“阅读的力量”全市教师读书交流会。开设校园阅读课。各校按照国家课程计划、语文课程大纲及教学要求，每周开设 1-2 节阅读课。积极开发区域性书香校园建设的本土课程教材。《阅读的力量》《种子的力量》被确定为湖南省“书香学校联盟”指定用书。鼓励学校跨区域联合编写、共用富有地方特色的校本阅读教材，市教育局每年分学段评选阅读类优秀校本教材各 10 本。

(三)打造校园阅读品牌。市教育局常态化开展书香校园、最美阅读推广人、阅读达人、书香家庭等评选活动，每年组织开

展中小学生现场作文大赛、寒暑假“i 阅读”活动、“良师益友”读书会、经典诵读大赛、“名家进校园”公益讲座等校园阅读活动。2023 年—2024 年连续两年组织开展“阅美株洲· 点亮成长”全市中小学生读书行动，包括“经典诵读系列比赛”、“书海领航”名家领读、“师生共读”、“阅读达人”线上打卡、“知了书屋”阅读援助、“红心向党”主题阅读、“带着书本去旅行”读行天下、“拥抱未来”科普阅读等系列活动。

二、目前及下阶段主要工作

今年 3 月 29 日，召开了株洲市 2024 年中小学生读书行动推进会，发布 50 项全年校园阅读精品活动，聘请首批 106 名“校园阅读领航员”。截止目前，全市教育系统累计开展校园阅读精品活动 100 余场，参与师生 20 万余人。印发了《株洲市教育局关于进一步加强校园阅读工作的通知》，明确各中小学校从 2024 年上学期开始，开好每天一节午（晚）读课、每周一节阅读课，落实学生校内、校外阅读时间等，抓严抓实阅读基本常规；明确校长、教师读书基本要求，常态化组织开展校长教师读书沙龙活动，将充分发挥校园阅读领航员作用，指导他们做好学校阅读工作规划，掌握阅读课、午（晚）读课及各项阅读活动的目标、内容、实施路径等，推动校园阅读工作深入开展；要求各校要努力创造适合学生的阅读教育，积极构建亲子共读、师生共读、线上线下阅读分享的立体化阅读共同体；从 2024 年上学期开始，各中小学校将学生阅读成效检测纳入各学科期末检测范畴，引导学

生读原著、读整本书，认认真真地读，有思考的读；要求县市区教育行政部门将学校阅读工作开展情况折算成一定分值，纳入学校年度绩效考核。部署开展株洲市第十一届中小学生暑期“i阅读”活动，重点推进“悦科普”科普阅读行动，推荐科普阅读书目 58 册。

感谢您对株洲教育的关心。

承办负责人：罗 裔

承 办 人：杨 梅

联系 电 话：22663605



株洲市教育局办公室

2024年8月27日印
