

B类
同意对外公开

株洲市教育局文件

株教建字〔2024〕26号

对市十六届人大三次会议第 1140 号建议的 答 复

唐任志代表：

您提出的《关于减轻初中生学业负担的建议》收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

首先，感谢您对我市教育事业的关心、支持。中小学生学业负担过重是社会激烈竞争在中小学教育中的反映，影响了中小学生的健康成长，减轻轻学业负担已成为全社会共识。您的建议我局高度赞同，根据您的建议并结合株洲实际，进一步优化了教育政策和制度。

一、持续促进学生全面健康发展

今年5月9日，市委教育工作领导小组印发了《关于开展全市“双减”工作三周年“百日攻坚”行动的通知》，召开了全市“百日攻坚”部署会，确保校内教育全面提质增效，校外培训行为全面规范，切实减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担，以及家庭教育支出和家长相应精力负担。具体正在推进以下几项工作：

1. 提高作业管理水平。各地各校按照“一校一案”要求落实学生作业统筹和公示制度，坚持压总量、控时间、调结构、提质量。小学一、二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级书面作业每天平均用时不超过60分钟，初中不超过90分钟。鼓励开展“书包不回家”“无作业日”活动。创新作业类型方式，鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，提高作业设计质量。教师布置作业做到精选、先做、全批，严禁布置惩罚性、重复性作业，严禁布置打卡类作业，严禁将家庭作业变成家长作业，严禁要求家长批改作业。教研部门积极推进区域作业设计，对学校校本作业质量及时进行评估和反馈。

2. 规范学生作息管理。小学上午上课时间一般不早于8:20，中学一般不早于8:00。对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置。学校不得强制要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，不得占用学生午休时间进行统一活动。寄宿制小学、初中学校晚就寝熄灯时间分别不迟于21:00、21:30。小学生、初中生在家就寝时间应分别不晚于21:20、22:00。鼓

励开展小学生晚上 9 点后、初中生晚上 10 点后“不做作业”行动，保证中小学生每天的睡眠时间。

3. 保障体育活动时间。学校开齐上好体育与健康课，小学一至二年级每周 4 课时，三至六年级和初中每周 3 课时。保障学生课间 10 分钟和体育大课间活动、课外活动的正常开展，每年至少举办 1 次综合性学生运动会或体育节，引导学生科学锻炼，帮助学生掌握 1 至 2 项运动技能。合理安排学生校内、校外体育活动时间，保障学生每天校内、校外各 1 小时体育活动时间。严禁教师“拖堂”或采取其他方式挤占学生课间休息时间。严禁以确保学生安全为由而简单限制学生必要的课间休息和活动的做法。

4. 严格规范考试管理。各地各校严格依据国家课程方案、课程标准确定考试内容，合理控制考试难度。注重发挥考试对诊断学情教情、改进加强教学、评价教学质量等方面功能。统筹处理好考试、作业、日常评价、质量监测等方面关系，科学合理安排考试。小学一、二年级不进行纸笔考试，义务教育其他年级由学校每学期组织一次期末考试，初中年级从不同学科的实际出发，可适当安排一次期中考试。严禁以测试、测验、限时练习、学情调研等各种名义变相组织考试。严禁面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试，严禁学校联合任何社会机构开展考试。

5. 做好科学教育加法。各地各校深入开展科普教育“双走进”工作，推动科技工作者和公益科普资源走进中小学校，推动

中小学生走进校外科普场所及科创空间。夯实中小学科学教育的学校主阵地，按照课程方案开齐开足开好科学类课程，开展实验和探究实践活动，落实跨学科主题学习。推动中小学科学教育实验室、实验校、实验基地建设，健全大中小学及家校社协同育人机制，进一步提高科学教育质量、提升中小学生科学素质。

6. 深化教育评价改革。各地各校树立正确的政绩观和科学的教育质量观，不得对学校和教师下达升学人数、升学率或者其他类似指标任务，不得组织宣传、炒作中考状元和升学率。严禁学校为追求升学率、优秀率、及格率，以各种理由劝学生自愿放弃考试行为。学校合理运用考试结果，考试结果不排名、不公布，以适当方式告知学生和家长，不得按考试结果给学生调整分班、排座位、“贴标签”。

二、进一步提升学生心理健康素养

今年3月15日，市委教育工作领导小组印发了《株洲市全面加强和改进新时代学生心理健康工作十六条措施》，明确各部门心理健康工作责任，召开全市中小学心理健康工作会议，将各县市区、局直学校心理健康工作开展情况，纳入县级政府教育履职评价和局直学校年度考核指标体系，进一步压实责任。同时在人员物资方面给予保障：

1. 强化条件保障。各地各校结合自身实际，基本落实生均10元的心理健康工作经费要求，出台落实心理健康教师享受班主任同等待遇的政策，创建了16所国家和省级心理健康特色学

校，建设了 560 个中小学心理咨询室，开发了株洲市心育云平台并投入使用，已有超过 11 万学生登录进行测评，绝大部分学校与医院建立绿色转介通道。

2. 加强人员配备。全市建立了一只由 744 名专兼职心理健康教师组成的心理健康教育队伍，学校每两周一节的心理健康课开设得到有效保障。各县市区都配备了专兼职心理健康教研员，设立了小初高市级心理名师工作室。市县两级组织心理培训 44 次，实现专兼职心理健康教师培训全覆盖，有力提高了全员心育能力。

3. 加强多方联动。发挥各级家庭教育讲师团和志愿者团队作用，打造一批深受家长欢迎的家庭教育精品公益课程。办好家长学校、“家庭教育大讲堂”等，组织开展“家长节”系列活动。全面构建政府、学校、医疗机构、村（社区）、社会、家庭“六位一体”的网格化服务体系。持续推进 12355 青少年服务台建设，并加大对 12355 青少年心理服务热线的宣传推广。加大市县两级未成年人心理健康辅导站心理热线宣传推广，对参与热线的工作人员定期开展培训，提高师生、家长对热线的知晓率和认可度。市委教育工作领导小组全面统筹，建立学生心理健康工作会议制度，每年至少召开 1 次联席会议，促进多部门互助共享、信息互通和资源统合。

下一步，我局将继续“双减”“五项管理”“课后服务”“加强心理健康教育”等一系列减负工作的要求，进一步加强督

查督导，推动各地各校落实好中小学校减负提质工作，促进学生德智体美劳全面发展。

再次感谢您提出的建议，希望您今后继续关心教育、支持教育，为株洲教育的发展献计献策。

承办负责人：罗裔

承 办 人：王俊

联系 电 话：22663715

