

A 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2023〕38 号

关于市政协十届二次会议第 2102238 号提案的 答 复

左婵委员：

您提出的“农村留守儿童体育教学中的思考及建议”的提案收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

在留守儿童普遍缺乏父母关爱的背景下，作为农村体育教师，确实更应该积极承担重任，以发展学生核心素养为前提，促进学生身心的均衡发展。

您对农村体育教学应在教师得体的着装、善意的肢体动作、周到的课堂设计、友善清晰的口令等几个方面得到加强的提案，我们非常认可，应该说，您的提案既有课堂实际教学内容，又包

含了对学生心理辅导的暗示作用，对留守儿童的教育有极大的促进作用。结合您的提案和我们的认真思考，我市今后的农村留守儿童体育教学将从以下几方面加以改善。

一、加强农村留守儿童关爱

部分教师在观念上对留守儿童有偏见，认为留守儿童教育困难，导致教师缺少与孩子沟通，对留守儿童学习生活状况不了解。下一步，我们将督促、指导农村学校树立促进全体学生全面发展的教育理念，在解决留守儿童教育问题上当主角，给予留守儿童更多关爱，让他们感受到学校集体的温暖，最大限度弥补亲人关爱缺失带来的伤害。同时要求学校建立留守儿童档案，及时了解留守儿童的学习和生活情况，把在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状况。

二、加大农村体育教学指导力度

适时开展面向农村体育教师的专题培训。要求农村体育教师在认真贯彻体育课程教学标准的基础上，认真吸纳您的建议，在教师及学生着装、体育教学中肢体语言的善意表达、课堂的精心设计和上课语气的友善等几个方面下功夫，培养留守儿童体育锻炼的兴趣，帮助他们掌握 1-2 项终身受用的体育运动技能。

我们还将督促各县市区教育局及中小学校经常性开展面向全体学生的群众性体育竞技活动，引导留守儿童积极参加此类体育竞技活动，让他们在竞技中获得满足感、成就感，进而帮助他们养成正确的学习生活习惯，促进其身心健康发展。

三、加强农村体育教师培训培养

株洲市目前有多个体育教师名师工作室，近几年，名师工作室都承担了对农村体育教师的指导任务，主要形式包括专题讲座、名师示范课、教师拓展活动等，对茶陵、攸县、炎陵、醴陵等县农村体育教师进行了多次培训。在以后的名师指导活动中，我们将会重点加强对农村留守儿童体育教学工作的指导，同时针对不同地区的情况，结合民族特色、地区文化特色来设计不同的农村体育课程，最大力度地吸引农村学生参加体育运动。

农村留守儿童的教育教学是推动义务教育优质均衡的重点关注领域。您为农村留守儿童体育教学提供的优质提案，将为我们的体育教学工作提供新的方向，也将会更加助力农村留守儿童身心健康发展。

再次感谢您对我市教育工作的关心、关注。

承办负责人：杨育华

承 办 人：杨 梅

联系电话：18873399826



