

B 类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2023〕27 号

关于市政协十届二次会议第 2102147 号提案的 答 复

徐丽委员：

您提出的“实施积极生育支持措施促进人口均衡发展”的提案收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

一、提高学前教育普及普惠水平

2022 年，全市幼儿园在园幼儿 128809 人，公办园在园幼儿占比 51.91%，较 2018 年的 14.9%提高了 37 个百分点；普惠性幼儿园覆盖率（公办园和普惠性民办园在园幼儿园占比）90.19%，较 2018 年的 74.01%提高了 16 个百分点；我市学前三年毛入园率为 94.7%。近年来，我市人口出生呈现下降趋势，2020-2022

年出生人口数分别为 31542 人、23447 人、20458 人。全市目前可提供幼儿园园位总数为 175716 个，有富余园位 46927 个；其中公办园富余 16503 个，民办园富余 30436 个（其中普惠民办园富余园位 20934 个）。我市学前教育资源数量已经足够满足社会需求，“入园难”“入园贵”的矛盾基本得到缓解。今后工作重点应在提高保教质量，优化资源布局结构，建设一大批优质园上发力。

二、发展普惠托育服务体系

截止 2023 年 4 月底，我市提供托育服务的机构 174 家，可提供托位数 12280，但目前入托人数 2885 人。结合株洲职业教育优势，株洲师范高等专科学校开展托育职业教育，积极培养托育人才，2022 年首批托育专业计划招收 225 人，实际招收 130 余人。我们鼓励有条件的幼儿园设置适当比例的 2 至 3 岁托班，招收 2 到 3 岁幼儿，已有 95 所幼儿园开设托育服务，拓展了普惠性托育资源。

三、提高义务教育均衡发展水平

1. 完善制度体系，创新工作机制。先后出台《株洲市统筹推进县域内城乡义务教育一体化改革发展的实施办法》、《关于进一步推进义务教育均衡发展的决定》、《2019-2022 年中小学幼儿园建设实施方案》等，以优化资源配置为核心，加强公共资源配置上对义务教育统筹规划、优先发展和重点保障，坚持城乡一体、分步实施，因地制宜选择发展路径，科学规划城乡义务教育规模，

推进城乡教育资源均衡配置。出台《株洲市推进县域义务教育优质均衡发展实施方案》，将义务教育优质均衡纳入对县级人民政府履行教育职责评价重点考核内容。

2. 加强条件保障，城乡一体发展。坚持把教育作为各级人民政府财政支出重点领域给予优先保障，加大义务教育薄弱学校改造、城市义务教育扩容、农村寄宿制学校建设运行等方面的资金引导支持力度。切实解决“城镇挤、乡村弱”问题，不断扩大城镇学位供给，2022年，仅主城区新增公办学位10925个，全市共新增公办学位20279个。全力推进乡村小规模学校和“芙蓉学校”建设，改造提质乡村学校校舍、运动场地等基础设施，乡村义务教育学校“全面改薄”工程全面完成，所有乡村学校达到“20条底线”办学标准，高标准建成芙蓉学校4所，城乡、区域、校际之间的差距不断缩小。

3. 推动资源共享，提升办学水平。大力推进集团化办学，打破校际界限，盘活和扩充优质资源，目前全市共62个教育集团，覆盖全市90%以上相对薄弱的基础教育阶段学校。建立城乡结对帮扶机制，城市五区的27所义务教育学校与南五县（市）区的乡村学校结成50对姊妹学校，县域内也建立了县城学校帮扶乡村学校的“一对一”帮扶机制。推进“互联网+教育”发展，搭建株洲市中小学在线教育云平台，开发在线教育教学资源5000多个，依托名师网络工作室研发教育教学资源70241个，不断探索信息技术与教育教学深度融合经验，将更多的优质教育资源输

送到薄弱校。

4. 抓好队伍建设，提高专业素养。实施乡村义务教育特岗教师招聘计划，进一步扩大乡村教师公费定向培养，建立乡村教师长效补充机制。近年来，全市每年新引进教师 70%分配到乡村学校任教。在全省率先完成《乡村教师支持计划实施细则》，积极推进义务教育教师队伍“县管校聘”、城乡交流，通过“送培到县”、“送培到乡”、网络研修、校本研修等多种方式，整体提高乡村教师素质能力。2020-2022 年，全市共有 3004 名校长、教师进行了交流轮岗。抓好国、省、市、县、校五级培训，上线全国首个地市级“教师教育网络学校”，实现教师全员全程全方位培训培养。

5. 深化教育改革，提升教育质量。全面推进素质教育，积极开发地方课程和校本课程，大力实施国家课程校本化，增强课程的适宜性和教学吸引力，满足学生全面而有个性发展的需求。扎实推进“双减”工作，以减负促校内提质增效。积极开展“双减”政策背景下课堂教学研究，建立以学生发展为本的新型教学关系，着力构建高效课堂。全覆盖、高质量推进课后服务工作，努力满足学生多样化发展需求。

6. 规范民办教育，降低就学成本。株洲市认真贯彻落实国家和全省规范民办义务教育发展工作要求，通过民转公、新建、改扩建、内部挖潜、购买学位等一系列举措，超额完成增加公办学位任务，民办义务教育发展得到全面规范。2022 年秋季，全市

公办义务教育学校在校生占比由去年的 91.8% 提高到约 96%。

7. 实施均衡编班，减少教育焦虑。均衡编班中，严格实行“双随机”原则。一是电脑随机编班。市教育局开发随机编班程序，各县市区教育局统一使用。各县市区教育局根据全市统一招生平台中的学生派位数据，按照男女比例协调原则，分校进行电脑随机编班，分班结果现场打印一式两份，学校校长现场签字确认，县市区教育局和学校各执一份。二是教师随机安排。各学校根据教师队伍的实际情况采取“混搭”模式，将名师、骨干教师与新教师进行组合搭配，确保每个班级教师团队力量大体相当，班主任代表班级团队随机抽取所教班级，确保各班师资力量整体均衡。电脑随机编班的实施，从源头上杜绝给学生“贴标签”现象，学校不再有分班考试和实验班、重点班、快慢班、特色班等班级的设置，缓解了家长的焦虑情绪，家长不再为“择班”而报名参加校外培训机构衔接培训，同时，也促进了学生身心健康发展。

四、多措并举抓课后服务

完善政策配套。印发了《关于进一步做好中小学生学习校内课后服务工作的指导意见》、《关于中小学习校内课后服务收费有关问题的通知》等文件，明确规定课后服务为公益非营利，收费标准最高不超过每课时 5 元，每天不超过 10 元，对建档立卡困难家庭的子女实行免费。优化课后服务师资力量。建立以学校教师为主体，退休教师、大学生志愿者、校外专业人员等主动参与的专兼结合的师资队伍，明确课后服务校外师资准入制度，为拓宽师资

渠道和优化师资队伍提供保障。精心研发课程。株洲市课后服务主要以活动课程和实践课程的形式呈现，市教育局指导各校站在全面育人的角度，聚焦提升学生的健康体质、艺术修养、个性特长和文化品格等素养，科学开发“1+X”课后服务课程体系，满足学生个性化发展需要，促进学生全面发展。丰富课程资源。加强与科技、文化、体育、科协、共青团组织等部门的沟通协作，引进社会优质公益资源，努力拓宽课后服务渠道。2021年6月，株洲市被确定为全国义务教育课后服务案例单位，系全国三个地级市之一。课后服务经验做法得到中央教育工作领导小组专刊和《中国教育报》推介。在全省“双减”工作推进会上，株洲市就课后服务工作作了典型发言。目前，全市共有457所学校开展了课后服务，课后服务覆盖率、服务时间达标率均实现100%。共有390362名学生和23672名教师参与，覆盖了全市99.41%的学生和99.4%的教师，参与率高，覆盖面广。

全市中小学校加强文化引领，通过中小学思政课堂教学，开展手抄报、国旗下讲话、家风颂等实践活动，弘扬孝道，传承优秀家风。

株洲市教育局始终以办人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全力打造株洲“美好教育”品牌，加快推进教育高质量发展，积极落实优化生育政策，促进人口均衡发展。

承办负责人：田 灿

承 办 人：谭艳华

联系电话：18873399635



