

A类
同意对外公开

株 洲 市 教 育 局 文 件

株教提字〔2023〕24号

关于市政协十届二次会议第 2102180 号提案的 答 复

王志刚委员：

您提出的“新形势下‘双减’工作给‘体教融合’中，青少年体育带来的困惑和建议”的提案收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

加强学生课余体育锻炼，是中小学校双减政策的主要内容之一，只有通过体育锻炼提高学生身体素质，健全学生人格，才能促进学生的全面发展。就您提出的双减形势下体育教学几点困惑，结合您提出的建议，我们准备从以下几个方面解决问题。

一、关于优秀队员没有有效的升学途径的问题。

目前市文旅广体局和市教育局已经联合起草了关于深化体教融合促进青少年健康发展的有关文件，正在由市体育局牵头报市政府审批，其中对于高品运动员的升学和体育基地传统校的设置，都有明确的要求，文件创新了建立高水平运动员录取的模式，有效解决高水平运动员因地域或者文化因素无法升学，造成株洲运动人才流失和运动员人才引进困难的问题。

二、关于学生课余体育活动内容缺失，方式单一，组织单调古板；思想观念固化，部分体育项目无法融入和令人接受；拆除项目发展基础，设置了项目发展障碍，助长了人们对体育的偏见和成见的问题。

加强体育教学和体育锻炼，是增强中小学生体质最有效的手段。我们将通过体育传统特色学校建设，按照“一校一品”

“一校多品”的学校体育模式，将体育传统项目学校和体育特色学校整合为体育传统特色学校，然后根据学校开设的体育活动项目，结合学生自己的运动兴趣和特长，自主选择参加体育活动。同时和体育部门联合，因势利导，推动株洲在全省和全国存在优势的项目的开展和实施。

三、关于竞技体育对学生体育健身的指导作用和引领意义被低估或忽视甚至误解；教练员进校园训练时间不够满足不了体育后备人才的训练需要的问题。

我们强调，竞技体育是体育项目最重要的内容之一。下一步，学校将积极引导学生在参加竞赛运动的过程中体验到体育

的乐趣感、荣誉感、成就感等，通过竞技比赛，不断挑战自己、超越自己，不断提高学生的心理素质和良好意志品质。同时对于学校专业队伍的训练，我们通过体育传统校和基地校的一系列规定，着重要求延长专业队伍的训练时间，保证训练效果，尽量保证专业队学生达到相应阶段专业运动员水平。

总之，我们将一如既往，通过一系列的工作举措，使我市中小学校体育教学在新形势下的学校双减工作中发挥重要的作用。

再次感谢您对我市教育工作的关心和支持。

承办负责人：吴安浩

承 办 人：杨 梅

联系 电 话：18873399826



