

A类

同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2023〕20号

关于市政协十届二次会议第2102057号提案的 协办意见

市卫健委：

谭立夫委员提出的“加强社会心理服务体系建设 助力健康株洲”的提案收悉。经研究，现将我单位协办意见函告如下，请一并答复委员。

我局高度重视学生心理健康教育工作，以全体学生为工作对象、以健康促进为主要内容，逐步构建了“政府支持、行政推动、教研引领、学校行动”四位一体学校心理健康教育推进机制。

一、主要工作情况

在大力实施中小学心理健康教育三年攻坚、三年行动计划的

基础上，我市紧密结合实际，制定出台系列文件，构建良好的学校心理健康教育政策环境。目前，全市各中小学校建有心理咨询室 548 个，600 人以下的农村中小学均建设了简易型心理辅导室，1000 人以上的示范性中职学校、普通高中均建设了示范型心理辅导室，其他学校建设了标准型心理辅导室。建成株洲市心育云平台，面向全市中小学校开放，要求各中小学校每期开展测评，建立“一生一册”心理成长档案，重点加强新生群体心理适应帮扶和春季、毕业季、考试季等特殊节点的危机排查，建立“一人一案”危机干预制度。全市现有专兼职心理健康教师 900 多人，学校有心理咨询师近 600 名，基本满足了学校需要。坚持心理专兼职教师培养，在全市各中小学推广开设情绪管理课程，培养了 148 名情绪管理课程种子师资。举办株洲市中小学校心育工作者技能提升培训 173 期，培训 2386 人次。

开设心理健康教育课程，开展心育系列活动。将心理健康教育课程开设情况纳入县级政府履行教育职责评价和局直属学校年度工作考核中，督促各地各校严格落实“每两周一课时”心理健康教育课程开设。每年 3 月至 5 月，围绕春季心理护航、考前活动减压、生涯发展规划三个主题，组织不同形式的心理健康教育活动。考前减压拓展、21 天春季幸福日记、千人户外拓展等颇具株洲特色的活动，深受学生喜爱。

制定培训计划，以心理危机识别和预防能力为重点，分批次举办班主任心育能力提升培训班和专兼职心理健康教育教师培训

班，提高班主任和心育教师识别和化解心理危机的能力。加强与精神卫生医疗机构合作，与市三医院等专业机构达成合作意向，为学生心理危机个案开通心理危机诊疗、干预、转介绿色通道。

二、下一步工作打算

(一) 促进社会资源整合。整合教育、卫生、文化、共青团、妇联等部门，统筹心理健康教育资源，完善学校、家庭、社区“三位一体”的心理健康教育立体网络。

(二) 提升班主任心育能力。班主任是学生心理健康教育工作的重要师资和关键力量，实施“班主任心育能力提升计划”，每年开展班主任心育能力培训班，建立班主任培训课程体系，建设心理班会课程资源，编制班主任心育工作指引。

(三) 完善心理危机干预体系。重视早期预防，加强早期预警，完善干预体系。建立健全班级、学校、教育行政部门联动的心理危机预警和干预机制，做好预防教育、早期预警、危机干预、后期跟踪、制度建设等基础性工作。

承办负责人：杨育华

承 办 人：邓 伟

联系 电 话：19873308600



