

A类
同意对外公开

株洲市教育局文件

株教提字〔2023〕13号

关于市政协十届二次会议第2102062号提案的 协办意见

市委编办：

欧阳元初委员提出的“教师队伍建设的问题及建议”的提案收悉。经研究，现将我单位协办意见函告如下，请一并答复委员。

教师队伍是教育发展的核心竞争力，是办好人民满意教育的根本保证。近年来，株洲市高度重视教师队伍建设，特别在教师队伍的编制保障、待遇保障和交流轮岗中采取了多方措施，教师队伍整体水平得到提高。

一、多措举抓实效，优化中小学教师编制管理

1. 动态调整编制总量。按照“严控总量、盘活存量、优化结

构、增减平衡”的要求，我市将公办中小学教职工编制数分配交由市县教育部门统一管理。根据全市公办中小学校学生数和班级数（100人以下村小、教学点），严格对标中央和省里核编标准，坚持师生比和班师比（100人以下村小、教学点）相结合，并调增5%的附加编制，按编制配备标准核定全市编制总量29222个，超过国家师生比编制标准1986名。100人以下村小、教学点按班师比核定增加编制626名，有效保障了学校实际教学需求。

2.建立编制周转池制度。为更好地满足中小学教育事业发展，充分挖潜创新，2020年，我市出台了《株洲市公办中小学教职工编制周转池管理办法（试行）》（株编委〔2020〕3号），设立了教师编制周转池，主要用于补充中小学教职工编制差额、新建学校、招聘高层次教学人才和部分紧缺学科教师，切实解决当前公办中小学教职工编制核定滞后性问题，有力地缓解教师编制的短缺问题。今年又将周转编制扩增到1700个。各县市区也逐步建立县本级教职工编制周转池。

二、谋创新提待遇，打通城乡教师“循环关”。

1.加大支教走教，促进轮岗交流。为促进城乡优质与薄弱学校的协同发展，三年全市4434人参加了校长教师交流轮岗。同时，新招聘的教师主要分配到乡村学校任教。三年我市县市区共新招聘教师4798人，招聘的教师70%以上先分配到农村学校任教。再是开展三区支教、乡村支教、乡村走教和跨校兼课。近3年，我市每年安排了60多位教师进行三区支教，其中安排到炎

陵县、茶陵县的就每年有 22 人。每年安排到醴陵、攸县、茶陵、炎陵县的乡村支教教师 50 名。“姊妹学校”（50 对）结对帮扶，开展校长、教师“双向挂职”交流。城区学校也安排了 200 多位教师到乡村学校走教。促进了校长、教师的城乡学校交流。

2. 教师职称评审，向乡村教师倾斜。为进一步提升乡村教师队伍建设，我市在职称评审时，将长期在乡村工作年限和在“三区”（边远贫困地区、革命老区、民族地区）支教一年以上年限列入评审时量化计分的加分项目。对在“三区”支教一年以上、长期在乡村学校工作等要素都扩大评定分值。对城市中小学教师晋升中级及以上职称要求须有乡村任教经，晋升中级职称应有 1 年以上农村学校工作经历，晋升高级职称应累计有 2 年以上农村学校或薄弱学校任教经历（其中至少 1 年为农村学校工作经历）。对乡村教师参评中小学教师系列职称可以适当放宽资格条件，中小学高级教师职称评审通过率可超 3%。从 2020 年起，对乡村教师增加了基层中小学高级教师、中级教师评审，拓宽了乡村教师职称晋升的渠道。扩增了资深乡村教师评审，我市 1100 位教师通过参评资深乡村教师评审获得中小学高级教师职称。这些有效的举措，大大鼓励了城区骨干教师走向乡村学校。

3. 教师评优评先，向乡村教师倾斜。每年在评选表彰优秀教师时，向乡村教师倾斜。近三年，评选的优秀教师 65% 以上是乡村教师。开展“最美乡村教师”评选活动，三年共有 72 名乡村教师受到表彰奖励。为全市 12934 名教师颁发从事乡村教育工作

30 年荣誉证书，表彰鼓励教师终身从事乡村教育。

4. 提高教师待遇，向乡村教师倾斜。一是从 2020 年起，整合现行的教师乡镇工作补贴和罗霄山片区人才津贴、非贫困县乡村教师人才津贴等项目，统一为乡村教师岗位津贴。根据所在学校离城区（县城）远近，炎陵县、茶陵县每月发放 500-1400 元，其他非贫困县（市、区）每月发放 400-1000 元，并逐步提高标准，确保乡村教师工资收入明显高于城区（县城）教师，形成“越往基层，越是艰苦，待遇越高”的激励机制。二是对乡村教师实行一年一次免费体检制度。经费由同级财政负担，列入财政预算。三是实施安居工程。将教师周转房建设纳入政府民生实事，“十三五”期间共新建或改扩建周转房 3500 多套，全市农村教师住房条件将得到改善。

5. 开展教师培训，向乡村教师倾斜。在选送“国培”、“省培”计划参训人员时，向乡村教师倾斜。2019 至 2022 年，选派 1.2 万人参加“国培”“省培”项目，其中乡村教师占 75% 以上。我市还开展了“送培到县”“送培到乡”、对乡村学校开展教师发展课堂素养提升专项行动计划、成立名优特教师驻乡村学校工作室、优秀骨干教师培训、学科领军教师培训等“市培”项目，每年有 2000 多乡村教师参加。

我们也清醒地看到，我们的教师队伍还存在很多不足。特别是您提到的教师性别失衡问题、轮岗交流制度障碍等。您提到的建议非常好，也很及时，我们一定将有利举措继续实施，进一步

加强与市委编办、市人社局的沟通协作，逐步优化教师结构，完善职称评定制度，加大县域教师交流轮岗。探索的新机制，打破教师聘用管理、交流轮岗的制度壁垒，推进教师从“学校人”变成“系统人”。

承办负责人：李建国

承 办 人：肖 男

联 系 电 话：22663736



