

A 类

同意对外公开

# 株洲市教育局文件

株教提字〔2023〕10 号

## 关于市政协十届二次会议第 2102112 号提案的 答 复

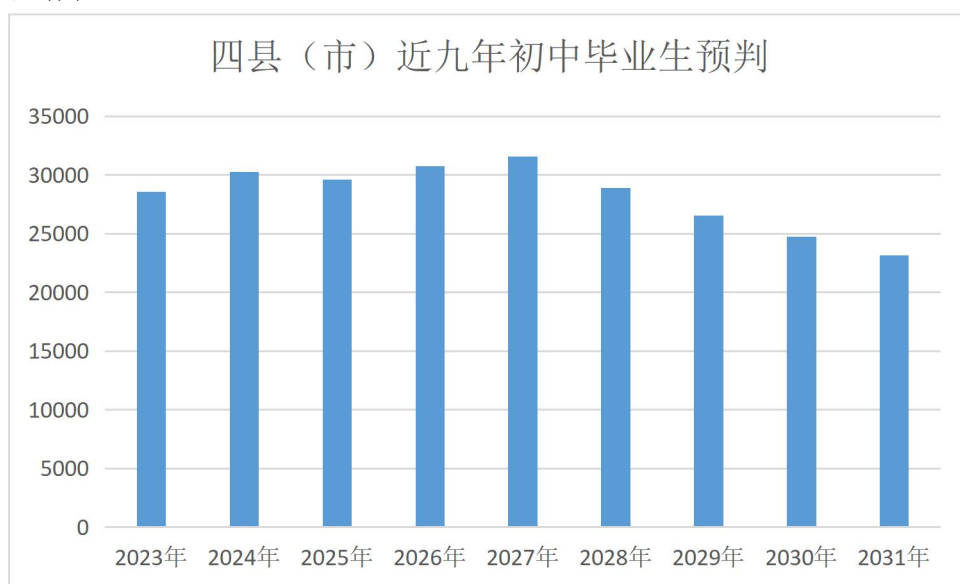
刘娅娟委员：

您提出的“办好县域普通高中 为乡村振兴提供人才支撑”的提案收悉，经局办公会研究同意，现答复如下：

一、全面加强入学预判，着力推进县域普通高中新建改建。

2022 年，秋季学期，南四县市学生基本情况，一年级 23158 人，二年级 24715 人，三年级 26559 人，四年级 28869 人，五年级 31550 人，六年级 30769 人，七年级 29578 人，八年级 30233 人，九年级 28583 人。以 2022 年秋季学期所在年级的学生数为基准，在假如学生异动均衡的前提下，推测出近九年初中毕业生

如下图所示。



从图形趋势来分析，1.从今年开始，毕业人数有上升的趋势，南四县市的普通高中入学高峰在 2027 年，2027 年比今年净增加 2967 人。2.从 2028 年开始，毕业人数有下降的趋势，2031 年比 2027 年净减少 8392 人，2031 年比 2023 年净减少 5425 人。

基于此，南四县（市）的普通高中，按照国家政策普高职高大体相当的原则，在今年招生计划的基础上，不宜过多新建普高学校，但是，必须想办法渡过 2027 年的高峰期。

采取的主要措施：一是加强新建普通高中的建设。加强醴陵金鹰高中建设，进一步扩充学位，在保证醴陵学生就学需要的同时，如有需要，通过招生政策的调整，对资源进行重新分配，确保其他县市的学生能够有机会就读普通高中。二是实施县中标准化建设工程。实施县中标准化建设项目，切实加大财政投入，改善一批校舍、运动场地和实验条件不达标的薄弱县中办学条件，

确保如期完成县中标准化建设。重点推进醴陵市一中、攸县二中、茶陵县三中、炎陵县一中 4 所“徐特立”项目校建设，打造县域高中示范化“新标杆”。严格学校建设经费管理，严禁超标建设豪华学校。推动县中教育数字化转型，推进智慧校园建设，依据《株洲市智慧校园建设与应用细则（试行）》，组织开展“株洲市中小学智慧校园”认定工作，力争到 2025 年认定不少于 4 所县域普通高中类智慧校园。

## **二、全面加强统筹协调，推进县域普通高中优质多样发展。**

（一）完善普通高中招生管理。强化招生管理市级统筹、县级主责、县级落实责任，全面落实公民办普通高中同步招生和属地招生政策，提升普通高中指标生分配到初中学校的比例和整体录取率，不断完善普通高中考试招生制度。搭建全市统一招生平台，坚持高中阶段学校统一网络平台招生录取，切实加强招生计划、录取过程和招生录取信息管理和监督，对违规招生行为加大查处力度。

（二）鼓励普通高中多样发展。根据学校的办学特点和发展方向，建立分类管理和多元评价体系，突出学校主体地位，正视学校个体差异，实施分类评价、增值评价，将评价结果作为资源配置、考核和表彰奖励的重要依据，以此引导学校明确发展目标和路径，引导学校自主办学多样发展。依托“3+1+2”的选课模式，促进各个学校不断“做优”语文、数学、外语课程，“做强”“+1”“+2”课程，“做特”选修课程，引导学校要根据自己的条

件、教师的素质、校内外的资源等，因地制宜、量力而行，提供更多独特而优质的课程来适应学生的选择和引领学生的发展，进而逐渐形成自己的办学特色和办学风格。通过政策支持引导学校结合自身优势和特点，主动将办学优势转化为学生个性化成长的资源，办出学校特色。

（三）严格县中教师队伍管理。严格落实国家有关中小学教职工编制标准，依照条件标准及时补充县中教师，继续实施好中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，努力解决县中教师结构性缺员问题。有关部门不得挤占县中教职工编制或不按规定长期借用县中教师，严禁公办学校教师在民办学校任教。加强教师流动管理，对未经组织人事部门和教育行政部门同意，从县中抢挖人才为学校，取消其评优评先资格。推行教师“县管校聘”、县域内“轮岗交流”，加大编制统筹调配力度。适当提高县中中级、高级教师岗位比例，合理核定县中绩效工资总量，绩效工资内部分配向优秀人才倾斜。定期动态调整适时提高班主任津贴。

（四）提高县中教师能力素质。持之以恒抓好师德师风建设，切实增强县中教师教书育人的使命感和责任感。按照规定比例落实县级和学校教师培训经费投入，省培、市培计划适当向县中倾斜，加强县中校长、骨干教师培训与教师全员培训。实施新时代基础教育“双名”（名校长、名师）工程，充分发挥名师名校长工作室的示范引领作用。适应普通高中新课程新教材实施和高考综合改革需要，加强相关重点任务以及新方法新技术应用培训，加强政策解读和案例教学，大力实施优秀教学成果推广应用计划，

不断提高县中校长办学治校能力和教师教育教学水平。加强教学教研，各级教研部门要配齐普通高中各学科专（兼）职教研员，主动加强对县中教育教学工作的研究与指导，促进县中教师专业成长和教育教学改革。

（五）实施县中对口帮扶工程。通过政府支持、教育部门主导、学校双向选择的方式，在市域范围内组织县中对口帮扶工作。每所优质普通高中至少帮扶 1 所薄弱县中，采用与县域薄弱高中集团化办学、委托管理、联合教研等方式实行合作。出台《株洲市组织开展普通高中结对帮扶工作实施方案》，明确帮扶方式，签订帮扶协议，建立健全教学、教研科研一体化机制，在课程建设、教学资源、管理模式等方面实现共享，促进县中办学水平整体提升。对在对口帮扶工作中表现突出的学校、团队和个人给予表彰奖励。（基教科）

（六）建立资源优化配置长效机制。进一步巩固消除普通高中大班额工作成果，健全完善消除大班额工作长效机制，持续做到 56 人及以上大班额动态清零。根据本地人口发展趋势和城镇化进程优化县中布局，科学统筹配置区域内资源，严禁随意撤并县中，审慎新批设立民办普通高中学校。普通高中新入学年级班额不得超过 55 人，新建普通高中学校规模不得超过 3000 人。完善线上教育教学资源建设与应用保障体系，扩充“株洲智慧教育云”平台线上教学资源，力争到 2025 年基本覆盖各教材版本的学科课程资源，提升优质数字教育资源供给保障能力，促进优质资源共享。

（七）提高教育教学质量。进一步推进普通高中新课程、新课标、新教材和新高考的实施，落实中国高考评价体系及说明要求，落实学科核心素养在课堂教学中的要求。深化课程教学改革，推广新课程新教材实施实验区、实验校经验，推广创新教育实验学校经验，大力推进优秀教学成果应用。进一步加强对教师课堂教育教学改革的引领，充分发挥常规教学和专题教学视导的作用。明确“教—学—评”一体化的价值定位，关注“教师的教”，也关注“学生的学”，注重学生自主学习能力、创新能力和实践能力的培养，以评价为导向，以评促教、以评促学。提高教师新课程实施专业素养与能力。发挥教学视导、课例研修的深度教学指导作用。

再次感谢您对教育的关心和支持！

承办负责人：杨育华

承 办 人：齐长新

联系电话：13974128275



---

株洲市教育局办公室

2023年9月12日印发

---