

A类  
同意对外公开

# 株洲市教育局文件

株教提字〔2023〕8号

## 对市政协十届二次会议第2102076号提案的 答 复

宋鸥委员：

您提出的《“双减”背景下，提升教育质量的几点建议》的提案收悉。经局办公会研究同意，现答复如下：

宋委员您这一提案很好，提案既点出了近年来我市在双减工作上做出的系列成绩，同时也指出了在工作实践中存在制约着课后服务质量提升的一些问题，最后提出了切实可行的六条宝贵建议，为我市在双减背景下如何提升株洲市整体课后服务教育质量提供了新的思路和方向，对此，作为株洲市教育主管部门，对您表示衷心的感谢。

中央作出“双减”决策部署以来，我市上下紧跟政策要求，紧盯目标任务，采取了系列举措推进“双减”落实落地。2021年，我市被确定为全国义务教育课后服务案例单位，系全国三个地级市之一。“双减”工作经验做法得到中央教育工作领导小组专刊和《中国教育报》推介。在全省“双减”工作推进会上，我市作了典型发言。2022年5月，民进中央以“双减”为主题的基础教育改革座谈会在株洲召开，这是17年来首次在非省会城市召开。前期我市开展“双减”工作的主要情况如下：

**1. 提高政治站位，强化政府责任。**一是全面部署推进。市委常委会会议、市政府常务会、市委教育工作领导小组会分别专题研究部署，率先在全省出台“双减”系列文件，建立“双减”工作协调机制。建立“双减”工作日报、周报、半月报制度，及时通报县市区“双减”工作推进情况。建立“明查+暗访”联合督查机制，设立“双减”举报平台，加强校外培训机构联合监管，及时查处和公开曝光违规典型案例。二是加强宣传引导。充分利用各级各类媒体发布“双减”政策，在市教育局官微设置“‘双减’锐谈、‘双减’的株洲实践”等专栏，多形式宣传减负典型案例和先进经验，提升群众“双减”政策知晓率。三是凝聚社会共识。多次召开“双减”工作座谈会，就“双减”工作落实情况、现存问题等进行多方研讨。围绕“双减”政策稳健推进，邀请社会各界、领域专家等展开交流讨论，引导社会各方共同努力。

**2. 减轻学生校内负担，强化学校教育主阵地作用。**一是加强

**作业管理。**先后印发《关于规范义务教育阶段学生家庭作业的通知》、《关于加强义务教育校内减负工作的指导意见》，对学生作业做出明确要求。指导各校实施分层、个性化作业，建立作业校内公示制度。目前，我市中小学建立作业校内公示制度、出台作业管理办法、作业时间控制等指标均达 100%，基本实现小学一二年级不布置书面家庭作业、小学其他年级每天书面作业时间不超过 60 分钟、初中每天书面作业时间不超过 90 分钟。二是深化课堂教学改革。开展系列“高效课堂”研讨，成立市级课改推广中心，建立课程基地和学科基地，制定课堂教学评价标准，持续开展高效课堂改革和实践，推进教学方式转变，提高课堂效率。三是强化教师队伍建设。全面实施教师专业化成长计划，推出教育人才“十百千万”工程，大力打造“四名工作室”、义务教育及高中学科基地、特级教师工作站、名优特教师乡村学校工作站，加大教师培训培养力度，引导教师坚守教育初心，以高效的劳动为学生减负。

**3. 提升校内课后服务水平，满足学生多样化需求。**一是创新课后服务形式。通过“内培外引”方式丰富课后服务供给。在全省率先出台引进非学科类校外培训机构参与课后服务工作的指导意见，明确准入标准，规范合作流程，加强服务监管。截至目前，我市共引进校外专业人员 1017 人。二是优化课后服务课程。在原有的“1+X”课后服务课程体系上，积极构建课后服务“德智体美劳”五大课程体系，促进学生全面而有个性发展。联合市科协、

市科技局等部门印发《株洲市利用科普资源助推“双减”工作实施方案》，充分利用我市丰富的科普资源，提升课后服务质量。**三是丰富课后服务渠道。**建设“株洲智慧教育云”平台，整合国家、省市优质资源，做优数字化教育和学习资源。充分发挥校内外公共资源育人功能，2022年认定首批游泳教育校外实践基地和试点学校19个，创建首批劳动教育实验区、实验校和实验基地42个。目前，全市共有457所学校开展了课后服务，课后服务覆盖率、服务时间达标率均实现100%。全市参与学生达99.41%、参与教师达99.4%，参与率高，覆盖面广。

为主动回应社会各界对“双减”工作的关心和期待，后续我局将结合您提出的六条“加法”建议，持续推进“双减”工作走深走实，着重在以下几个方面开展“双减”工作：

**1. 以优化作业管理促进课堂教学效果提升。**继续按照市教科院印发的《“双减”政策背景下中小学学科教学指导意见》，聚焦提升教师作业设计水平、提升课堂教学有效性。组织全市作业交流评比活动，评选出一批可复制可推广的典型经验。充分利用现有的信息平台，如“株教云”等，建设优质作业资源库，汇聚国家、省、市各级优质资源，提供教师和学生更便捷更好用的作业资源。打造一批素养作业研究样板学校、作业改革示范区（县市）等，充分发挥模范榜样作用。加强作业管理督查，落实工作。基本形成有指导、有落实、有交流、有提高的发展态势。

**2. 以优化课后服务内容满足学生个性化多样化需求。**规范落

实引进非学科类培训机构参与课后服务工作，在调研各区引进情况的基础上，加强统筹整合，拓展工作思路。评选课后服务特色校，以评促改，引导学校根据自身条件开发特色课程，注重提升课后服务品质。进校督查指导，了解各校课后服务开展情况和存在困难，明确下一步工作方向。充分利用“‘双减’的株洲实践”专栏，宣传推送各类典型经验，营造良好氛围。

**3. 开展“双减”政策背景下课堂教研与指导。**“双减”背景下，学生学习和训练的时间都相对减少，科学把握课程标准，减少或去除无效和低效的教学素材，采取科学有效的教学策略，提高课堂效率尤其重要。继续组织发挥骨干名师作用，开展课堂教研，优化教学方式，提高课堂学习效率。组织骨干教师免费在线互动交流答疑工作，下校指导基层教师教学。征集、开发丰富优质的线上教育教学资源，利用教育教学资源平台，免费向学生提供高质量专题教育资源和学习资源，推动教育资源均衡发展。

**4. 开展系统性考试改革与教育评价研究。**在大幅压减考试次数的背景下，开展系统性考试改革与教育评价研究。探索小学一二年级不进行纸笔考试和减轻学生负担的情况下学生学习状态的检测方式，开展规范考试命题管理研究，研究各学科综合性、开放性、应用型、探究性试题特征和呈现方式。研究学习过程评价与考试结果评价有机结合的学业考评制度。科学全面评价学生，开展注重学生综合素质、学习习惯与学习表现、学习能力与创新

精神等方面评价的实现途径研究。探索创新评价工具手段,包括利用人工智能、大数据等现代信息技术,探索开展学生各年级学习情况全过程评价、德智体美劳全要素的评价。

**5. 加快形成“家校社”协同育人新格局。**全面推进家校共育工作,通过打造市、县、校家庭教育讲师团“三支队伍”,建好校内家长学校、家长委员会和社区家长学校“三个平台”,开展“万名党员进万家”、“家长节”、特殊群体关爱帮扶“三项活动”,畅通家校沟通新渠道,引导家长树立正确的教育观、育儿观,掌握科学的育儿方法和技巧,理性确定孩子成长预期。

感谢您对教育工作的关心和支持!

承办负责人: 杨育华

承 办 人: 唐沅凯

联系 电 话: 22663715

