

B类  
同意对外公开

# 株洲市教育局文件

株教提字〔2023〕6号

## 对市政协十届二次会议第2102059号提案的 答 复

欧阳元初委员：

您提出的“关于推动我市中小学课后服务高质量发展的建议”的提案收悉。经局办公会研究同意，现答复如下：

您的建议，既肯定了近年来我市在课后服务工作上取得的系列成绩，同时也指出了课后服务工作从“常态化”走向“高质量”发展，还存在着课后服务经费来源单一、承担课后服务的专业教师师资力量不足和课后服务内容形式单一等一些待解决的问题，进而又提出了两点宝贵建议，为我局后续推进课后服务工作高质量发展提供了可行的思路和方向。

2017年3月，自中央作出“做好中小学课后服务工作”的决策部署以来，我市上下紧跟政策要求，紧盯目标任务，采取了一系列举措推进课后服务工作落实落地。在实施课后服务工作中，我们开展的主要工作是：

**1. 全面部署推进。**市委常委会会议、市政府常务会、市委教育工作领导小组会分别专题研究部署，率先在全省出台“双减”系列文件，建立“双减”工作协调机制，课后服务工作与“双减”工作同步安排。株洲市教育局与株洲市发展和改革委员会前期开展了广泛的调查研究，收集民意，了解各学校实际情况和学生的需求情况，科学制定了有利于学生发展的课后服务政策，先后于2019年出台了《关于进一步做好中小学生校内课后服务工作的指导意见》、《关于中小学校内课后服务收费有关问题的通知》等文件。

**2. 加强宣传引导。**充分利用各级各类媒体发布“双减”及课后服务政策，在市教育局官微设置“‘双减’锐谈、‘双减’的株洲实践”等专栏，多形式宣传减负典型案例和先进经验，提升群众“双减”及课后服务政策知晓率。

**3. 创新课后服务形式。**通过“内培外引”方式丰富课后服务供给。在全省率先出台引进非学科类校外培训机构参与课后服务工作的指导意见，明确准入标准，规范合作流程，加强服务监管。截至目前，我市共引进校外专业人员1017人。

**4. 优化课后服务课程。**在原有的“1+X”课后服务课程体系上，积极构建课后服务“德智体美劳”五大课程体系，促进学生全面而有个性发展。联合市科协、市科技局等部门印发《株洲市利用科普资源助推“双减”工作实

施方案》，充分利用我市丰富的科普资源，提升课后服务质量。

2021年，我市被确定为全国义务教育课后服务案例单位，系全国三个地级市之一。“双减”以及课后服务工作经验做法得到中央教育工作领导小组专刊和《中国教育报》推介。在全省“双减”工作推进会上，我市作了典型发言。2022年5月，民进中央以“双减”为主题的基础教育改革座谈会在株洲召开，这是17年来首次在非省会城市召开。

结合您的建议，为持续推进课后服务工作走深走实，后阶段，我们将重点做好以下几个方面的工作：

### 一、丰富课后服务内容

1. 探索课后服务多种模式，丰富课后服务渠道。坚决杜绝强制学生参加课后服务，增加家长和学生额外负担；杜绝将课后服务变相成为班级集体教学或“补课”；杜绝利用课后服务时间安排班级统一授课、讲解卷纸、考试等。课后服务时间可指导学生认真完成作业，有计划地适当安排课后辅导，建立学有困难学生帮扶制度，为学有余力学生拓展学习空间；也可以结合学生家长需求及学校实际，创造性地开展各类课后服务活动，不断增强校内课后服务吸引力，着力解决学生“吃不饱”“吃不好”问题。同时，鼓励有条件的学校在课余时间向学生提供兴趣类课后服务内容，供学生自主选择参加，引导和帮助确有需求的学生过安全、快乐、有意义的课余生活，切实减轻家长负担。建设“株洲智慧

教育云”平台，整合国家、省市优质资源，做优数字化教育和学习资源。

2. 引入课后服务社会力量，合理利用校内外资源。原则上要求各义务教育阶段学校的课后服务一般由本校教师承担。但对于不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的学校，可适当考虑按程序引进正规的非学科类校外培训机构参与课后服务。如：可以适当引进退休教师、退役军人、高校青年、体育教练、文艺科普工作者、能工巧匠、非物质文化传承人等具备资质的社会专业人员或者校外志愿者参与课后服务。充分发挥社会资源，不断丰富服务内容。

3. 加强课后服务课程建设，推广典型经验做法。评选课后服务特色校，以评促改，引导学校根据自身条件开发特色课程，注重提升课后服务品质。指导各学校高举“五育并举”旗帜，提升学生德智体美劳潜能，推进各中小学校课后服务打造“一校一特色”的品牌，以“立德树人”为依据，围绕学生兴趣，提供音乐、体育、美术、科技创新等课程，不断提升学生的综合素养。充分利用市教育局官微设置的“双减锐谈”和“双减的株洲实践”专栏，宣传推送各类“双减”政策和课后服务典型经验，营造良好氛围。定期举办全市“双减”背景下义务教育阶段教学质量提升工作会议，全面总结我市现阶段“双减”以及义务教育教学质量工作情况。本月 26 日将在株洲市九方小学召开全市“双减”背

景下小学教育质量提升工作会议，全面有效提升小学教学质量，探索提质增效的育人方式，推广课后服务典型经验做法，促进课后服务高质量发展。

## 二、多方充实教师资源

1. 依照国家中小学编制标准，以县为单位，重新核定中小学教职工编制。据市委编办反映，2022年4月，省委编办根据我市2021年底公办中小学在校学生数（458170名）重新核定我市公办中小学教职工编制总量为28344名。经市委编委会议研究决定，将省核定编制（28344名）全额分配至市直学校及各县市区，确保全市全面达到国家基本标准。为有效解决编制核定的滞后性，市县均建立了公办中小学教职工编制周转池，其中：市本级周转池总量1000名，各县市及渌口区周转池总量483名。结合工作实际和发展需求，市本级向市直学校及部分重点城区补充下达了800名周转编制，各县市及渌口区自行调剂下达221名周转编制，全市公办中小学教职工编制总量达29365名，超过国家基本标准，有效保障了全市中小学教师队伍建设需求。

2. 大力保障教师招聘用编计划需求。近年来，机构编制部门始终高度重视教职工编制资源配置，坚持重点保障教师队伍人才引进等用编计划需求，并会同教育部门及时核定教职工编制，加强统筹调配教师资源，有效强化了全市教师队伍力量建设。据统计，2020-2022年全市共招聘入编中小学教师5000余人，2023

年计划招聘 1465 人（其中：公费师范生、特岗教师计划入编 453 人）。截至 2023 年 3 月 6 日，全市实有在编教职工 28696 人，教师队伍人员力量可有效满足各地教学需求。

3. 在编制总量内统筹教职工资源配置。为进一步加强公办中小学教职工编制管理，提高编制资源使用效益，我市按照一年一核的要求，根据各地公办中小学校学生数变化情况，及时调整核定市直学校及各县市区公办中小学教职工编制总量。加快推进“县管校聘”改革，在核定的编制总量内，充分发挥教育部门用人自主权，由教育部门按照各学校学生规模、发展规划需求、教师学科结构和岗位要求等，在县域范围内统筹调配公办中小学教师资源，着力解决部分学校结构性缺员等问题，保障各学校实际教学需求。同时，持续深入开展公办中小学教职工编制管理突出问题专项整治工作，全面规范教职工管理，不断提升编制资源使用效益。

### 三、强化课后服务经费保障

2021 年，我市出台《关于规范中小学校课后服务收费管理的通知》（株发改发〔2021〕120 号）文件。收费标准中明确了中小学生校内课后服务收费标准按照公益性非营利原则，采取财政补贴、学校支持、适当收取费用等方式筹措经费，并根据株洲实际实行最高限价管理。但近年来，除天元区、醴陵市等几个市区财政勉强能够达到收支平衡外，其他县市区财政负担较重，基本上没有设立专项课后服务保障经费，课后服务经费现主要以学

生家长交费为主。为进一步减轻家庭课后服务带来的经济负担，2023年9月1日，株洲市发改委、株洲市教育局、株洲市财政局、株洲市人社局四部门联合下发的《关于进一步规范中小学校内课后服务收费管理的通知》（株发改发〔2023〕111号）文件，文件规定，城区（含县城）义务教育阶段学校和农村义务教育阶段学校最高不超过4元/课时，每天不超过8元；高中学校最高不超过1200元/学期的收费标准。同时对于各县市区辖区内的各中小学校家庭经济困难的学生全部免费参加课后服务，据统计，2023年春季株洲市义务教育阶段免除课后服务费用学生人数为15952人，免除费用总金额为9958725元，其中：天元区义务教育阶段2023年春季免除课后服务费用学生人数525人，免除费用总金额为472675元；荷塘区1071人，免除费用总金额为959265元；芦淞区743人，免除费用总金额为655226元，石峰区460人，免除费用总金额为429034元；渌口区380人，免除费用总金额为283951元；醴陵市3414人，免除费用总金额为2189196元；攸县2056人，免除费用总金额为1208967.5元，茶陵县7281人，免除费用总金额为3743330.5元；炎陵县22人，免除费用总金额为17080元。目前，全市各个学校课后服务收费开支80%-90%费用用于发放直接参与课后服务教师和行政管理人员补贴，10%-20%费用用于设备维护成本等相关支出，做到收支平稳，没有结余，基本保障了中小学校内课后服务的正常开展。

开展中小学课后服务是回应人民群众对于教育工作的新要

求、新期盼，我局将进一步加强支撑保障，以高度的政治责任感和使命感，创新实干，不断提高学生、家长和社会对课后服务的获得感和满意度，着力建设高质量教育体系，办好人民满意的教育。

再次感谢您对教育工作的关心和支持！

承办负责人：杨育华

承 办 人：唐沅凯

联系 电 话：22663715

