

醴陵市教育局

2018 年至 2020 年财政资金支出 绩效评价报告

评价项目类型：项目实施过程评价☐ 项目完成结果评价☒

评价项目名称：醴陵市教育局 2018 年至 2020 年财政资金支出绩效评价

评价项目单位：醴陵市教育局

项目主管部门：醴陵市教育局

评价项目金额：341,230.28 万元

报告日期：2022 年 4 月 17 日

醴陵市教育局

2018 至 2020 年财政资金支出绩效评价表

填报日期：2022 年 4 月 17 日

部门基本情况	评价类型	醴陵市教育局 2018 年至 2020 年财政资金支出绩效评价			
	部门概况				
	项目单位	醴陵市教育局	项目主管单位	醴陵市教育局	
	预算总额及构成				
	资金分配及使用				
评价期间		2018 年 1 月至 2020 年 12 月			
序号	项目名称	评价金额（万元）	资金权重	评价得分	评分等级
1	2018 年至 2020 年整体支出（不含项目支出）	301,075.36	88.23%	88.00	良
2	2018 年至 2020 年项目支出	40,154.92	11.77%	75.50	一般
合 计：		341,230.28	100%		
评分等级		□优（90 分以上） ■良（80 分-90 分） □一般（60 分-79 分） □差（60 分以下）			

湖南恒基会计师事务所有限责任公司

报 告 书

湘恒基会专审字（2022）第 052 号



醴陵市教育局

2018 年至 2020 年财政资金支出绩效评价报告

醴陵市财政局：

为贯彻落实党的十九大“全面实施绩效管理”的要求，强化部门支出责任，提高财政资金使用效益，促进部门更好地履行职责，按照《预算法》、《国务院关于深化预算管理制度改革的决定》（国发〔2014〕45 号）、《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34 号）、《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉》（财预〔2020〕10 号）、《中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（湘办发〔2019〕10 号）等文件精神，绩效评价工作组接受醴陵市财政局委托于 2021 年 10 月 11 日至 12 月 31 日对醴陵市教育局（以下或简称“市教育局”、“该局”）2018 年至 2020 年农村中小学规划项目财政支出实施了绩效评价工作。在评价过程中，评价人员采用定量分析和定性分析相结合的方法，从项目立项、预算执行、组织管理、财务管理、项目效益完成等方面对项目进行了综合评价，现将评价情况报告如下：

一、单位基本情况

（一）单位概况

醴陵市教育局是醴陵市人民政府贯彻执行国家、省、市有关教育工作的法律、法规和方针、政策的部门；负责拟订全市教育事业发展规划、实施办法、年度计划和教育体制改革方案并组织实施；负责拟订全市义务教育的发展规划并组织实施；统筹规划和协调管理全市学前教育、义务教育、普通高中教育、职业与成人教育、特殊教育、民办教育，服务社区学校（院）及终身教育；主管全市教师工作；指导全市基础教育、职业与成人教育、学前教育与特殊教育的教育教学研究与改革，全面实施素质教育；负责统筹管理本部门教育经费，监督管理全市教育经费的筹措和使用情况等。

2020 年末醴陵市教育局管辖的各级各类基础教育学校数 558 所。其中：十二年一贯制学校 1 所（第八中学）；完全中学 2 所（第七中学、株洲市五雅中学）；高级中学 4 所（第一中学、第二中学、第四中学、第五中学）；初级中学 31 所，

九年一贯制学校 11 所（长庆示范区黄沙中学、孙家湾镇棣木岭中学、阳三石街道乘前中学、沈潭镇柞市中学、茶山镇汤飞凡中学、茶山镇转步中学、均楚镇高桥中学、石亭镇长岭中学、板杉镇八步桥中学、左权镇仙霞中学、枫林镇枫林市中学）；小学 151 所；另有教学点数 63 个。幼儿园 294 所；特殊教育学校 1 所。

全市基础教育在校学生人数 151153 人，比上年增加 2963 人；高中生 13086 人，比上年增加 936 人；初中生 29785 人，比上年增加 1888 人；小学生 69160 人，比上年增加 218 人；在园幼儿数 38969 人，比上年减少 50 人；特殊学校学生 153 人，比上年减少 29 人。

全市有教职工 11179 人；其中高中教职工 939 人，九年一贯制教职工 435 人，完全中学教职工 141 人，十二年一贯制教职工 40 人，初中教职工 1956 人，小学教职工 3739 人，幼儿园教职工 3903 人，特殊学校教职工 26 人。全市有中等职业技术学校 3 所。在校学生 5317 人（其中陶瓷烟花学校 4148 人，德才 834 人，渌江职校 335 人），有教职工 362 人；其中有专任教师 305 人（其中陶瓷烟花学校 231 人，德才 50 人，渌江职校 24 人）。

（二）2018 年至 2020 年醴陵市公办学校中小学学生就学人数增长情况及学位情况

1、2018 年至 2020 年醴陵市公办学校中小学学生就学人数增长情况

2020 年末醴陵市公办学校中小学学生总计 107592 人，其中城市学生 47004 人，农村学生 60588 人。2018 年至 2020 年醴陵市中小学学生就学总人数呈逐年上涨趋势，学生人数三年平均增长率 2.30%，其中城市学生增速较快，三年平均增长 6%，而农村学生呈下降趋势，三年平均下降 0.32%（表 11：2018 年至 2020 年醴陵市中小学学生人数增长情况表）。中小学学生就学人数具体情况如下：

（1）小学教育阶段学生情况

2020 年末小学教育阶段学生总计 69044 人，其中城市学生 30366 人，农村学生 38678 人。小学教育阶段城市学生增速较快，2019 年较 2018 年增长 7.06%，2020 年较 2019 年增长 5.71%，三年平均增长率 6.39%；小学教育阶段农村学生呈下降趋势，2019 年较 2018 年下降 1.62%，2020 年较 2019 年下降 3.94%，三年平均下降 2.78%。

（2）初中教育阶段

2020 年末初中教育阶段学生总计 26704 人，其中城市学生 10715 人，农村学生 15989 人。初中教育阶段城市学生增速较快，2019 年较 2018 年增长 6.27%，2020 年较 2019 年增长 10.16%，三年平均增长率 8.21%；初中教育阶段农村学生略有增长，2019 年较 2018 年增长 0.69%，2020 年较 2019 年下降 5.03%，三年平均增长率 2.86%。

（3）高中教育阶段

2020 年末高中教育阶段学生总计 11844 人，其中城市学生 5923 人，农村学生 5921 人。高中教育阶段农村学生增速较快，2019 年较 2018 年增长 8.98%，2020 年较 2019 年增长 10.16%，三年平均增长率 9.57%；高中教育阶段城镇学生略有增长，2019 年较 2018 年增长 0.94%，2020 年较 2019 年下降 0.32%，三年平均增长率 0.63%。

2、义务制教育阶段城市学位情况

根据市教育局提供数据，2020 年末醴陵市义务制教育阶段城市公办学校中小学学位总计 28426 个，其中城市小学学位 20416 个，城市中学学位 8010 个。城市学位缺口较大，2020 年末城市学位缺口 12878 个，其中小学阶段城市学位缺口 9950 个、初中阶段城市学位缺口 2705 个。目前是教育局主要依靠老学校扩容、挤占现有约 130 间功能室和超标准班额解决部分学位缺口。具体情况如表 1：

表 1: 2020 年末义务制教育阶段城市学位及学位缺口情况统计表

单位: 个/人

办学类型	城市学位	2020 年末城市实有学生人数	2020 年末城市学位缺口
小学	20416	30366	9950
初中	8010	10715	2705
合计	28426	41081	12655

(三) 单位管理制度及执行情况

1、资金管理情况

市教育局出台了《醴陵市教育局收支管理办法》、《醴陵市教育局专项资金管理制度》、《醴陵市学生资助资金管理暂行办法》、《中小学债务防控方案》等管理制度, 对局属单位经费支出采取线上审核方式, 各类支出管理情况较好。

2、资产管理

市教育局基本按照醴陵市资产管理相关规定对资产的配置、使用和处置进行管理。制定了《醴陵市教育局教育设备采购工作管理办法》、《国有资产管理内部控制制度》等资产管理制度。

3、内部监督机制

市教育局纪检监察机构, 负责对局属单位内部控制制度的运行情况、财务收支情况的监督和检查, 评价重大经济活动的效益。通过年度审计项目计划的安排, 对局属单位重点项目建设情况, 重点资金使用情况等进行专项审计与跟踪。揭示重大政策落实、基本项目建设与资金管理使用中存在的违纪违规问题, 提出处理和完善管理建议。审计结果报告上报党委会。

(四) 单位预算资金安排、管理、使用情况

1、预算总收入

市教育局系统 2018 年至 2020 年预算总收入 341, 241. 64 万元, 含年初结转结余 120. 27 万元。

从资金的实际拨付来源来看, 财政拨款收入 303, 111. 97 万元 (含上年结转资金 113. 79 万元), 占总收入的 88. 82%; 政府性基金预算财政拨款收入 191. 96 万元, 占总收入的 0. 06%; 其他收入 37, 937. 72 万元 (含纳入专户管理的非税收入 31, 713. 23 万元、其他收入 6, 218. 01 万元、事业收入及其他收入上年结转资金 6. 48 万元), 占总收入的 11. 12%。其他收

入增长幅度较大原因为 2019 年、2020 年农村课后三点半费用纳入预算管理（表 2：预算收入情况表）。

表 2 预算收入情况表

单位：万元

来源	2018	2019	2020	小计
财政拨款收入	96,443.16	101,762.04	104,984.94	303,190.14
其中：政府性基金预算财政拨款	78.63	33.33	80.00	191.96
上级补助收入				0.00
事业收入	11,711.08	11,633.59	8,368.56	31,713.23
经营收入				0.00
附属单位上缴收入				0.00
其他收入	647.14	2,694.64	2,876.24	6,218.01
年初结转和结余	108.91	11.36		120.27
预算总收入合计	108,910.28	116,101.63	116,229.73	341,241.64

2、决算总支出

2018 年度至 2020 年度市教育局系统决算支出总额为 341,230.28 万元，其中财政拨款支出 303,295.66 万元，占总支出的 88.88%；其他资金支出 37,934.62 万元，占总支出的 11.12%（表 3：决算支出情况表）。

表 3 决算支出情况表

单位：万元/%

项目	支出总额	财政拨款支出		其他资金支出	
		金额	占比	金额	占比
2018 年度	108,898.92	96,540.41	88.65	12,358.51	11.35
2019 年度	116,101.63	101,770.31	87.66	14,331.32	12.34
2020 年度	116,229.73	104,984.94	90.33	11,244.79	9.67
总计	341,230.28	303,295.66	88.88	37,934.62	11.12

（五）财政投入教育经费支出统计情况

2018 年至 2020 年财政投入教育经费支出总计 301,444.66 万元。

1、教育经费支出结构

从教育经费支出结构来看，（1）人员经费支出 208,992.39 万元，占教育经费支出 69.33%，人员经费中：工资福利支出 200,763.57 万元，占教育经费支出 66.60%；对个人和家庭的补助支出 8,228.82 万元，占教育经费支出 2.73%；（2）日常公用经费支出 52,297.35 万元，占教育经费支出 17.35%；（3）办公设备、

图书等专项公用支出 3,328.85 万元，占教育经费支出 1.10%；（4）房屋建筑物构建、大型修缮等专项项目支出 36,826.07 万元，占教育经费支出 12.22%。（附表 3：2018 年至 2019 年一般公共预算拨款教育经费支出情况表）。

2、2018 年至 2020 年财政投入教育经费支出情况分析

（1）人员经费支出情况分析

2018 年至 2020 年人员经费支出呈逐年上涨趋势，三年平均增长率 6.89%，2020 年度增长额 8,048.56 万元，增长幅度 9.40%，其中：教职工工资福利支出 2018 年人均 9.05 万元、2019 年 10.18 万元、2020 年 10.34 万元，三年平均增长率 8.20%，2020 年度增长额 6,207.05 万元，增长幅度 9.36%；

对个人和家庭补助支出三年平均增长率 2.01%，2020 年度增长额 264.50 万元，增长幅度 10.18%。

日常公用经费三年平均增长率 3.00%，2020 年度增长额 1,577.01 万元，增长幅度 9.44%；

分年支出情况如下（表 4：2018 年-2020 年基本支出情况分析表）：

表 4 2018 年至 2020 年基本支出情况分析表

单位：万元/%

项目	2018 年		2019 年		2020 年		三年平均 增长率	2020 年增长额	2020 年增 长率
	总额	人均	总额	人均	总额	人均			
基本支出合计	82,014.57		85,613.30		93,661.87		6.89	8,048.56	9.40
1、工资福利支出	61,942.47	9.05	66,307.02	10.18	72,514.08	10.34	8.20	6,207.05	9.36
其中：学前教育	1,217.12		919.79		1,332.16		10.20	412.37	44.83
小学教育	32,343.35		34,743.62		37,944.80		8.32	3,201.18	9.21
初中教育	16,084.39		17,309.39		19,194.49		9.25	1,885.10	10.89
高中教育	8,215.95		9,202.40		9,644.00		8.40	441.61	4.80
中等职业教育	1,751.28		1,887.87		2,312.46		15.14	424.59	22.49
特校	208.82		235.51		279.64		15.76	44.13	18.74
其他教育支出	2,121.55		2,008.44		1,806.51		-7.69	-201.92	-10.05
2、日常公用经费	17,303.63		16,708.36		18,285.36		3.00	1,577.01	9.44
其中：学前教育	656.84		821.28		2,280.39		101.35	1,459.11	177.66
小学教育	8,444.17	0.12	7,526.75	0.11	8,039.23	0.12	-2.03	512.48	6.81
初中教育	3,996.93	0.16	3,570.45	0.15	3,917.39	0.15	-0.48	346.94	9.72
高中教育	1,517.31	0.12	1,778.36	0.17	1,745.46	0.15	7.68	-32.91	-1.85

项目	2018 年		2019 年		2020 年		三年平均 增长率	2020 年增长额	2020 年增 长率
	总额	人均	总额	人均	总额	人均			
中等职业教育	1,650.00	0.46	1,788.87	0.55	1,300.50	0.31	-9.44	-488.37	-27.30
特校	186.33	1.09	214.13	1.18	108.35	0.71	-17.24	-105.78	-49.40
其他教育支出	852.06		1,008.52		894.05		3.51	-114.47	-11.35
3、对个人和家庭 补助支出	2,768.47		2,597.93		2,862.42		2.01	264.50	10.18
其中：学前教育	292.37		238.73		301.62		4.00	62.90	26.35
小学教育	986.65		1,059.79		1,187.19		9.72	127.39	12.02
初中教育	931.00		844.29		786.08		-8.10	-58.20	-6.89
高中教育	387.56		280.47		377.77		3.53	97.29	34.69
中等职业教育	117.88		121.20		152.86		14.47	31.67	26.13
特校	18.93		12.50		12.50		-16.98	0.00	0.00
其他教育支出	34.09		40.95		44.40		14.28	3.45	8.42

(2) 项目支出情况分析

2018 年至 2020 年项目支出呈下降趋势，三年平均下降幅度 10.78%，2020 年度下降 5,958.63 万元，降幅 37.03%。主要原因为房屋建筑物构建支出及大型修缮支出大幅下降，其中：房屋建筑物构建支出三年平均下降幅度 14.37%，2020 年度下降 931.31 万元，降幅 12.92%；大型修缮支出 2020 年度下降 5,882.79 万元，2020 年度较 2019 年度下降 72.86%。分年支出情况如下（表 5：2018 年-2020 年项目支出情况分析表）：

表 5 2018 年-2020 年项目支出情况分析表

单位：万元/%

项目	2018 年		2019 年		2020 年		三年平 均增长 率	2020 年增长 额	2020 年增 长率
	总额	生均	总额	生均	总额	生均			
项目支出合计	13,933.25		16,090.15		10,131.52		-10.78	-5,958.63	-37.03
1、专项公用支出	856.81		808.29		1,663.76		50.09	855.47	105.84
其中：学前教育	37.60		45.29		38.80		3.05	-6.49	-14.34
小学教育	198.62		180.63		859.92	0.01	183.51	679.29	376.08
初中教育	295.28	0.01	88.86		302.77	0.01	85.40	213.91	240.71
高中教育	117.07	0.01	205.73	0.02	296.97	0.03	60.04	91.25	44.35
中等职业教育	198.97	0.06	252.54	0.08	143.09	0.03	-8.21	-109.44	-43.34
特校	0.00								

项目	2018 年		2019 年		2020 年		三年平 均增长 率	2020 年增长 额	2020 年增 长率
	总额	生均	总额	生均	总额	生均			
其他教育支出	9.26		35.24		22.20		121.71	-13.04	-37.00
2、房屋建筑物购建	8,562.70		7,208.28		6,276.97		-14.37	-931.31	-12.92
其中：学前教育	50.00		57.00		69.77		18.20	12.77	22.40
小学教育	4,335.68	0.06	3,269.21	0.05	1,597.97	0.02	-37.86	-1,671.24	-51.12
初中教育	2,105.64	0.08	1,928.93	0.08	2,042.58	0.08	-1.25	113.65	5.89
高中教育	1,520.52	0.13	1,953.14	0.19	2,396.34	0.20	25.57	443.21	22.69
中等职业教育	450.86	0.13			170.31	0.04		170.31	
特校									
其他教育支出	100.00								
3、大型修缮	4,513.75		8,073.58		2,190.79		3.00	-5,882.79	-72.86
其中：学前教育	22.25		247.32		5.00		456.71	-242.32	-97.98
小学教育	2,300.48	0.03	3,797.51	0.06	1,039.16	0.02	-3.78	-2,758.35	-72.64
初中教育	1,290.68	0.05	2,167.28	0.09	359.29	0.01	-7.75	-1,808.00	-83.42
高中教育	685.34	0.06	1,234.56	0.12	744.35	0.06	20.22	-490.21	-39.71
中等职业教育	140.23	0.04	131.51	0.04		0.00	-53.11	-131.51	-100.00
特校	74.76	0.44	73.00	0.40	43.00	0.28	-21.72	-30.00	-41.10
其他教育支出			422.40					-422.40	-100.00

3、教育经费投入区域结构分析

从教育经费投入区域结构来看，2018 年至 2020 年城镇投入教育经费 119,980.66 万元，占教育经费支出的 46.44%；2018 年至 2020 年农村投入教育经费 161,465.99 万元，占教育经费支出的 53.56%。

城镇投入教育经费中：工资福利支出 92,197.81 万元，占教育经费支出 30.59%；对个人和家庭的补助支出 2,976.45 万元，占教育经费支出 0.99%；日常公用经费支出 25,493.94 万元，占教育经费支出 8.46%；办公设备、图书等专项公用支出 1,984.55 万元，占教育经费支出 0.66%；房屋建筑物构建、大型修缮等专项项目支出 17,325.91 万元，占教育经费支出 5.74%；

农村投入教育经费中：工资福利支出 108,565.76 万元，占教育经费支出 36.01%；对个人和家庭的补助支出 5,252.37 万元，占教育经费支出 1.74%；日常公用经费支出 26,803.41 万元，占教育经费支出 8.89%；办公设备、图书等专项公用支出 1,344.30 万元，占教育经费支出 0.45%；房屋建筑物构建、大型修缮等

专项项目支出 19,500.16 万元，占教育经费支出 6.47%（附表 3：一般公共预算拨款教育经费支出情况表）。

2018 年至 2020 年城镇学校、农村学校人员经费支出均呈逐年上涨趋势，城镇学校人员经费三年平均增长率 4.35%，农村学校人员经费三年平均增长率 6.97%；2018 年至 2020 年城镇学校及农村学校项目支出呈下降趋势，其中城镇学校三年平均下降 14.46%，农村学校三年平均下降 14.72%。

2018 年至 2020 年城镇学校及农村学校分年支出情况见附表 4：2018 年-2020 年城镇、农村基本支出情况分析表、附表 5：2018 年-2020 年城镇、农村项目支出情况分析表。

二、单位绩效目标

（一）整体绩效目标

全市教育系统深入学习贯彻习近平中国特色社会主义思想及党的十九大精神，以办人民满意教育为总目标，以提升教育质量为核心，全力推进教育改革发展，加快推进教育现代化，党建工作全面加强、办学条件全面改善，教师素质逐步提高、素质教育稳步推进、教育教学质量快速提升，实现教育事业的和谐、健康、快速发展。

（二）单位近三年重点项目

醴陵市政府投资建设渌江新城学校（新三中）、一中教学楼、二中学生宿舍楼、四中学生宿舍楼、五中运动场、陶瓷烟花职校综合实训楼、东岸小学二期工程、二中教学楼、四中艺体楼建设已全面竣工投入使用，一中学生宿舍楼、五中新建教学楼已完成前期准备工作。市教育局系统负责恢复部分农村小学或教学点，抓好城镇学校扩容改造，解决“大班额”问题。积极推进教师公租房项目建设，改造学校食堂、宿舍、厕所，添置必要的生活设施，进一步改善中小学寄宿条件。改造中小学运动场，完善体卫艺设施。

三、项目支出情况

（一）项目实施总体情况

2018 年至 2020 年醴陵市教育局机关及下属中小学一般公共预算拨款专项经费支出 40,154.92 万元，其中：专项公用支出 3,328.85 万元，专项项目支出 36,826.07 万元。专项项目支出中房屋建筑物购建支出 22,047.96 万元，大型修

缮支出 14,778.11 万元。涪江中学综合楼工程，五里牌小学新建教学楼，五里牌小学综合楼工程，城南中学教学楼、科教楼新建工程等建设项目全面开工建设，工程进展顺利，完成了涪江中学综合楼工程，五里牌小学新建教学楼，五里牌小学综合楼工程等项目建设并通过终验。

1、专项项目支出情况

(1) 2018 年至 2020 年基本建设项目情况

市教育局根据对下属学校基础设施及其他办学调查情况，结合《义务教育办学标准》，及各学校所处区域位置、中长期规划编制“十三五”规划，市教育局着重义务教育阶段校舍、运动场及教师公租房等建设及改造。根据局发建股提供建设项目台账统计，2018 年至 2020 年期间，醴陵市教育局机关及下属中小学新建、改扩建及修缮类建设项目 548 个，建设面积 279261 平方米，工程概算 29,555.12 万元，增加学位 12295 个，其中增加城区学位 8525 个、乡镇学位 3770 个。截止至 2020 年 12 月累计已支付工程款 11,864.05 万元，工程款拨付比率 40.14%，工程款拨付进度较慢。具体情况如下：

①按项目建设类型统计情况来看，财政拨款项目支出主要为新建及改造项目，2018 年至 2020 年期间新建项目 167 个，工程概算 16,879.38 万元，截止至 2020 年 12 月累计已支付工程款 6,060.88 万元，工程款拨付比率 35.91%；改造项目 237 个，工程概算 7,543.71 万元，截止至 2020 年 12 月累计已支付工程款 3,309.95 万元，工程款拨付比率 43.88%；维修项目 143 个，工程概算 4,424.78 万元，截止至 2020 年 12 月累计已支付工程款 2,247.96 万元，工程款拨付比率 50.80%；规划、监理等其他项目 20 个，预算总价 707.25 万元，截止至 2020 年 12 月累计已支付工款项 245.26 万元，规划、监理等其他项目款拨付比率 34.68%；具体建设情况如下表：（表 6:2018 年至 2020 年建设项目情况表）

表 6: 2018 年至 2020 年建设项目情况表

单位：万元/个

项目	2018			2019			2020			2018 至 2020 年总计			工程款拨付比率(%)
	项目个数	工程概算	累计支付工程款	项目个数	工程概算	累计支付工程款	项目个数	工概算	累计支付工程款	项目个数	工程概算	累计支付工程款	
新建	39	5,703.40	3,054.43	84	7,448.47	2,658.93	44	3,727.51	347.51	167	16,879.38	6,060.88	35.91
改造	82	3,084.18	1,929.36	88	2,950.14	1,113.60	67	1,509.39	267.00	237	7,543.71	3,309.95	43.88

项目	2018			2019			2020			2018至2020年总计			工程款拨付比率(%)
	项目个数	工程概算	累计支付工程款	项目个数	工程概算	累计支付工程款	项目个数	工程概算	累计支付工程款	项目个数	工程概算	累计支付工程款	
维修	43	2,102.56	1,397.53	57	1,665.84	728.43	43	656.38	122.00	143	4,424.78	2,247.96	50.80
其他	9	215.69	179.26	8	467.13	62.00	3	24.43	4.00	20	707.25	245.26	34.68
合计	173	11,105.83	6,560.58	237	12,531.58	4,562.95	157	5,917.71	740.51	567	29,555.12	11,864.05	40.14

②按办学类型建设项目统计情况来看,2018年至2020年期间财政拨款项目支出主要为义务制教学阶段项目支出,义务制教学阶段(包含下表中小学教学点、小学、九年一贯制学校、初中、十二年一贯制学校)建设510个,工程概算26,036.18万元,其中城区学校工程概算10,474.30万元,截止至2020年12月累计已支付工程款4,227.85万元,县镇学校工程概算9,074.33万元,截止至2020年12月累计已支付工程款3,778.95万元,农村学校建设项目工程概算6,511.45万元,截止至2020年12月累计已支付工程款2,802.41万元,义务制教育阶段建设工程款拨付比率41.52%;幼儿园建设项目28个,工程概算2,274.91万元,其中城区幼儿园工程概算584.21万元,截止至2020年12月累计已支付工程款204.00万元,县镇幼儿园工程概算1,570.23万元,截止至2020年12月累计已支付工程款389.49万元,农村幼儿园工程概算120.47万元,截止至2020年12月累计已支付工程款73.00万元,幼儿园建设工程款拨付比率29.30%;高中建设项目9个,工程概算323.88万元,截止至2020年12月累计已支付工程款11.08万元,高中建设项目工程款拨付比率3.42%;特校建设项目2个,工程概算134.54万元,截止至2020年12月累计已支付工程款117.00万元,特校建设项目工程款拨付比率86.96%;局机关项目18个,项目预算785.62万元,累计已支付项目款260.26万元,累计拨付比率33.13%。具体建设情况如下表:

(表7:2018年至2020年建设情况表-按办学类型统计)。

表7: 2018年至2020年建设情况表-按办学类型统计

单位:万元/个

办学类型	项目个数	工程概算				累计支付工程款	
		概算小计	其中:城市	县镇	农村	累计支付工程款小计	总拨付比率
小学教学点	35	1,177.75	92.54	498.41	586.80	532.49	45.21
小学	278	13,220.04	6,517.25	3,435.39	3,267.40	5,719.72	43.27
九年一贯制学校	49	1,790.77	401.43	374.54	1,014.80	768.98	42.94

办学类型	项目个数	工程概算				累计支付工程款	
		概算小计	其中：城市	县镇	农村	累计支付工程款小计	总拨付比率
初中	139	9,608.60	3,463.08	4,765.99	1,379.53	3,675.85	38.26
十二年一贯制学校	9	239.02	0.00	0.00	262.92	112.16	46.92
义务制教学阶段小计	510	26,036.18	10,474.30	9,074.33	6,511.45	10,809.21	41.52
幼儿园	28	2,274.91	584.21	1,570.23	120.47	666.49	29.30
高中	9	323.88	25.30	274.67	0.00	11.08	3.42
特校	2	134.54	134.54	0.00	0.00	117.00	86.96
局机关	18	785.62	785.62	0.00	0.00	260.26	33.13
合计	567	29,555.13	12,003.97	10,919.23	6,631.92	11,864.05	40.14

(2) 2018 年至 2020 年建设项目工程款支付情况

根据局系统经费统计及发建股台账统计，2018 年至 2020 年财政拨款房屋建筑物构建及大型修缮等专项项目支出 36,826.07 万元，其中：2018 年至 2020 年建设项目支出 11,864.05 万元，累计支付占专项项目支出的 32.22%，支付以前年度工程款 24,962.02 万元（包含化债资金），以前年度工程款支出占专项项目支出的 67.78%，其中：支付 2016 年工程项目款 11,110.57 万元，2016 年工程项目支出占专项项目支出的 30.17%；支付 2017 年工程项目款 7,312.30 万元，2017 年工程项目支出占专项项目支出的 19.85%；支付 2016 年以前工程项目款 6,539.15 万元，2016 年以前工程项目支出占专项项目支出的 17.76%。

2、专项公用支出情况

2018 年至 2020 年市教育局系统专项公用支出 3,328.85 万元，其中办公设备购置 1,849.84 万元，办公设备购置支出占专项公用支出的 55.57%；专用设备购置 976.18 万元，专用设备购置支出占专项公用支出的 29.32%；信息网络及软件购置更新 277.59 万元，信息网络及软件购置更新支出占专项公用支出的 8.34%；图书等其他支出 225.24 万元，图书等其他支出占专项公用支出的 6.77%。

四、单位产出成果及效益情况分析

(一) 抓党建促教学，组织建设达到新水平

一是健全工作制度，提升党建质量。严格落实“三会一课”，按时开展支部主题党日活动，组织开展党员进社区志愿服务。组织生活会、民主评议党员全覆盖。二是抓“五化”建设，推进组织建设。加强对今年创建“五化”党支部的指导、督促和检查，14 个创建“五化”的党支部通过检查验收全部合格。三是加

强队伍建设。选好配强中小学校党政领导班子，根据干部考核情况适时调整任用干部，2018 年暑期调整干部 86 人次。加强党建业务培训，2018 年培训 500 多人次，提升了基层党组织党务工作者的业务水平。

（二）抓建设夯基础，教育布局规划提上日程

1、推进“全面改薄”工程。2018 年对 30 所农村薄弱学校进行全面改造，新建校舍 12958 平方米，维修改造校舍 9860 平方米，完成“全面改薄”五年规划任务。

2、实施标准化学校建设工程。2018 年对富里中学等 59 所学校进行提质改造，新建校舍 15680 平方米，维修改造校舍 14000 平方米，购置设施设备 1300 万元。

3、科学制订中小学发展建设规划方案。2019 年制订了《醴陵市中心城区中小学布局规划（2019—2030 年）》，在醴陵市规委会上获得通过，为城区教育升级发展指明了方向。制订并实施《2019 年城区化解大班额扩容改造建设项目计划》《2019 年醴陵市中小学及幼儿园学位扩容、排危改造、标准化学校建设项目计划》《醴陵市教育系统灾后重建项目计划》《2019 年醴陵市教师周转房建设计划》《醴陵市 2019-2020 年义务教育薄弱环节改善与能力提升规划》，实施东岸小学新建教学楼 6 个项目，新建校舍 18400 平方米。建设标准化学校 59 所，新建校舍 11 处，新建面积 11800 平方米；维修改造校舍 27 处，面积 17720 平方米；新建、维修改造附属设施 28 处，面积 34450 平方米。7.9 洪灾后，维修改造校舍面积 25100 平方米。新建或改造教师周转房 160 套。改造薄弱学校 62 所。

4、2020 年完善 2019-2035 年中小学校幼儿园布局规划，制订了《2020 年醴陵市中小学校及幼儿园建设项目计划》。新建南桥公办园活动楼等 10 个项目，改扩建石溪小学学生宿舍楼等 2 个项目。变更 6 个改造项目，改造校舍 11500 平方米。

5、协助推进重点项目工程。至 2020 年醴陵市政府投资建设渌江新城学校（新三中）、一中教学楼、二中学生宿舍楼、四中学生宿舍楼、五中运动场、陶瓷烟花职校综合实训楼、东岸小学二期工程、二中教学楼、四中艺体楼建设已全面竣工投入使用，一中学生宿舍楼、五中新建教学楼已完成前期准备工作。

6、加快推进教育信息化建设。教育信息化硬件建设进一步加强。2019 年全市新安装班班通终端设备 178 套，8 所学校升级改造校园广播系统。全市所有学校互联网速率提升至 100M，部分规模较大学校已达 500M。教育信息化应用不断深入，成功申报株洲市教育信息化创新应用示范校 1 所、株洲市教育信息化试点校 1 所、省级信息化创新应用示范校 1 所、省级中小学网络联校 1 所。

（三）抓师资保根本，教师队伍建设进一步加强

1、大力补充教师。2018 年招聘新教师 363 人，115 名农村公费师范生全部顺利入学；2019 年全市共招聘教师 489 名，其中引进教育研究生人才 14 名，开辟绿色通道到高校招聘教育优秀人才 36 名，接收湖南一师、长沙师范学院的公费师范生 72 名。2020 年开展公办中小学教职工编制管理突出问题专项整治，分三批招聘新教师 819 名。

2、积极组织培训。搭建教师成长平台，引领教师专业成长，构建国培、省培、市培、县培、校本研修五级教师培训体系，培训率、合格率均为 100.00%。2020 年成功申创第五批国培计划项目县。组织骨干教师、名优教师，开展“送教下乡”“送研到校”活动，促进区域教师素质整体提升。

（四）抓统筹促协调，各类教育迈向新高度

1、学前教育普惠发展。大力发展普惠性民办幼儿园，至 2020 年评选完全达标普惠性民办园 120 所、基本普惠性民办幼儿园 13 所，普惠幼儿园（公办园和普惠性民办幼儿园）人数为 32705 人，占比为 83.90%。

2、义务教育均衡发展。制定了控辍保学实施方案，建立了“三帮一”控辍保学台帐，全县义务教育巩固率达 98%以上。加强学籍管理，严格实行“一人一籍”、严格控制班额。起始年级班额按标准班额配置（小学 45 人，初中 50 人），杜绝 56 人以上(含 56 人)，至 2020 年已实现大班额清零。进一步推进教育集团化办学，做实城区优质学校与农村薄弱学校的结对帮扶工作，促进以强带弱，同步发展。

3、高中教育优质发展。加强高中创新人才培养，探索新高考改革背景下的育人模式改革，试点“选课走班”教学模式。醴陵一中在 2016-2017 学年度省示范性普通高中督导评估中得分在 90 分以上，为全省 17 所获评优秀等级的省示范性普通高中之一。2018 年一本、二本上线率分别达到 30.00%、63.70%；学考全

科及格率 96.28%，比去年提高 1.49%，在株洲地区名列前茅。2019 年高考二本以上上线 2072 人，上线率 66.17%。2020 年高考二本及以上上线率 63.10%；一本上线率 38.10%。学考合格率达到 99.85%。

4、职业教育稳步发展。坚持以内涵发展为导向，以教学改革为抓手，向内部管理要质量。推进现代职业教育体系建设，完善学校治理结构，大力推进产教融合，建立健全教育教学诊改制度。严格规范招生行为和实习就业制度，确保各校办学规模和留生率，确保高品质就业、对口就业。加强产教融合、校企合作，与企业开展现代化人才模式培养。协助醴陵市政府作为牵头单位成立株洲五彩醴陵陶瓷产业发展促进中心，成立了全省第一个中职学校奖教助教基金会。

5、民办教育规范发展。建立健全民办培训机构、托管机构综合治理机制，印发《醴陵市校外培训机构专项治理工作方案》，开展校外培训机构专项治理，优化民办教育发展环境。

五、存在的主要问题

（一）绩效管理方面

1、2018 年至 2020 年无教育布局总体规划

根据醴陵市教育局提供工作计划以及总结，醴陵市教育局 2018 年至 2020 年期间无教育布局总体规划。

2、建设计划决策依据不充分，未根据学位需求科学安排

教育局对于学位等基础数据统计工作不到位，直至本报告日不能提供近年来相关农村学位，以及学位变化情况数据，由此可见，建设计划决策依据不足。

根据市教育局提供教育事业统计报表，醴陵市 2018 年至 2020 年义务制教学阶段城市学生增速较快，2019 年较 2018 年城市学生增长 2469 人，增长率 6.86%，2020 年较 2019 年城市学生增长 2629 人，增长率 6.84%。城市学生增速加快，导致城区学位紧张，而根据 2018 年至 2020 年建设项目实施情况来看，市教育局对义务制教育阶段城镇以及农村基本建设投资工程造价为 15,585.78 万元，占总投资额的 59.86%，城区建设项目投资工程造价 10,474.30 万元，占总投资额的 40.24%，农村投入较大，未根据学位实际需求情况安排建设项目计划。

3、年度项目绩效目标不清晰，建设项目计划未细化

根据市教育局提供 2020 年度及 2021 年度预算项目绩效目标，发现部分项目

绩效目标不清晰，计划未细化，如 2021 年安排 1,600.00 万元资金改善 263 所学校办学设备设施及信息化建设，一是绩效目标不清晰：市教育局设定绩效目标为“推升教学仪器装备水平，提高教育教学质量，打造醴陵教育品牌”，该目标仅对项目支出总体目标定性，但未对实施绩效目标定量；二是建设项目未细化：市教育局“2021 年专项资金支出方向绩效目标表”仅对支出明细列表说明，对该项目的设备配置标准、型号、每个学校投放数量，以及需要达到的验收标准未做出具体安排，资金分配未细化到 263 所学校。

4、建设工程未充分利用

东富镇西林教学点 2018 年学生 80 人。2017 年立项新建综合楼，投资概算 120 万元，中标 100.80 万元，直至绩效评价开始日审计结算未完成。该教学点在校人数仅为 71 人，单独开火成本过大，餐食由附近大学校派送，综合楼现处于闲置状态。实地检查发现综合楼用于附近居民囤放粮食，新建食堂未投入使用。

泗汾镇淇田完小埠塘教学点 2017 年学生 27 人。2016 年立项泗汾茶埠塘小学操坪、排水、绿化等零星工程，投资概算 80.00 万元，审计结算 577,346.41 元。泗汾茶埠塘小学教学楼室内、地面改造审计结算 507,421.26 元。泗汾茶埠塘小学屋面、水电改造 379,905.49 元。泗汾茶埠塘小学校门、挡土干墙、围墙、食堂改造 514,896.95 元，工程造价总计 1,979,570.11 元。

现场实地观察，该教学点无生源，于 2020 年停止办学。现在教学点教学楼教室用于当地居委会办公，食堂设施处于闲置，教学楼整体处于较为崭新的状态，未得到有效利用。

（二）预决算管理方面

决算编报欠规范：教育局系统决算编报账表不一致，导致决算信息欠精准。本次绩效评价小组抽查醴陵市第二中学 2018 年至 2020 年实际财务收支列支及决算编报情况，发现实际列支与决算编报存在一定差异：2018 年财务总体收支较决算编报少 3,014,638.00 元，2020 年财务总体收支较决算编报少 5,100,551.70 元，2019 年账面年初资产总额较决算编报多 5,294,326.54 元，账面年末资产总额较决算编报少 677,202.36 元，2019 年账面年初负债总额较决算编报多 2,139,222.12 元，账面年末负债总额较决算编报少 212,279.10 元，2019 年账面年初净资产总额较决算编报多 3,155,104.42 元，账面年末净资产总额较决算编

报少 614,923.26 元。

（二）项目建设管理方面

1、个别建设项目立项欠规范

（1）立项项目与建设项目不符

如 2017 年孙家湾中学学生宿舍综合楼项目和 2018 年学生宿舍楼综合楼附属工程项目，立项项目为学生宿舍综合楼，现场实地观察，建设项目为办公综合楼；。

如：2019 年船湾镇中心学校建设项目立项名称为铁肩中学教学楼、科教楼、学生宿舍灾后维修改造，船湾镇中心学校与湖南东富集团醴陵建设有限公司签订合同内容为灾后维修，该合同工程名称、地点和内容与立项内容不符。

（2）自主立项工程项目造价欠规范

市教育局限额以内（指不要财政预算审计）项目，经局集体决策立项或以报告形式经局批复建设，工程均无造价明细，由发建股现场查看估算定价，工程估算造价程序欠规范。2018 年至 2020 年该批项目工程投资造价 4,534.54 万元，具体情况如下表：

建设年度	工程数量	工程造价（万元）
2018	72	1,100.97
2019	138	2,026.63
2020	94	1,416.93
合计	321	4,534.54

（3）项目建设计划未有序安排，立项不严谨

抽查王坊中学建设项目发现 2019 年立项老教学楼及男生宿舍楼屋面改造工程，合同计划投资 28.00 万元，审计结算 28.48 万元。2019 年立项 1#老教学楼危房拆除、2#教学楼翻新改造工程，投资预算 120.00 万元，中标 118.40 万元，审计结算 108.41 万元。2021 年立项拆除老教学楼、新建教学楼工程。投资预算 380.00 万元，尚未开工。

上述 2019 年项目为教学楼危房拆除改建，应合并立项，立项不严谨。2019 年立项老教学楼危房拆除未执行，2021 年再次立项老教学楼拆除，属于重复立项。

2、概算管理欠规范

（1）2018 年至 2020 年超概预算项目 80 个，超概预算金额 595.68 万元，其中超概预算 15%（含）以上项目 39 个，未见相关审批流程；（2）中标价格超

概预算未见相关报批手续：抽查 2017 年五中学生宿舍楼新建项目，该项目投资概算 280.00 万元，中标 411.29 万元，合同 411.29 万元，该项目中标金额超概算 131.29 万元；抽查 2018 孙家湾中学学生宿舍综合楼附属工程，该项目投资概算 110.00 万元，中标 160.50 万元，中标金额超概算 50.50 万元。

根据《醴陵市教育局基本建设项目管理办法》第九条“……变更增加工程造价超出 30 万元的报发建股、计财股、监审室会议并报教育局领导班子集体研究确定后报政府审定；变更增加工程量达到招投标要求的，需另行办理招投标手续，并报相关部门备案。”上述项目均未见相关审批手续。

3、2018 年前部分建设项目招投标管理欠规范

抽查 2017 年孙家湾中学学生宿舍综合楼项目，建设方式：新建，项目名称：学生宿舍综合楼，建设规模：1200 平方米，投资概算：240.00 万元，审计结算 261.16 万元。根据该项目提供的中标通知书及合同，湖南金龙建设工程有限公司竞争性谈判中标，中标金额 190.30 万元，中标项目为孙家湾中心学校办公综合楼工程项目，中标通知书时间为 2017 年 12 月 26 日。未提供招标、投标、评标以及中标公示资料。

根据《醴陵市教育局基本建设项目管理办法》，200.00 万元以上的新建、改建、扩建（含装饰工程）工程都必须实行公开招标，该项目未公开招投标。

4、个别建设工程质量不达标

2021 年立项利群小学后操场改造及护坡工程，投资概算 20.00 万元。其建设主要内容为篮球场观望台。现场了解，2020 年 5 月村级牵头对该段护坡进行排危抢险，拆除原开裂护坡，重新修砌护坡并在此基础上新建篮球场观望台，2021 年 3 月经学校报告，向市教育局申请将排危抢险项目纳入 2021 年建设项目计划，得到批准，该项目已完成验收，结算资料已送审。

经现场实地观察，该篮球场观望台目测不像 2020 年 5 月开始修建，陈年迹象明显，多处出现严重开裂，工程质量不达标。

5、审计结算及付款欠规范

抽查 2017 年南门中学新建学生宿舍楼项目，该项目中标通知书无日期，合同签订时间为 2016 年 11 月 21 日，竣工验收报告时间为 2018 年 8 月 30 日，直至绩效评价开始还未完成审计结算，审计结算时间滞后。

抽查 2017 年五中学生宿舍楼新建项目，中标时间为 2017 年 12 月 5 日，合同签订时间为 2017 年 12 月 15 日，竣工验收报告时间为 2018 年 8 月 29 日，截至最后一笔付款时间为 2021 年端午付款 0.50 万元，合计付款 349.93 万元。付款占中标金额的 85.08%。结算审计时间滞后，付款比例过大。

6、合同签订欠严谨

绩效评价小组随机抽取建设项目，部分合同签订不规范，未约定工程质量保修金。如 2017 年五中学生宿舍楼新建项目，合同未约定工程质量保修金；2019 年枫头洲中学教学楼维修改造附属工程项目，合同未约定工程质量保修金。

7、项目档案资料管理及台账管理待加强

绩效评价小组随机选取 8 个建设项目，从立项审批至审定结算、付款完成全过程资料。所选取的 8 个建设项目档案管理不规范，资料不齐全、归档不及时、专卷管理不到位，工程台账无合同金额及合同编号。抽查情况如下：

序号	项目名称	已提供资料	缺少资料
1	2017-五中学生宿舍楼新建	1、中标通知单； 2、合同； 3、竣工验收报告	1、招标、投标、评标、公示资料；2、项目超概算审批资料；3、施工图纸；4、施工前、施工中、施工后对比照片；5 项目增加、变更审批资料；6、审计结算资料。
2	2017-南门中学新建学生宿舍楼	1、中标通知单； 2、合同； 3、竣工验收报告	1、招标、投标、评标、公示资料；2、项目超概算审批资料；3、施工图纸；4、施工前、施工中、施工后对比照片；5 项目增加、变更审批资料；6、审计结算资料。
3	2016-南桥中学运动场及其附属工程	1、中标通知单； 2、审定表	1、招标、投标、评标、公示资料；2、合同；3、项目超概算审批资料；4、施工图纸；5、施工前、施工中、施工后对比照片；6、项目增加、变更审批资料；7、竣工验收报告。
4	2016-王仙中学 1#2#宿舍楼、食堂综合楼、少年宫、幼儿园等维修改造及校园绿化	1、合同（不齐）； 3、审定表	1、招标、投标、评标、公示资料；2、项目超概算审批资料；3、施工图纸；4、施工前、施工中、施工后对比照片；5、项目增加、变更审批资料；6、项目验收资料。
5	2018-双塘小学厕所维修改造	1、竞争性谈判成交通知； 2、合同； 3、审定表	1、招标、投标、评标、公示资料；2、项目超概算审批资料；3、施工图纸；4、施工前、施工中、施工后对比照片；5、项目增加、变更审批资料；6、项目验收资料。

序号	项目名称	已提供资料	缺少资料
6	2018-船湾中学学生宿舍维修改造	1、竞争性谈判成交通知； 2、合同； 3、审定表	1、招标、投标、评标、公示资料；2、项目超概算审批资料；3、施工图纸；4、施工前、施工中、施工后对比照片；5、项目增加、变更审批资料；6、项目验收资料。
7	2019-黄沙清潭小学教学楼维修工程	1、中标通知书； 2、合同； 3、审计结算报告。	1、招标、投标、评标、公示资料；2、项目超概算审批资料；3、施工图纸；4、施工前、施工中、施工后对比照片；5、项目增加、变更审批资料；6、项目验收资料。
8	2019-江源小学教学楼维修改造工程	1、项目报告批复件； 2、中标通知书； 3、合同；	1、招标、投标、评标、公示资料；2、项目超概算审批资料；3、施工图纸；4、施工前、施工中、施工后对比照片；5、项目增加、变更审批资料；6、项目验收资料；7、项目结算审定资料。

（四）资产管理方面

局系统出台《国有资产管理内部控制制度》，但资产管理归口不清晰，未明确资产配置、使用和处置归口部门，未设立局系统资产处置权限。

六、其他重要情况说明

1、因市教育局系统决算报表反映资金结构与实际预算收支情况有一定差异，本次绩效评价对财政拨款收支情况分析采用数据为市教育局提供教育经费统计数据。

2、本次绩效评价还关注到，截止 2021 年 10 月 31 日，2016 年至 2021 年 10 月 31 日累计欠付工程款（按工程概预算情况估算）27,682.92 万元，其中：2016 年工程项目欠款 876.34 万元，2017 年工程项目欠款 2,353.42 万元，2018 年工程项目欠款 3,971.69 万元，2019 年工程项目欠款 6,691.99 万元，2020 年工程项目欠款 3,376.75 万元，2021 年工程项目欠款 10,412.73 万元。

3、因市教育局发建股提供建设项目台账对 2016 年以前工程项目付款情况登记不完整，2016 年以前工程项目支出系估算。

七、建议

（一）加强建设项目的规划管理

落实教育布局规划，科学制定建设计划。一是整合城区教育资源，实行统一发展规划，统一教育资源配置，统一划片招生，确保教育资源共享；二是加强乡镇寄宿制学校和乡村小规模学校建设，着力改善乡村办学条件，积极发挥财政资金使用效果；三是充分利用好学校布局调整中空余的校舍和教学设施，确保教育

资产有效利用。

（二）加强基本建设项目实施管理

一是应根据单位自身的实际情况建立健全基本建设项目管理制度，对基本建设工程项目概预算审批权限及流程应予以明确，确保工程项目造价精准。

二是严格执行《醴陵市教育局基本建设项目管理办法》。从项目立项及变更、项目设计、招投标、合同管理、施工管理、项目竣工验收及结算、资金管理、档案管理等均应严格按制度规定执行，杜绝项目立行、招投标、超概预算项目未经审批建设、档案管理等违规行为。

三是加强项目建设审批，合理制定年度建设计划，对教学点建设、危房改造、新建项目应充分论证，合理规划，以免项目重复建设或建设完工不能得到有效利用。

四是充分发挥内审小组作用，建议对局系统自主立项目预算造价审核全覆盖。

（三）强化决算编报工作

应以各单位实际预算收支情况作为决算报表编制的基础，保障决算信息披露的准确性与完整性。

（四）加强绩效管理意识，提高绩效管理水平

一是强化主体责任意识，加强绩效管理。绩效管理是财政预算管理改革的重要举措，是提升部门预算管理质量的有效手段。建议部门提高绩效意识，积极推进预算绩效管理，并将绩效管理与预算执行有机衔接，提高部门绩效管理水平。二是落实绩效管理制度，提升绩效自评质量。部门应优化绩效自评方法，参照国家、省级相关管理制度和操作规程，以部门职能职责和绩效目标为基础，合理细化设置绩效指标，全面反映部门整体支出效益。同时在预算执行过程中，要完善绩效目标跟踪监控机制，定期采集和分析绩效运行信息，及时掌握绩效目标实现情况和预期效果，发现预算支出绩效运行与原定绩效目标发生偏离时，及时采取措施予以纠正，情况严重的暂缓或停止项目执行。

附表 1：2018 至 2020 年度部门（单位）整体支出绩效评价评分表

附表 2：2018-2020 年度醴陵市教育局基本建设及信息化建设支出绩效评价
指标表

附表 3：2018 年至 2020 年一般公共预算拨款教育经费支出情况表

附表 4：2018 年至 2020 年城镇、农村基本支出情况表

附表 5：2018 年至 2020 年城镇、农村项目支出情况分析表

（此页无正文）

湖南恒基会计师事务所有限责任公司



中国注册会计师：

中国注册会计师：

附表1:

2018至2020年度部门（单位）整体支出绩效评价评分表

单位名称: 醴陵市教育局系统

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评价依据	评价结果	得分
投入 (10分)	目标设定 (6分)	绩效目标合理性	2	①符合国家相关法律法规，本市国民经济和社会发展规划，计0.5分，否则不得分； ②与部门（单位）职责密切相关，计0.5分，否则不得分； ③符合部门制定的发展规划，计1分，否则不得分。	部门（单位）所设立的整体绩效目标依据是否充分，是否切合客观实际，用以反映和考核部门（单位）整体绩效目标与部门职能、年度工作任务的相符性情况。	财政绩效目标申报表：本市国民经济和社会发展规划；“三定”方案；部门职责；部门制定的中长期实施规划等。	局系统2018至2019无绩效目标，2020年设定绩效目标基本合理	2
				①有目标，计1分，否则不得分； ②目标明确，细化量化良好，个性指标中量化指标超过3个，计1分，量化指标为2个，计0.5分，2个以下不得分； ③与年度任务数或计划数相对应，计1分，低于2个，计0.5分，低于4个不得分； ④目标与资金匹配良好，逻辑关系明确，计1分，否则不得分。	部门（单位）依据整体绩效目标所设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量，用以反映和考核部门整体绩效目标的明确化情况。	财政绩效目标申报表：年度任务数或计划数；预算批复等。	2020年设定绩效目标基本明确	4
		绩效指标明确性	4	①在人员控制率≧100%计2分，每超出1%扣0.2分，扣完为止。 ②聘用人员实际使用数小于等于编办人社部门批复数，计2分，否则不得分。	部门（单位）本年度实际在职人员数与编制数的比率，用以反映和考核部门（单位）对人员成本的控制程度。	部门（单位）决算报表；机构编制部门核定批复的部门（单位）的人员编制数。用人单位与劳动服务公司签订的合同、工资发放表。	2019年2020年人员控制率均低于100%	4
	预算配置 (4分)	人员控制率	4					
	预算管理 (20分)	预算执行率	2	①全年预算完成率95%以上计2分，95-90%（含），计1.5分，90-80%（含），计1分，小于80%不得分； ②预算调整率≤5%，计3分；5-10%（含），计1.5分；大于10%不得分。	①部门（单位）本年度预算完成率与预算调整率的比率，用以反映和考核部门（单位）预算完成程度； ②部门（单位）本年度预算调整率与预算调整的比率，用以反映和考核部门（单位）预算的调整程度。	财政部门批复的本年度部门（单位）预算；本年度部门（单位）决算报表；部门年度预算执行调查表；部门2018年-2020年三个年度中在某一时间点的支出预算执行总数与年度支出预算数的比率。	三年预算完成率均在95%以上	2
		预算调整率	1			财政部门批复的本年度部门（单位）预算；本年度部门（单位）决算报表；本年度部门（单位）预算的追加、追减或结构调整资料，3个年度的按分年计算数加权平均	三个年度只有2020年10%，本条扣0.5分	0.5
		结转结余	1	结转结余不合理不计分	部门（单位）本年度结转结余情况，用以反映和考核部门（单位）对本年度结转结余资金使用情况。	财政部门批复的本年度部门（单位）预算；本年度部门（单位）决算报表。	2018年节约较小，2019、2020均无结余本条不扣分	1
		管理制度健全性	8	①部门（单位）内控制度、内部财务管理制度和会计核算制度健全，计2分，否则酌情扣分； ②管理制度合法、合规、完整，计2分，否则酌情扣分； ③管理制度得到有效执行，计4分，1例不符合扣0.2分。	部门（单位）为加强预算管理、规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整，用以反映和考核部门（单位）预算管理制度对完成主要职责或促进事业发展的保障情况。	部门（单位）管理制度。	单位未建立绩效管理制度，扣1分，资产管理制度不健全，扣1分，《醴陵市教育局基本建设项目管理办法》未得到有效执行扣2分。	4
	资金使用合规性	资金使用合规性	6	①符合国家财经法律法规和财务管理规定以及有关专项资金管理办法的规定，计1分，1例不符合扣0.2分； ②资金的支付有完整的审批程序和手续，计1分，1例不符合扣0.2分； ③重大项目开支和大额资金使用经过单位党委集体研究决策，计1分，1例不符合扣0.2分； ④符合项目预算批复或合同规定的用途，计1分，1例不符合扣0.2分； ⑤不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况，计1分，1例不符合扣0.2分； ⑥不存在重复申报项目、虚报冒领资金，计1分，1例不符合扣0.2分； ⑦违规情况特别严重的，重点绩效评价等级定为“差”。	资金使用符合相关的财务管理规定，用以反映和考核部门项目资金的规范运行情况。	财务管理制度、资金管理制度、资金分配办法、支出凭证、预算批复、合同、验收资料等。	建设项目支出另设表评价，本条不扣分	6

附表1:

2018至2020年度部门（单位）整体支出绩效评价评分表

单位名称：醴陵市教育局系统

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评价依据	评价结果	得分
产出指标（40分）	过程（30分）	信息公开性	2	①部门（单位）是否按照政府信息公开有关规定公开相关信息②部门（单位）是否按照政府信息公开有关规定公开相关信息③各1分，否则，酌情扣分；	部门（单位）是否按照政府信息公开有关规定公开相关信息，基础信息是否完善，用以反映和考核部门预算决算管理的公开透明，基础信息对预算管理	部门（单位）预算公开资料、基础数据信息和会计信息资料、财政部门批复的本年度部门（单位）预算、本年度部门（单位）决算报表。	2018年至2020年预算决算以及2021年预算均通过政府官网公开	2
		绩效自评管理情况	4	根据单位自评情况酌情计分	根据单位自评情况酌情计分	部门（单位）绩效管理制度；工作协同机制；现场绩效评价实际情况；自评报告相关文件。	2020年绩效自评基本符合单位情况	4
	资产管理（6分）	资产管理健全性	2	①已制定合法、合规、完整的资产管理制度，计0.5分，否则不得分； ②相关资产管理制度得到有效执行，计0.5分，否则，不得分； ③资产管理编制年度预算，计0.5分，未编制不得分。	部门（单位）为加强资产管理，规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整，用以反映和考核部门资产管理制度的对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	部门（单位）资产管理制度；采购资产相关资料。	资产管理制度不健全，扣0.5分	1.5
			2	④资产配置预算执行情况未超年度预算（按程序审批除外），计0.5分，否则，不得分。 ⑤资产配置合理符合标准、保管完整，账实相符，定期盘点并有台账，账实相符的，计0.5分，发现一例不符，扣0.1分，扣完为止。 ⑥资产处置规范，计0.5分，发现一例不符，扣0.1分，扣完为止； ⑦资产有使用或处置收入及时足额上缴，计0.5分，发现一例未缴，扣0.1分，扣完为止； ⑧资产配置履行政府采购手续，计0.5分，发现一例不符，扣0.1分，扣完为止；	部门（单位）的资产是否保存完整、使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用以反映和考核部门（单位）资产安全运行情况。	根据抽查单位情况进行评价	抽查学校发现有财务固定资产总额与资产管理信息系统数据不符情况，本条扣1分	1
		固定资产保管和使用情况	2	建立了固定资产台账实行编码管理的计0.5分；建立了固定资产增减变化审批程序的计0.5分，否则不得分。	根据预算单位固定资产配置管理使用情况。	根据抽查单位情况进行评价	未实行条码管理，无固定资产增减变化审批程序，本条扣1分	0
		组织开展党建活动	4	局系统是否组织开展党建活动	党建活动情况	抽查与询问形式，局系统年度总结情况判断	局系统党建活动开展情况良好	4
	数量指标	参加培训教师参训率	4	参加培训教师参训率=计划人数/参加培训人数*100%，90%以上计3分，高于1%加0.25分，加满为止。低于1%，扣0.25分，扣完为止。	教师培训情况	2018、2019、2020年度工作总结	三年参训率均为100%以上	4
	质量指标	参加培训教师合格率	4	参加培训教师合格率=获格人数/参加培训人数*100%，90%以上计3分，高于1%加0.25分，加满为止。低于1%，扣0.25分，扣完为止。	教师培训情况	2018、2019、2020年度工作总结	三年合格率均达100%以上	4
	数量指标	学考合格率同比增长	4	增长率≥0计5分，每降低2%扣1分	高中阶段学考情况	2018、2019、2020年度工作总结	三年均有增长	2
	质量指标	本科上线率同比增长	4	增长率≥0计5分，每降低2%扣1分	高中毕业生高考本科上线情况	2018、2019、2020年度工作总结	2020年二本上线率63.1%较2019年66.17%，下降3.07%	1
	数量指标	公办园园位达省定任务	4	公办园园位达省定任务	学前教育情况	2018、2019、2020年度工作总结	至2020年超过省定任务5.5个百分点	3

附表1:

2018至2020年度部门（单位）整体支出绩效评价评分表

单位名称：醴陵市教育局系统

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标说明	评价依据	评价结果	得分
效益指标（20分）	数量指标	普惠性幼儿园覆盖率同比增长	4	增长率≥0计5分，每降低2%扣1分	学前教育情况	2018、2019、2021年度工作总结	2018年公办及民办幼儿园占比75.66%、2019年普惠园覆盖率达79.6%、2020年覆盖率83.9%	3
		大班额消除	4	每存在一个大班额学校扣一分，直至扣完为止	掌握大班额消除情况	根据教育事业发展统计表班级学生情况	至2020年大班额清零	4
	质量指标	义务教育巩固率达95%	4	2018年至2020年未达95%以上每年扣2分	义务教育情况	2018、2019、2020年度工作总结	三年均达95%以上	6
	质量指标	安全责任事故	4	0事故计5分，发生1起及以上计0分。	安全责任情况	2018、2019、2020年度工作总结	未发生安全事故情况	5
	社会效益	贫困生资助按计划完成资助	5	根据完成情况酌量计分	针对学前教育至高中阶段国家资助、扶 贫助学政策落实情况，落实资助计划完 成情况	2018、2019、2021年度工作总结	按计划完成	5
	社会效益	由于师德师风不良因素影响社会	5	未发生该类事故计5分，发生1起及以上计0分	师德师风情况	抽查学校询问	未发现该类事故	5
	社会效益	服务对象满意度	10	服务对象满意度95%以上得10分，扣0.5分，扣完为止。	主要针对教学基础设施建设、信息化建 设情况及义务教育保障的满意度	满意度调查表	抽查学校满意度达95%以上	10
	合 计:		100					88

附表2:

2018-2020年度醴陵市教育局基本建设及信息化建设工作绩效评价指标表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分要点	评分标准	指标说明	评分
项目决策 (16分)	项目立项 (6分)	立项依据充分性	2	①项目立项是否符合国家、省法律法规、国民经济发展规划和相关政策; ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求; ③项目立项是否与部门职责范围相符,属于部门职责范围内; ④项目是否属于公共财政支出范围,是否符合中央、地方事权支出责任划分原则;	①、②、③、④各0.5分,否则,酌情扣分。	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	2
		立项程序规范性	3	①项目是否按照规定的程序申请设立; ②相关政策和审批文件是否有效,合同及材料是否符合相关要求; ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策; ④新出台的政策和项目是否进行事前绩效评估。	①按照规定的程序申请设立计0.75分,否则,酌情扣分; ②政策和审批文件有效,合同及材料符合要求计0.75分,否则,酌情扣分; ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策计0.75分,否则,酌情扣分; ④新出台的政策和项目有事前绩效评估,得0.75分,否则,不得分。	项目申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	
		绩效目标合理性	2	①项目是否有绩效目标;②项目绩效目标与支出内容是否具有相关性;③项目绩效目标是否全面反映项目应达到的数量、质量、时效、成本及预期效益;④是否与预算确定的项目投资总额或资金量相匹配。	①、②、③、④各0.5分,否则,酌情扣分。	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	
	项目决策 (4分)	绩效指标明确性	2	①是否将项目目标细化分解为具体的绩效指标; ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现; ③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	①项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标得1分,否则酌情扣分,扣完为止; ②通过清晰、可衡量的指标值予以体现得0.5分,否则酌情扣分,扣完为止; ③与项目目标任务数或计划数相对应得0.5分,否则酌情扣分,扣完为止。	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	1
		预算编制科学性	1	①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算绩效目标是否充分(含有效文件、市委政府会议决策和主要领导批示所明确的具体金额),是否按照标准编制; ④预算确定的项目投资或资金量是否与工作任务相匹配。	根据情况酌情扣分;无预算超预算该项分数全扣。	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,有充分的依据,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	0.5
	资金投入 (7分)	资金分配规范性	2	①分配办法是否健全、规范;②分配标准、因素选择是否全面、合理。	①分配办法是否健全、规范,计1分,1例不符合扣0.2分;②分配标准、因素选择全面、合理,计1分,1例不符合扣0.2分;实际分配符合办法要求,结果公平、合理,计2分,1例不符合扣0.2分。	无资金分配办法 本条不适用	0
		资金分配规范性	2	实际分配是否符合办法要求,结果是否公平、合理。	①资金分配结果是否在公开渠道及时达到规定时限要求,进行公示,计0.5分;②公示内容准确、完整,计0.5分,否则,酌情扣分。	未提供公示资料	0
		结转结余资金合理性	1	结转结余资金指单位本年度的结转资金与结余资金之和(以决算为准)	根据情况酌情扣分	反映主管部门和项目单位资金的实际使用情况	1
资金管理 (12分)	资金到位率	资金到位率	3	资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。 预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。	经审批或下达资金指标文后,根据合同约定在规定的时限内拨付到项目,计3分,否则不得分。	2018年结余资金很少,2019、2020无结转结余,本条不扣分	3
		预算执行进度和调整率	3	①预算执行进度=截止预算年度已安排使用的预算项目资金/预算资金×100%。 ②预算调整率=(预算调整金额/年初预算金额(应提交经审批调整的用途及原因)) ③民生项目和重大投资项目是否进行了绩效目标监控,并有纠偏措施。	①资金安排在11月底之前分配完毕,计2分;全年执行进度低于95%,不计分。 ②预算调整率≤5%计1分,按比例每上升1%扣0.2分(经审批调整的除外),扣完为止。 ③民生项目和重大投资项目进行了绩效目标监控,并有纠偏措施,得1分,否则不得分。	2018年至2020年预算资金基本到位	3

附表3:

2018年至2020年一般公共预算拨款教育经费支出情况表

项目	总计	基本支出										项目支出					
		人员经费			小计	日常公用经费	占比 (%)	小计	占比 (%)	专项公用支出	占比 (%)	专项项目支出	占比 (%)	小计	占比 (%)		
		工资福利支出	占比 (%)	对个人和家庭的补助支出													
2018年	95,947.82	61,942.47	64.56	2,768.47	2.89	17,303.63	18.03	82,014.57	85.48	856.81	0.89	13,076.45	13.63	13,933.25	14.52		
2019年	101,703.45	66,307.02	65.20	2,597.93	2.55	16,708.36	16.43	85,613.30	84.18	808.29	0.79	15,281.86	15.03	16,090.15	15.82		
2020年	103,793.38	72,514.08	69.86	2,862.42	2.76	18,285.36	17.62	93,661.87	90.24	1,663.76	1.60	8,467.76	8.16	10,131.52	9.76		
合计	301,444.66	200,763.57	66.60	8,228.82	2.73	52,297.35	17.35	261,289.74	86.68	3,328.85	1.10	36,826.07	12.22	40,154.92	13.32		

附表4:

2018年至2020年城镇、农村基本支出情况表

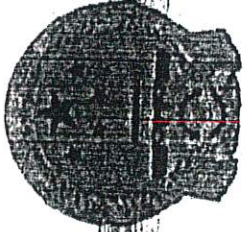
项目	2018年			2019年			2020年			三年平均增长率			2020年增长率		
	总额	城镇	农村	学生人数	生均	总额	城镇	农村	学生人数	生均	总额	城镇	农村	学生人数	生均
基本支出合计	82,014.57	37,823.36	44,185.20			85,613.30	39,693.22	45,920.08			93,651.87	43,145.62	50,516.24		
1、工资福利支出	61,942.47	28,608.03	33,434.44			66,307.02	30,415.51	35,891.52			72,514.06	33,274.28	39,233.80		
其中：学前教育	1,217.12	531.41	685.71			919.79	399.60	520.19			1,392.16	599.26	769.90		
小学教育	32,343.35	12,705.83	19,637.51			34,743.62	13,882.48	21,161.13			37,944.80	14,992.64	22,952.16		
初中教育	16,084.39	6,029.47	10,054.92			17,309.39	6,718.45	10,590.94			19,194.49	7,400.29	11,794.21		
高中教育	8,215.95	5,159.65	3,056.29			9,202.40	5,583.14	3,619.25			9,644.00	5,913.47	3,730.54		
中等职业教育	1,751.28	1,751.28				1,887.87	1,887.87				2,312.46	2,312.46			
特校	208.82	208.82				235.51	235.51				279.64	279.64			
其他教育支出	2,121.55	2,121.55				2,008.44	2,008.44				1,806.51	1,806.51			
2、日常公用经费	17,303.62	8,278.15	9,025.48			16,708.36	8,397.43	8,310.93			18,285.36	8,818.35	9,467.01		
其中：学前教育	656.84	314.97	341.87			821.28	493.45	327.83			2,280.39	1,036.61	1,243.78		
小学教育	8,444.17	2,754.70	5,689.47			7,526.75	2,415.45	5,111.31			8,039.23	2,939.07	5,100.16		
初中教育	3,995.93	1,556.22	2,440.72			3,570.45	1,399.57	2,170.88			3,917.39	1,534.29	2,383.10		
高中教育	1,517.31	933.88	583.42			1,778.36	1,077.45	700.91			1,745.46	1,005.49	739.97		
中等职业教育	1,650.00	1,650.00				1,788.87	1,788.87				1,300.50	1,300.50			
特校	186.33	186.33				214.13	214.13				108.35	108.35			
其他教育支出	852.06	852.06				1,008.52	1,008.52				894.05	894.05			
3、对个人和家庭补助支出	2,768.47	1,043.18	1,725.29			2,597.93	880.28	1,717.64			2,862.42	1,052.99	1,809.43		
其中：学前教育	292.37	89.55	202.82			238.73	82.82	155.91			301.62	92.63	208.99		
小学教育	986.65	287.90	698.75			1,059.79	217.82	841.98			1,187.19	273.95	913.23		
初中教育	931.00	274.38	656.62			844.29	227.99	616.30			786.08	286.63	499.45		
高中教育	387.56	220.46	167.10			280.47	177.01	103.46			377.77	190.02	187.75		
中等职业教育	117.88	117.88				121.20	121.20				152.86	152.86			
特校	18.93	18.93				12.50	12.50				12.50	12.50			
其他教育支出	34.09	34.09				40.95	40.95				44.40	44.40			

注：工资福利支出按在编教职工人数计算人均情况、日常公用经费按在校学生人数计算人均情况，在校学生人数数据来源教育经费统计系统

附表5:

2018年至2020年城镇、农村项目支出情况分析表

项目	2018年				2019年				2020年				三年平均增长率			2020年增长额			2020年增长率			
	总额	城镇	学生人数	生均	农村	学生人数	城镇	总额	生均	农村	学生人数	城镇	总额	生均	农村	学生人数	城镇	农村	城镇	农村		
项目支出合计	13,933.25	6,253.82			7,679.44			16,090.15	8,371.66				10,131.52	4,684.98			5,446.53	-3,686.67	-2,271.96	-44.04	-29.44	
1、专项公用支出	856.81	485.34			371.47			808.29	621.55				1,663.76	877.67			786.09		599.35	41.21	320.95	
其中：学前教育	37.60	27.80	4,967.00	0.01	9.80	2,977.00	0.00	45.29	2.60	2,465.00	0.00	3,444.00	0.01	30,366.00	0.01	547.18	38,678.00	20.36	15,830.33	-52.30	606.27	
小学教育	198.62	58.34	26,830.00	0.00	140.28	40,928.00	0.00	180.63	103.15	28,725.00	0.00	77.47	40,266.00	0.00	312.73	70,115.00	0.01	15,830.33	209.58	469.71	233.18	
初中教育	295.28	123.35	9,153.00	0.01	171.93	15,119.00	0.01	88.86	78.14	9,727.00	0.01	10.72	15,223.00	0.00	392.92	139,633.00	0.01	163.15	61.48	152.43	78.68	
高中教育	117.07	67.61	5,849.00	0.01	49.46	4,932.00	0.01	205.73	149.87	5,904.00	0.03	55.86	5,375.00	0.01	306.97	241.57	5,921.00	55.40	91.70	-0.46	61.19	
中等职业教育	198.97	198.97	3,267.00	0.06				252.54	252.54	3,267.00	0.08				296.97	143.09	2,924.00	55.40	109.44	0.00	-43.34	
特校	0.00	0.00	171.00	0.00				0.00	0.00	182.00	0.00				0.00	0.00	153.00	0.00		0.00		
其他教育支出	9.26	9.26						35.24	35.24						22.20	22.20		-13.04	0.00	-37.00		
2、房屋建筑物购建	8,562.70	3,941.99			4,620.71			7,208.28	3,389.58						6,276.97	2,780.89		3,495.08	-608.69	-322.62	-17.96	-8.45
其中：学前教育	50.00	0.00	4,967.00	0.00	50.00	2,977.00	0.02	57.00	0.00	2,465.00	0.00	57.00	3,444.00	0.02	69.77	0.00	69.77	9,493.00	0.00	12.77	22.40	
小学教育	4,335.68	1,736.73	26,830.00	0.06	2,598.95	40,928.00	0.06	3,289.21	1,450.17	28,725.00	0.05	1,819.05	40,266.00	0.05	1,597.97	866.41	30,366.00	731.56	-583.76	-1,087.48	-40.25	
初中教育	2,105.64	576.70	9,153.00	0.06	1,528.94	15,119.00	0.10	1,928.93	396.28	9,727.00	0.04	1,532.66	15,223.00	0.10	2,042.58	852.18	10,715.00	1,190.41	455.90	-342.25	115.05	
高中教育	1,520.52	1,077.70	5,849.00	0.18	442.82	4,932.00	0.09	1,953.14	1,543.14	5,904.00	0.26	410.00	5,375.00	0.08	2,396.34	892.00	5,923.00	1,504.35	-651.14	1,094.35	-42.20	
中等职业教育	450.86	450.86	3,267.00	0.14				0.00	0.00	3,267.00	0.00				170.31	170.31	2,924.00	0.06	170.31	0.00		
特校	0.00	0.00	171.00	0.00				0.00	0.00	182.00	0.00						153.00	0.00	0.00	0.00		
其他教育支出	100.00	100.00							0.00										0.00	0.00		
3、大型修缮	4,513.75	1,826.49			2,687.26			8,073.58	4,360.53						2,190.79	1,026.43		1,164.36	-3,334.10	-2,548.69	-76.46	-68.64
其中：学前教育	22.25	0.00	4,967.00	0.00	22.25	2,977.00	0.01	247.32	85.82	2,465.00	0.03	161.50	3,444.00	0.05	5.00	5.00	8,364.00	0.00	-80.82	-161.50	-94.17	-100.00
小学教育	2,300.48	916.18	26,830.00	0.03	1,384.30	40,928.00	0.03	3,797.51	2,194.62	28,725.00	0.08	1,602.89	40,266.00	0.04	1,039.16	457.05	30,366.00	582.10	-1,737.57	-1,020.78	-79.17	-63.68
初中教育	1,290.68	464.24	9,153.00	0.05	825.45	15,119.00	0.05	2,167.28	793.86	9,727.00	0.08	1,373.42	15,223.00	0.09	359.29	131.70	10,715.00	227.59	-662.16	-1,145.83	-83.41	-83.43
高中教育	685.34	231.08	5,849.00	0.04	454.26	4,932.00	0.09	1,234.56	659.32	5,904.00	0.11	575.24	5,375.00	0.11	744.35	389.68	5,923.00	354.67	-269.64	-220.57	-40.90	-38.34
中等职业教育	140.23	140.23	3,267.00	0.04				131.51	131.51	3,267.00	0.04					0.00	2,924.00	0.00	-131.51	0.00	-100.00	
特校	74.76	74.76	171.00	0.44				73.00	73.00	182.00	0.40				43.00	43.00	153.00	0.28	-30.00	0.00	-41.10	
其他教育支出		0.00						422.40	422.40										-422.40	0.00	-100.00	



统一社会信用代码

914301027121332300

营业执照

(副本)

副本编号: 1-1



扫描二维码
“国家企业信用
信息公示系统”
了解更多登记、
备案、公示、监
管信息。

名称 湖南恒基会计师事务所有限责任公司

类型 有限责任公司(自然人投资或控股)

法定代表人 曾正清

经营范围

企业会计报表审计; 企业资本验证; 会计咨询; 办理企业合并、分立、清算事宜中的审计; 工程项目管理服务; 编制工程概算、预算服务; 工程技术咨询服务; 工程结算服务。(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动)

注册资本 贰佰万元整

成立日期 1999年11月30日

营业期限 1999年11月30日至 2049年11月29日

住所 长沙市芙蓉区韶山北路216号维一星城国际18楼01-19房号



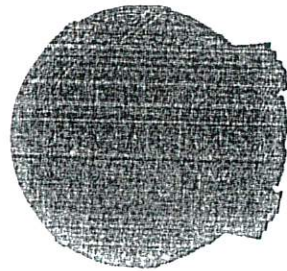
登记机关

2019年7月 日

http://www.fax.gov.cn

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告。

湖南恒基会计师事务所有限公司



证书序号: 0002612

说明

- 1、《会计师事务所执业证书》是证明持有人经财政部门依法审批，准予执行注册会计师法定业务的凭证。
- 2、《会计师事务所执业证书》记载事项发生变动的，应当向财政部门申请换发。
- 3、《会计师事务所执业证书》不得伪造、涂改、出租、出借、转让。
- 4、会计师事务所终止或执业许可注销的，应当向财政部门交回《会计师事务所执业证书》。

会计师事务所 执业证书

名称: 湖南恒基会计师事务所有限责任公司

首席合伙人:

主任会计师: 曾正清

经营场所: 长沙市韶山路216号维一星城国际18楼

组织形式: 有限责任

执业证书编号: 43010017

批准执业文号: 湘财注协字[1999]45号

批准执业日期: 1999年11月02日



发证机关:

二〇一八年七月十四日

中华人民共和国财政部制



姓 名 李玉玲
Full name
性 别 女
Sex
出生日期 1974-05-21
Date of birth
工作单位 湖南恒基有限责任会计师事务所
Working unit
身份证号码 430111740521042
Identity card No.

证书编号: 430100170008
No. of Certificate

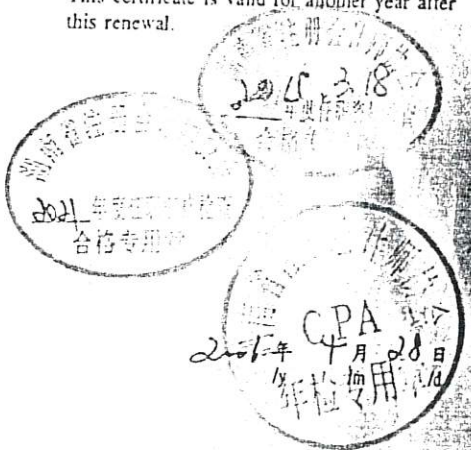
批准注册协会: 湖南省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs

发证日期: 1999 年 9 月 24 日
Date of Issuance

年度检验登记

Annual Renewal Registration

本证书经检验合格, 继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.



年度检验登记

Annual Renewal Registration

本证书经检验合格, 继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.





姓名: 王健
Full name: 王健
性别: 女
Sex: 女
出生日期: 1985-02-10
Date of birth: 1985-02-10
工作单位: 湖南通事翻译会计师事务所
Working unit: 湖南通事翻译会计师事务所
身份证号码: 430203198502101979
Identity card No: 430203198502101979

证书编号: 430100170312
No. of Certificate: 430100170312

批准注册协会: 湖南省注册会计师协会
Authorized Institute of CPAs: 湖南省注册会计师协会

发证日期: 2015 年 07 月 23 日
Date of Issuance: 2015 / 07 / 23

年度检验登记 Annual Renewal Registration

本证书经检验合格, 继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.



年 月 日
/y /m /d

年度检验登记 Annual Renewal Registration

本证书经检验合格, 继续有效一年。
This certificate is valid for another year after this renewal.

年 月 日
/y /m /d