

株 洲 市 教 育 局

株教函〔2021〕74号

株洲市教育局 关于开展 2021-2022 学年度教育改革创新优秀 实践案例征集评选活动的通知

各县市区教育局、局直属各学校：

为贯彻落实市第十三次党代会提出的“聚集、裂变、创新、升级、品牌”工作思路，激发基层改革创新活力，推动教育观念、机制、治理全面创新，落实年度重点工作任务，突破教育发展中的瓶颈问题，解决社会关注的教育难点热点，促进我市教育事业高质量发展，经研究，决定在全市开展教育改革创新优秀实践案例评选活动。现将有关事项通知如下：

一、征集范围

- (一) 全市中小学校（含中等职业学校）、幼儿园；
- (二) 县市区教育局。

所有案例，必须明确实施主持人及团队成员。

二、案例内容

各地各校在贯彻落实教育法律法规和方针政策，加强党对教育工作的全面领导，落实教育基层党建工作，推进教育评价改革，

推行“五育并举”，实施“双减”和“五项管理”，规范办学行为，发展乡村教育，开展师德师风和食堂、教辅材料、教育收费等专项治理，加强内部管理，提高办学水平，及时发现危及师生的安全隐患、有效化解各种矛盾等方面，可供学习借鉴的成功案例。具体内容可参照选题指南。

三、案例评奖

由教育督导室组织专家对案例进行评审，评出一、二、三等奖，分别由教育基金会对案例主持人及团队进行奖励。对质量较高、有借鉴意义的案例汇编成集，并推荐在《株洲教育发展导刊》上刊登，在全市督导有关会议进行交流。

四、案例要求

案例要确保真实性，突出实践性、推广性、生动性。

(一) 案例观点正确，符合国家教育方针政策，符合教育教学和教育管理规律，论证严密，逻辑合理，注重理论与实践的结合。选题要具有典型性，内容要主题鲜明、细节详实，叙述要条理清晰、一事一议，逻辑性强。

(二) 案例应具备背景、主题，过程、结果，评析、反思等要素，体例上一般由案例描述、案例分析、案例反思三部分组成。

1. 案例描述（背景、主题），以叙事或讲故事形式记录改革创新的背景，确立事件的主题。

2. 案例分析（过程、结果），详细叙述实施过程以及取得的成效。

3. 案例反思（评析、反思），评析工作过程与结果，提出具有指导性的工作策略以及由案例引发的思考和启示等。

4. 每篇案例字数控制在 2000 字左右，统一为 A4 纸版式，标题统一用“三号黑体”，副标题用“小三号楷体”，正文用“小四宋体”，1.5 倍行距，默认页边距。

（三）案例必须是自身工作实践，涉及的事实和数据必须真实有效，禁止虚构、杜撰和抄袭。凡发现抄袭、剽窃他人成果者，将取消其参评资格并追究相关人员的责任。已经市级及以上科研机构批准立项的教研课题或在市级及以上刊物上发表、获市级及以上评奖的案例（文章），不再征集。

（四）案例经各县市区初评后向市教育督导办推荐上报，各县市区限 20-30 篇；直属学校每校最多报 3 篇。

（五）截稿时间：各县（区）教育局和市直属学校于 2022 年 4 月 15 日前将案例的纸质稿（一式 5 份）报送至市教育局教育督导室，并同时报送电子稿。

联系人：夏云飞，联系电话：22663756，邮箱：
736493757@qq.com。

附件：株洲市 2021 年度教育改革创新优秀实践案例选题指南



附件

株洲市 2021 年度教育改革创新优秀实践案例 选题指南

为做好 2021 年教育改革创新优秀实践案例征集评选工作，特制定《株洲市 2021 年度教育改革创新优秀实践案例选题指南》（以下简称《选题指南》）。本《选题指南》主要是案例选题方向的建议与参考，有些不宜直接作为案例标题，各创新实践团队要根据本单位实际和改革创新实践情况，确定案例标题。

一、加强党的全面领导和学校党建

- (一) 学习宣传和贯彻落实党的教育方针的创新实践
- (二) 推进党建与业务工作融合的创新实践
- (三) 加强和改进中小学思政课的创新实践
- (四) 做好中小学班主任工作的创新实践

二、推进教育评价改革和“五育并举”

- (一) 推进教育评价改革的创新实践
- (二) 完善学生综合素质评价方式方法的创新实践
- (三) 加强和改进学生德育、体育、美育和劳动教育的创新实践。
- (四) 加强和改进学生心理健康教育的创新实践
- (五) 加强和改进家长教育的创新实践

三、落实“双减”和“五项管理”

- (一) 加强作业管理的创新实践
- (二) 提高课后服务质量的创新实践
- (三) 开展校外培训机构专项治理行动的创新实践
- (四) 加强校外培训机构监管的创新实践
- (五) 落实手机、作业、睡眠、读物、体质等“五项管理”有关措施的创新实践

四、落实 2021 年度重点工作任务

- (一) 增加公办园位、提高公办园在园幼儿占比的创新实践
- (二) 增加义务教育学位、保障适龄儿童就近入学的创新实践。
- (三) 深化产教融合的创新实践
- (四) 开展“师德师风建设年”活动的创新实践
- (五) 发展乡村教育，推进城乡教育一体化的创新实践
- (六) 深化教育督导体制机制改革，充分发挥教育督导作用的创新实践
- (七) 优化督学责任区建设和运行的创新实践
- (八) 优化校园安全管理，加强平安校园建设的创新实践