

株 洲 市 教 育 局

株 洲 市 总 工 会

株教函〔2021〕43号

关于举办第二届株洲市中小学青年教师 教学竞赛的通知

各县市区教育局、各县市区总工会、市教育局直属各高中学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于工会开展劳动和技能竞赛工作的重要指示精神，按照《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，推动高素质专业化教师队伍建设，促进全市基础教育质量提高，根据《湖南省教育厅、湖南省总工会关于举办第二届湖南省中小学青年教师教学竞赛的通知》（湘教通〔2021〕120号）精神，株洲市教育局、株洲市总工会决定举办第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛（以下简称“教学竞赛”）。现将有关事项通知如下。

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设，锤炼中小学青年教师教学基本功、提高专业素养和创新能力为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，大力

弘扬工匠精神，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，提高育人实践能力，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，推进我市中小学教育事业现代化发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重提升教学能力、实践能力和创新能力；坚持程序严谨规范。

三、参赛对象

参赛对象为40周岁以下（1981年8月31日后出生），从事中小学教学工作的在职教师。

四、竞赛实施

（一）初赛

竞赛分普通高中语文、数学、英语、思想政治，初中语文、数学、英语，小学语文、数学、英语十个学科进行。各县市区教育局、市教育局直属各高中学校要结合实际，自愿组织开展本地区中小学青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本地区师德师风和高层次教学水平的教师参加株洲市决赛。其中城市五区辖区内无直属高中学校的，则选拔产生初中、小学两个组别三个学科参赛选手。

（二）评审

各县市区小学、初中、高中各学科初赛第一名，市教育局直属高中各学科初赛第一名将作为参加市级决赛的预备人选，填报

相关资料，提交竞赛专业评审委员会进行决赛资格核查后确定。报送资料内容与方式详见附件《株洲市第二届中小学教师教学竞赛实施方案》（下称《实施方案》）。

（三）决赛

举行市级决赛，决赛选手按要求提交材料，具体事宜详见《第二届株洲市中小学教师教学竞赛实施方案》。

（四）选送参加省级竞赛

在市级竞赛活动中，各组别各学科一等奖第一名选手将被选送参加由省教育厅、省总工会联合举办的全省第二届中小学教师教学竞赛，竞赛专业指导委员会明确专人作为辅导老师，对参加省赛的选手进行赛前培训。

五、表彰奖励

（一）组委会根据决赛阶段参赛选手人数按一定比例确定获奖选手及奖励等级。

（二）参加市级决赛的选手由市教育局、市教育工会联合授予“株洲市教学能手”称号。

（三）决赛阶段每个学科一等奖第一名选手由市总工会按照有关规定授予“株洲市五一劳动奖章”（已获此荣誉的不再重复授予）。

六、组织领导

竞赛由市教育局和市总工会主办，市教育科学研究院、市教育工会承办。成立第二届株洲市中小学教师教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），全面负责竞赛的组织筹备、

综合协调和监督指导等工作。株洲市教育局党委书记、局长吴安浩，株洲市总工会党组书记、副主席杨正文任组长；株洲市教育局党委副书记、副局长李建国，株洲市教育局党委委员、机关党委书记谢再荣任副组长；市总工会劳动和经济服务部部长杨佳、市教育科学研究院院长王开和、市教育工会主席蔡志善、市教育科学研究院副院长王迅、市教育科学研究院副院长帅晓梅为成员。组委会下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会，办公室设在市教育工会。

决赛评审委员会成员由各个科目评委组成。评委遴选原则：一是从从事中小学教学及管理工作的国家级、省级、市级教学名师或从事中小学教学研究的专家教授中遴选；二是遴选教师具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范，同行评价认可度较高；三是从参赛选手以外的学校遴选教师；四是遴选教师必须身体健康，精力充沛，能全程参加评审工作，完成评审任务。

决赛监督委员会成员经组委会民主推荐，由部分组委会成员、组委会办公室成员等人员组成，负责全程监督赛事活动，对违反竞赛规则的行为，向组委会提出处理意见。

附件：第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛实施方案



附件

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛 实施方案

按照《湖南省教育厅、湖南省总工会关于举办第二届湖南省中小学青年教师教学竞赛的通知》（湘教通〔2021〕120号）要求，结合株洲市中小学教育教学实际特制定本实施方案。

一、株洲市竞赛时间地点

（一）竞赛时间

2021年7月2-3日（初定）

（二）竞赛地点

小学、初中、高中学段设在市区进行（具体时间、地点另行通知）

二、竞赛学科

高中语文、数学、英语、思想政治，初中语文、数学、英语，小学语文、数学、英语。

三、竞赛形式

本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，参赛教师提供一个教学设计和该教学设计的教学展示。

四、竞赛要求

1.各县市区各学段各科选派一名参赛选手，市直属高中各科自愿选派一名参赛选手。按照组委会规定的学科教材范围（见

附件1-3) 自行准备1个教学内容教学设计, 并对教学内容进行教学现场展示。

2. 教学设计 (20分)

教学设计是指以1个课时为基本单位, 使用统一教学设计表安排教学活动(见附件1-5), 主要包括题目、学情分析、教材(内容)解析、设计思想、教学目标、教学重点与难点、资源与工具、预设过程、教学内容、方法与策略、学习评价与作业设计等。选手需对应参赛组别的课程, 准备1个课时的教学设计方案, 评委将对教学设计方案进行评分。

3. 教学展示 (80分)

教学展示是选手现场竞赛部分, 分课堂教学、教学阐释两个环节。

课堂教学即选手现场授课, 采用“无生教学”的形式。评委主要从对选手在教学中的教材解读与内容处理、学情分析及教学思路、教学过程与方法策略、教学效果、语言教态等方面评分。课堂教学环节不超过20分钟。

教学阐释采用“说课”的形式。选手主要从教材(内容)解析、学情分析、目标定位、基本理念、过程设计、教学重点难点、方法与策略等方面对教学要点进行阐述。教学阐释环节不超过10分钟, 选手完成课堂教学后, 随即进入教学阐释环节。

教学展示(即“课堂教学+教学阐释”)总共不超过30分钟。超时10秒起扣分, 超时扣分最多5分。

选手需准备1个课时教学设计方案相对应的1个教学展示节段的PPT。教学展示的内容要与已提交的教学设计对应课时内容一致。PPT文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

4. 计分方法

(1) 评委根据附件1-6、1-7评分细则分别对教学设计(20分)和教学展示(80分)进行考评,成绩评定采用百分制,选手两个环节的得分相加为最终得分,保留小数点后两位。

(2) 选手成绩在竞赛结束当天公布。

5. 注意事项

(1) 严禁选手在教学设计和课堂教学中透露个人信息。

(2) 组委会将在赛前召开参赛单位领队及选手会议,抽签确定选手参赛次序。

(3) 赛前组委会将开放竞赛场地,供选手熟悉比赛环境(具体时间另行通知),可自带电脑调试匹配LED大屏和一体机。

(4) 比赛当天,选手现场安装教学课件或自带笔记本电脑。

(5) 材料正文一级标题用3号黑体加粗;二级标题用4号黑体加粗;三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体,1.5倍行距。材料一经提交,组委会不接受任何形式的更改或调换。逾期未报送者,视作放弃参赛资格。

6. 赛课室设备配置

(1) 计算机(可以自带笔记本电脑)

①系统版本: Win10专业版

②应用软件版本：office2016，WPS

③播放器：暴风影音

（2）一体机、LED大屏+电脑

（3）黑板、粉笔、白板笔

五、报名办法

（一）组队报名

各县市区在开展教学竞赛初赛的基础上，各学段每个竞赛学科各推荐1名在职教师参加株洲市决赛。各县市区、市直属高中代表队的组成人员为：领队1人、工作人员1人，各学段各科1名选手。

（二）报名时间及要求

报名时间为2021年6月20日下午6点止。报名时填写报名表的电子稿（附件1-1、1-2），并提供一寸电子版照片。各单位将盖章的报名表和报名统计表扫描件的电子稿，以县市区或市直属学校为单位发送到株洲市教育局工会75375809@qq.com。

六、提交资料

各县市区、直属高中中将选手的教学设计材料于6月20日前提交至75375809@qq.com，不接受选手个人资料提交。

1. 参赛选手的1个教学设计课题目录（见附件1-4），格式为PDF文档通用格式。

2. 参赛选手的1个教学设计（见附件1-5），格式为PDF文档通用格式。

七、联系方式

株洲市教育工会：22663760，蔡志善：18873329618，蔡平良：13762391239。

- 附件：1-1. 第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛报名表
1-2. 第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛参赛
代表队人员汇总表
1-3. 第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛学科
教材范围目录
1-4. 第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛教学
设计课题目录
1-5. 第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛教学
设计表
1-6. 第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛教学
设计评分表
1-7. 第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛教学
展示评分表

附件 1-1

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛报名表

县市区、直属高中学校:

姓名		性别		照片
出生年月		学历		
从教年限		专业		
所授年级		职称		
身份证号码				
工作单位				
手机号码				
参赛组别		参赛学科		
单位意见	(公章) 年 月 日			
市州教育工会 意见	(公章) 年 月 日			

附件1-2

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛参赛代表队人员汇总表

县市区、直属高中学校：

序号	姓名	性别	工作单位	职务（职称）	参赛学科	联系电话
领队						
工作人员						
小学组						
初中组						
高中组						

附件 1-3

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛学科 教材范围目录

按各市州普通中小学现在使用的教材版本，各学科教材范围如下：

一、小学五年级语文、数学、英语：五年级上册、下册教材

二、初中二年级语文、数学、英语：八年级上册、下册教材

三、高中二年级语文：高中语文必修、选修教材

数学：高中数学必修、选修教材

英语：牛津译林五、六、七、八模块

思想政治：高中思想政治必修、选修教材

附件1-4

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛
教学设计课题目录

县市区、直属高中学校

组别

科目

序号	教学设计课题名称
1	

附件 1-5

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛 教学设计表

县市区、直属高中学校

组别

科目

教学设计标题：

学情分析：

教学目标：

教学重难点：

教学过程：

附件 1-6

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛 教学设计评分表

(满分20分)

项目	评价要点	分值	得分
教学设计	符合课程标准要求,体现课程特征、反映课程前沿,体现立德树人宗旨。	4	
	教学指导思想科学、理念先进。	4	
	教学目标明确、思路清晰。	3	
	教学内容充实,准确把握重点和难点,针对性强。	3	
	教学进程组织合理,方法手段运用适切,教学活动恰当。	4	
	文字表达准确、简洁、规范,要点阐述清楚。	2	

注:评委评分保留小数后两位

附件 1-7

第二届株洲市中小学青年教师教学竞赛

教学展示评分表（满分 80 分）

项目	评价要点		分值	得分
教学展示	教材解读与内容处理	理解课程标准及其理念在教材中的具体体现，把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15	
		对教学内容开展创造性地运用、加工与整合，能合理确定教学目标与重难点。		
	学情分析及教学思路	科学分析学生的年龄特点、学习能力水平、学习风格等；熟悉学生已有的认知经验和基础。	15	
		围绕课程核心素养，依据实际学情和课型特点，设计适合的教学思路。		
	教学过程与方法策略	教学活动设计合理，教学策略应用得当，能发挥学生主体作用；教学过程能突出重点、突破难点，注重学科德育，真正达成教学目标。	25	
		注重引导学生自主学习、合作学习和探究学习，能整合各种资源，多媒体课件运用得当。		
	教学效果	合理分配教学时间，动态调控教学过程，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。	15	
	语言教态	仪表大方得体，教态亲切自然；教学语言标准、生动，简练清晰；板书工整规范。	10	

注：评委评分保留小数点后两位